

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique



Université A/ Mira de Bejaia (UAMB)

Faculté des Sciences Humaines & Sociales (SHS)

Département d'Histoire et Archéologie

# **Les sources de l'histoire de la résistance nationale au 19ème siècle**

*Lecture historique dans les concepts de module*

*Chargé de Cours : Dr. MERDJAA.A*

## *Lecture historique dans les concepts de module*

- Introduction
  - Lecture historique dans le terme de « Résistance »
  - Les sources
- 

Tout d'abord, avant de procéder à la présentation des sources historiques de la résistance nationale au XIXe siècle, il est essentiel d'aborder les concepts fondamentaux de ce module. Cela permettra aux étudiants de distinguer les sources primaires et secondaires ainsi que leurs types dans le cadre de la recherche historique.

### **1. La résistance**

Une analyse historique du terme « **résistance** » révèle que son utilisation ne se limite pas à la discipline de l'histoire ; il s'agit d'un concept couramment employé dans l'ensemble des sciences humaines. De plus, son utilisation s'étend aux sciences exactes, car une grande partie de la physique repose sur la résistance des matériaux et la résistance à la gravité. Au cours du XVIe siècle, ce terme a commencé à migrer vers les sciences sociales et humaines, où nous rencontrons aujourd'hui des expressions telles que résistance à la pauvreté, résistance à la tyrannie et résistance au colonialisme. Ainsi, le terme « **résistance** » a acquis de multiples dimensions, symbolisant les diverses formes qu'elle a commencé à adopter, notamment dans les sphères politique, économique, culturelle et même religieuse.

Cette subdivision des significations du terme, tant sur le plan quantitatif que qualitatif, permet d'éclairer notre histoire nationale, en particulier durant le XIXe siècle, entre les années 1801 et 1900. Cette période nous trace un chemin de résistance nationale face au colonialisme français, évoluant progressivement de la résistance populaire à la résistance organisée, puis à la résistance culturelle et politique.

Il convient de noter que de nombreuses études, tant locales qu'étrangères, ont traité de ces formes de résistance, tant de manière générale que par le biais d'études monographiques. Cependant, une grande partie de ces travaux reste insuffisante, en raison du manque de documents historiques, souvent encore empilés dans les archives, notamment au sein des centres d'archives français. Dès lors, même si le chercheur s'appuie sur une source principale, telle que les documents d'archives, ses études peuvent demeurer incomplètes, car « l'histoire se fait avec les documents ». Cette affirmation est notamment relayée par les historiens français Charles Seignobos et Charles Langlois dans leur ouvrage « **Introduction aux études historiques** » : « Pas de documents, pas d'histoire ».

## 2- Les sources :

### A) Définition :

Certains chercheurs définissent toutes les sources comme des documents, en les qualifiant de « l'impact de l'événement sur son témoin ». Ainsi, les sources constituent la structure même de ce qui est directement lié à l'événement, représentant « chaque impact et chaque témoin » d'un événement spécifique, indépendamment de son type ou de son époque. Cela implique que la source n'est pas limitée à tout ce qui a été écrit pour l'histoire, mais inclut toute entité, humaine ou non, qui témoigne des événements, des phénomènes et des faits de son époque.

### .3 Les types de sources

- **Sources primaires** : Les sources sont classées en primaires et secondaires selon leur proximité temporelle avec l'événement ou le phénomène étudié. Les sources primaires, ou originales, consistent en un témoin de toute nature, qu'il s'agisse d'une personne ou d'un objet.
- **Sources secondaires** : Ces sources représentent tout ce qui a été relaté par un témoin oculaire, ce que l'on désigne souvent comme un « extrait de l'origine historique ». Certaines de ces sources peuvent être considérées comme originales dans certains contextes et secondaires dans d'autres.
- **Les études** : Elles constituent un outil essentiel pour le chercheur, l'aidant à se faire une idée générale de la littérature existante relative à son sujet, le guidant vers des références et des sources pertinentes, tout en fournissant des informations sur les études antérieures.

#### 4 Le classement des sources

- ✓ **Manuscrits** : Ils désignent tout ce qui a été rédigé et écrit à la main par l'auteur, en raison de l'absence d'impression lors de leur rédaction. Les manuscrits constituent des sources d'information majeures, pertinentes pour l'étude de divers sujets.
- ✓ **Documents écrits** : Ces documents, souvent appelés « textes », incluent tout ce qui a été laissé par l'homme sur papier. Ils comprennent des écrits personnels, de la correspondance, des œuvres littéraires ou des documents administratifs, qui peuvent être récapitulés comme suit:
- ✓ **Documents d'archives** : Ces archives constituent une source directe et essentielle pour le chercheur en histoire, car elles résultent d'un travail régulier des institutions gouvernementales.
- ✓ **Documents d'organisations diverses** : Ces documents comprennent les registres d'associations, de syndicats et de partis, ainsi que leurs activités. Ils sont d'une grande importance pour l'étude de l'histoire et de l'évolution sociétale, à l'instar des rapports de la Croix-Rouge internationale.
- ✓ **Presse** : La presse regroupe tout ce qui est publié dans des journaux et des magazines, fournissant des informations sur l'actualité.

- ✓ **Témoignage historique** : Les archives orales représentent des sources majeures pour l'historien contemporain. Elles soulèvent des questions concernant l'usage du témoignage, les enjeux de mémoire et des préoccupations méthodologiques et épistémologiques. Ce phénomène nous donne une « histoire où le passé, par la voix de ses contemporains, permet à l'historien d'utiliser des archives vivantes. »
- ✓ **Mémoires** : Ces écrits, rédigés par des politiciens, des dirigeants et d'éminents écrivains ayant participé à des événements historiques, sont des sources précieuses pour analyser les dimensions personnelles de leurs auteurs. La rédaction des mémoires doit idéalement se faire au moment des faits, car un retour sur les événements après leur occurrence peut influencer l'état psychologique de l'écrivain, entraînant ainsi un biais inévitable sur certains faits historiques.

En plus de ces sources principales, des études peuvent également être utilisées en tant que sources secondaires. Par exemple, les thèses scientifiques fournissent des informations cruciales sur des problématiques spécifiques, étant rédigées sous une supervision méthodologique rigoureuse. De plus, les périodiques (journaux et magazines), publiés de manière régulière (quotidienne, hebdomadaire, mensuelle, etc.), sont également considérés comme des sources importantes pour l'histoire contemporaine, offrant des perspectives sur des pays, des politiciens et des leaders d'opinion

#### 4- Classement Sources et bibliographie :

Les références bibliographiques sont regroupées en fin de travail par ordre alphabétique, et pour un même auteur, par ordre chronologique de parution. *Les titres d'ouvrages et les noms des revues sont écrits en italique, mais les titres d'articles sont écrits en romain* placement des sources dans la liste bibliographique:

**On sépare les références en groupes distincts :**

- ✓ Les archives.
- ✓ Les sources imprimées.
- ✓ Les sources orales.
- ✓ Les études (livres et articles).
- ✓ Les journaux.
- ✓ Les instruments de recherche (Dictionnaires et encyclopédies)
- ✓ Sites Web

#### Bibliographie sélective:

- JULIEN Charles-André, Histoire de l'Algérie contemporaine-La conquête et les débuts de la colonisation (1827-1871) , Edition: casaba, Alger.
- IHDDADEN.Z(2010).Histoires de la presse indigène en Algérie-Des origines jusqu'à1930, Edition: ANEP.
- LANGLOIS.CV- SEIGNOBOS.C.(1992).*Introduction aux Etudes historiques*, Editions Kimé, Paris.