

Angers, M. (1996). Initiation pratique à la méthodologie en sciences humaines. Alger : Casbah éd.

ASSIE GUY ROGER, M. & KOUASSI ROLAND R. Cours d'initiation à la méthodologie de recherche, école pratique de la chambre de commerce et d'industrie – Abidjan, p3, sans année)

Bacon, R. Opus tertium, 1270 édi. Brewer p ; Opus majus, 1268 édi. Bridges.

Bernard, C. (1947). Principes de médecine expérimentale. Paris : PUF.

DELEUZE G. (1980). In Saurin, J. Méthodologie de la recherche appliquée. 1<sup>re</sup> licence, revue et modifiée. Institut des hautes études des communications sociales de Bruxelles Deuxième édition Bruxelles 1994 (Foucault M., entretien, La Quinzaine Littéraire, n°5, 15 mai 1966).

Demeulenaere, P. (2006) : « Présentation : le problème de l'abstraction en sociologie ». L'Année sociologique, vol. 56, no. 2.

Descartes, R. (1824). Discours de la méthode, Première partie ; Texte établi par Victor Cousin, Levrault. ([Texte en ligne sur wiki source](#)).

Duménil, G et autres. (2009). Les 100 mots du marxisme. Paris : Presses Universitaires de France. Comte, A. (1998). *Discours sur l'ensemble du positivisme*. Paris : GF Flammarion. (Œuvre originale publiée en 1848)

Fleury, L. (2001). *Max Weber*. Paris : Presses universitaires de France.

Gages, J.-B. (1968). Comprendre le structuralisme, Paris : Privat.

GAUTHIER, B. (1984). Recherches sociales : de la problématique à la collecte des données. CANADA: PUQ.

Giordan, A. (1976). Rien ne sert de courir, il faut partir à point. Thèse de doctorat. (Paris V et Paris VII).

Giordan, A. (1978). Une pédagogie pour les sciences expérimentales. Paris : Centurion.

Grelley, P. (2012) : « Contrepoint — La méthode expérimentale ». In Informations sociales. V 6 (n° 174).

Ibert, J et autres. (1999). Chapitre IX in R.A. Méthodologie de la recherche en gestion. Paris. Ed Nathan.

Kremer-Marietti, A. (2006). Le positivisme d'Auguste Comte. Paris : L'Harmattan.

Kremer-Marietti, A. (2007). Le concept de science positive : ses tenants et ses aboutissants dans les structures anthropologiques du positivisme. Paris : L'Harmattan.

Lalanne, J. (1985). « Le développement de la pensée scientifique (orientation biologique) chez les enfants de 6 à 14 ans », Aster n° 1.

Ledent, D. (2011). Émile Durkheim : vie, œuvres, concepts. Paris : Ellipses.

Lefebvre, H. (1978). Le marxisme. Paris : Presses Universitaires de France.

Loubet des Bayle, J.-L. (2000). Initiation aux méthodes des sciences sociales. Québec : 17-18-19 Édition numérique réalisée le 26 juillet 2012.

Mirko Grmek. (1973). Raisonement expérimental et recherches toxicologiques chez Claude Bernard, Genève-Paris : Dalloz.

Olivier Martin, « Induction-déduction », Sociologie [En ligne], Les 100 mots de la sociologie, mis en ligne le 01 octobre 2012, consulte le 15 décembre 2013. URL : <http://sociologie.revues.org/1594>

Popper, K. (2002). Conjectures and Refutations, London New York: Routledge. Conjectures et réfutations. Paris : Payot.

Portois J.-P (1979). La conception classique de la scientificité in "Comment les mères enseignent à leur enfant (5-6 ans)" Paris : P.U.F

Raymond Robert Tremblay et Yvan Perrier : Les Éditions de la Chenelière inc, Savoir plus : outils et méthodes de travail intellectuel, 2e éd. 2, 2006

Robert J-D. (1962). « Descartes, créateur d'un nouveau style métaphysique, Réflexions sur l'introduction du primat de la subjectivité en philosophie première ». Revue Philosophique de Louvain, Troisième série, Tome 60, n° 67.

Stéphane Martineau ; L'observation en situation : enjeux, possibilités et limites.

Valade, B. (2008). Durkheim, l'institution de la sociologie. Paris : Presses Universitaires de France.