

أخلاقيات المهنة:

إن أخلاقيات المهنة عبارة عن توجيهات منشأها القيم والمبادئ تعنى بالتصرف اللائق أثناء ممارسة الأنشطة المهنية. أما أنظمة المهنة فمجموعة من القوانين والتشريعات التي تنظم عمل الممارسين للمهنة وغالبا ما يترتب على إنتهاكها عقوبات. ومن هنا فأخلاقيات المهنة تشير إلى ما ينبغي للموظف فعله، بينما أنظمة المهنة تشير إلى ما يجب عليه فعله.

فأخلاق وآداب المهنة موضوع له مذاق خاص؛ فهو لا يتعلق بالجوانب الفنية في العمل وإنما يتعلق بالأساس الأخلاقي لهذا العمل ويهدف هذا الميثاق إلى أن يحدد كل عضو هيئة تدريس السمات الأساسية التي يتبعها لتطبيق الميثاق الأخلاقي وأن يحترم الحقوق والخصوصية والكرامة والثقة والإعتبار للمجتمع التعليمي والبحثي الذي ينتمي إليه تدريس السمات الأساسية التي يتبعها لتطبيق الميثاق من أجل أمن ورفاهية المجتمع وضمان النتائج بطريقة تتفق مع المعايير الموضوعية. ويعتبر الميثاق بمحوريه الأخلاقي والإداري دستوراً تعاهدياً بين جميع الأطراف يلتزمون وفقا له بالسلوك الهادف إلى أداء مهني عال، يلتزم بمعايير التقييم المتفق عليها. ويكتسب هذا الميثاق قوته واحترامه من قوة الالتزام الأدبي والإجماع الصادق على أهمية الارتقاء بمصلحة المؤسسة التابع لها.

أهمية الميثاق الأخلاقي:

- 1- يسهم في تحسين المجتمع بصفة عامة، حيث تقل الممارسات غير العادلة.
 - 2- يتمتع الناس بتكافؤ الفرص حيث تُسند الأعمال للأكثر كفاءة علم أو خلق
 - 3- يدعم الرضا والإستقرار الاجتماعيين حيث يحصل كل ذي حق على حقه.
 - 4- يزيد ثقة الفرد بنفسه وثقته بالمؤسسة التابع لها وكذلك المجتمع المحيط به.
- والأخلاقيات التي لا بد أن يتسم بها عضو هيئة التدريس كثيرة ومتنوعة فهي تجمع بين واجباته تجاه تنمية قدراته الذاتية للوصول للأداء المتميز في التدريس والذي ينعكس علي واجباته تجاه طلابه وكذلك هناك واجبات خاصة بالزملاء العاملين في مجال تخصصه وهيئة التدريس ، وكل هذه السمات الأخلاقية هي واجبات إلزامية تجاه خدمة وتنمية مجتمعه.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في العملية التعليمية

- 1- التحلي بالأخلاق والقيم والعمل بأمانة وإخلاص حرصا علي النمو المعرفي والخُلقي لطلابيه.
- 2- الإلتسام بالموضوعية والحيادية والشفافية وخصوصا في تقييم الطلاب.
- 3- التمتع بصفات القيادة الناجحة في الإدارة المتوازنة للمواقف مثل الجمع بين الحزم والهدوء وحُسن إتخاذ القرار وإدارة الأزمات.

- 4- التمتع بحُسن وسرعة إتخاذ القرارات فى المواقف الحرجة أو المفاجئة.
- 5- إتقان المادة التي يقوم بتدريسها من خلال التنمية المعرفية المستمرة.
- 6- التحضير الجيد لمادته مع الاحاطة الوافية بمستجداتها ومستحدثاتها ليكون متمكنا من المادة بالقدر الذي يؤهله لتدريسها علي أفضل وجه.
- 7- تصميم خطة للمادة التي يدرسها تشتملُ علي الهدف من تدريسها والمصادر والمراجع الاساسية لموضوع المادة.
- 8- الإلتزام بموضوع المحاضرة إلا للحاجة الماسة والضرورية إذا كان الخروج يعود بالمنفعة للطلاب.
- 9- إجادة أساليب التدريس المتنوعة والسعي للبحث عن الجديد.
- 10-الإستخدام المتنوع للوسائل التعليمية وحسن توظيفهمشاركة الطلاب مع مراعاة الفروق الفردية بينهم.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه طلابه:

- عضو هيئة التدريس نموذج وقدوة يبعث برسائل أخلاقية مؤثرة فى كل مايقوله ويفعله داخل الجامعة ومسئوليته المهنية عن النمو الخُلقي لطلابهِ التي ربما تكون أخطر من مسئوليته عن نموهم العلمى أو المعرفى .وتتمثل أخلاقياته تجاه طلابه فى الآتي:
- 1- أن يُنمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي للوصول إلي نتائج مستقلة بناءً علي هذا التفكير.
 - 2- إحترام رأي وعقلية الطالب وتشجيعه المستمر علي التفكير المستقل.
 - 3- تقبل الإعتراض والمناقشة المفيدة وفق أصول الحوار البناء وتبعا لاداب الحديث المتعارف عليها وبما يهيئ فرصا أفضل للتعليم.
 - 4- إتاحة التنافس وتكافؤ الفرص للطلاب لتحقيق أعلى مستوي من الإنجاز تسمح به قدراتهم.
 - 5- أن يكون نموذجا للقيم الديمقراطية في حرية الفكر وحرية الرأي وحرية التعبير والمساواه وان يسعي لتنمية هذه القيم في طلابه. يقدم عضو هيئة التدريس فى أقواله وأفعاله نموذجا طيبا يحتذي به طلابه ويمثلون به فى جميع الجوانب سواء كانت العلمية او الشخصية.
 - 6- المشاركة والإشراف على الأنشطة الطلابية المختلفة ورعايتها من خلال اتحاد الطلاب و الأسر الطلابية والتعرف على مشاكل الطلاب والعمل على حلها وإعلام الطلبة الجدد بالأنشطة المختلفة والمتنوعة.
 - 7- العمل على خلق روح الفريق والعمل الجماعى.

- 8- بث قيم التقدم واتقان العمل والحوار البناء واتباع المنهج العلمي السليم وكذلك غرس مقومات الالتزام بالسلوك الاخلاقي المهني لدي الطلاب ليكونوا واجهه مشرفه للكلية.
- 9 - بث روح الأمل في الطلاب الذين تتعثر حياتهم بسبب المشاكل الإجتماعية أو المالية أو الثقافية ومشاركته في حل مشاكلهم.
- 10- إعلان إطار المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليب تقييمه وإرتباطه ببرنامج الدراسة للطلاب.
- 11- الإستفادة من أحدث أساليب التدريس والتقويم وزيادة مهاراته التدريسية وذلك بحضور بعض الدورات الخاصة بأساليب التدريس في مجال التخصص. تطوير قدراته الذاتية والعلمية بالإطلاع علي ما هو جديد وحضور المؤتمرات العلمية المختلفة.
- 12- التدريب علي وسائل البرمجيات الحديثة في التدريس والإستفادة من وسائل الإتصال الحديثة لبناء جسر من التواصل بينه وبين طلابه.
- 13- الحرص علي إقامة علاقات مع المتخصصين في مجال تخصصه الدقيق في داخل وخارج الوطن للإطلاع علي آخر المستجدات في ميدان تخصصه وتبادل الأفكار مما ينعكس إيجابيا علي طلابه.
- أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه زملاء المهنة**
- 1- حُسن التصرف مع زملائه ومعاملتهم كما يجب هو أن يعاملوه به، وأن يبني علاقته بهم على أسس الأخوة، والمحبة، والاحترام، والثقة المتبادلة.
- 2- يتجنب النقد المباشر للزميل أمام المرضى مهما كانت مبرراته، ويلتزم النقد العلمي المنهجي النزيه في الاجتماعات الخاصة واللقاءات العلمية والمؤتمرات الطبية والمجلات العلمية.
- 3- يطلب المساعدة من زملاء المهنة الأكفاء في حل مشكلاته التي تؤثر سلبا على الخدمة التي يقدمها لمرضاه أو مجتمعه أو مهنته.
- أخلاقيات عضو هيئة التدريس في تنمية المجتمع المحيط به**
- 1- أن يحرص علي أن يكون في مستوى تقدير وإحترام وثقة المجتمع.
- 2- حرصه على تنمية البحث التطبيقي وربطه بإحتياجات المجتمع وخصوصا مع محدودية موارد المجتمع .
- 3- حرصه على إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع وتزويدهم بأحدث المعارف والخبرات المتجددة.

4- العمل على تقوية الروابط مع المؤسسات الإنتاجية المختلفة والتي تؤدي إلى التفاعل المباشر بينهما بحيث يسهم أعضاء هيئة التدريس في حل المشكلات التي تواجه هذه المؤسسات.

5- أداء عمله العلمي والطلابي بأمانة وإخلاص لئیسهم أولاً في تنمية المعرفة الإنسانية، وليُسهم ثاني أ ليصبح الخريج أكثر قدرة على المشاركة الفاعلة والإيجابية في المجتمع. أخلاقيات عضو هيئة التدريس في البحث العلمي والإشراف علي الرسائل العلمية

1- الأمانة والموضوعية في إختيار موضوع الرسالة والبحث.

2- التأكد من قدرة الباحث علي القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.

3- تحفيز الباحث علي التفكير والإبداع في مجال بحثه وتقديم المعونة العلمية والتي لا تكون أكثر مما يجب ، فلا يتحمل الطالب مسؤوليته ولا تكون أقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أستاذه.

4- تأهيل الطالب لتحمل مسئولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والإستعداد للدفاع عنها أخذ رأي الطالب في إختيار موضوع بحثه ومناقشته وتوعيته بموضوع البحث أثناء الإختيار.

5- أن يكون موضوع البحث موضوعاً اصيلاً يعود بالفائدة العلمية علي الطالب والكلية وأن يتم التأكد من عدم تكراره قبل ذلك.

6- أن تتحلي خطة البحث بالأصالة والمصداقية وأن تواكب التقدم العلمي المذهل في شتي المجالات العلمية وتعمل لحل قضايا المجتمع.

7- العمل علي إكساب طالب البحث قدرات التفكير والإبداع والمناقشة والإطلاع علي المواقع العلمية الحديثة بالشبكة الدولية.

8- تدريب الطالب علي الدقة أثناء تنفيذ التجارب العلمية.

9- يلتزم المشرف بالتوجيه الأمين للطالب اثناء تنفيذ تجاربه العلمية.

10- ضرورة الإعتذار عن الإشراف علي الرسائل العلمية عند تعارض المصالح.

11- الإلتزام التام بحقوق الملكية الفكرية وبنود قانون الملكية الفكرية أثناء الإقتباس من أبحاث سابقة.

12- عدم الإفصاح عن نتائج البحث إلا للمشرفين علي الرسالة قبل مناقشتها.

13- الإلتزام بأن يكون لجميع المشاركين في البحث دوراً حقيقياً فعالاً مفيداً للطالب.

14- التحلي بالأمانة العلمية عند كتابة المراجع.

15- الإلتزام بعدم نشر أي معلومات من البحوث الممولة إلا بعد الرجوع لجهة التمويل بإعتباره صاحب ملكية النشر.

- 16- تقديم المعونة العلمية الكافية للطالب أثناء كتابة رسالته العلمية.
- 17- الإلتزام بمراجعة الرسائل العلمية بدقة شديدة وبمعايير علمية عالية و ذلك مع مراعاة الوقت المناسب حتى لا يضيع عمر الباحث.
- 18- التوسع في نشر الأبحاث العلمية في مجلات علمية عالمية ذات تصنيف متقدم للاسهام في التقدم العلمي للكلية التابع لها.
- 19- الموضوعية والشفافية والدقة العلمية أساس لايمكن الحياد عنه أثناء تقييم وتحكيم الأبحاث العلمي. أن يكون تخطيطه للبحث جيدا وأن يكون مبدأ التوافق اساسا في العمل البحثي وأن يحق الانسحاب لاي من الفريق البحثي في اي مرحله من مراحل تنفيذ البحث لاسباب منطقية.
- 20- يجب عليه أن يكون أميناً في نتائج بحثه وألا يطوع النتائج بما يتماشى مع رغبة الجهة المانحة للدعم المادي للبحث.
- 21- إحترام الذات وتكامل شخصية الباحث وإحترامه لاساتذته وزملائه أساسي في البحث العلمي.
- 22- المسؤولية المجتمعية واجب أساسي علي كل باحث فيجب عدم التأخر في طلب المعونة العلمية لأي جهة أو شركة خارج الجامعة بما يتماشى مع لوائح الجامعة.
- 23- على الباحث أن يكون ملماً بقانون تنظيم الجامعة واللوائح الجامعيه الأخرى أن يكون هناك ثقة متبادلة بين الفريق البحثي وبين الطالب وأستاذه حتي تثمر عن عمل علمي مبدع.
- 24- أن يكون دور الباحث في البحث مناسباً لخبرته وموضوع تخصصه.