



# MODÈLES POUR LA FORMULATION D'UNE QUESTION DE RECHERCHE

## AIDE-MÉMOIRE

# MODÈLES ET TYPES DE QUESTIONS

Types de question de recherche	Modèles	Disciplines
Questions cliniques	PICO, PFO	Santé
Questions quantitatives	PEO, PICO, CoCoPop	Santé, Sciences sociales, Administration, Environnement
Questions qualitatives	PEO, PICo ou PIC, CLIP, CIMO ECLIPSE, SPICE, SPIDER	Sciences sociales, Administration, Santé
Méthodes mixtes	SPICE, SPIDER	Santé, Sciences sociales
Questions méthodologiques ou théoriques	BeHEMoTH	Santé

# SÉLECTIONNER UN MODÈLE

- CIMO
- CLIP
- COCOPOP
- ECLIPSE
- PCC
- PEO

- PFO
- PICo ou PIC
- PICO
- SPICE
- SPIDER

# CIMO

- Modèle utilisé pour construire des questions en lien avec la gestion et l'évaluation des politiques et pour les synthèses réalistes.
- Extensions ou variantes : CIMOS, CIMOT, etc.
- **Exemple:** Dans quelles conditions le style de leadership influence-t-il la performance des équipes de projet et quels mécanismes opèrent dans l'influence du style de leadership sur la performance de l'équipe projet?

Élément	Définition	Exemple
<b>C (Contexte)</b>	Description du milieu, du groupe de population ou de la relation : le où ou le qui?	Conditions
<b>I (Intervention)</b>	Intervention envisagée: quoi?	Style de leadership
<b>M (Mécanisme)</b>	Circonstances qui provoquent ou expliquent la réponse : qu'est-ce qui influence?	Mécanismes
<b>O (Outcome, objectif, but)</b>	Résultats ou effets recherchés : pourquoi?	Performance des équipes projet
<b>S (Study design, type d'étude)</b>	Examiner des modèles d'étude spécifiques : quel type d'étude?	
<b>T (Temps)</b>	Durée de l'intervention : durée?	

# CLIP

- Modèle utilisé pour formuler les questions relatives à la rentabilité, aux évaluations économiques ou à l'amélioration d'un service.
- **Exemple:** Comment améliorer le service de visites médicales aux personnes âgées dans les communautés rurales?

Élément	Définition	Exemple
<b>C (Client)</b>	La population ou le groupe concerné par le service : pour qui?	Personnes âgées
<b>L (Localisation)</b>	Le milieu touché : où?	Communauté rurale
<b>I (<i>Improvement</i>, amélioration)</b>	Que souhaitez-vous améliorer?	Comment améliorer les services
<b>P (Professionnel)</b>	Les professionnels concernés : par qui?	Service de visites médicales

# COCOPOP

- Modèle utilisé pour formuler des questions de recherche axées sur l'étiologie (étude des causes des maladies).
- Utilisé pour déterminer les associations entre certains facteurs de risque et un résultat.
- **Exemple:** Quelle est la prévalence de la démence dans les zones rurales du Canada?

Élément	Définition	Exemple
<b>Co (Condition, problème)</b>	Le problème ou la condition concernée : maladie ou état?	Démence
<b>Co (Contexte)</b>	Le milieu touché : où?	Communauté rurale
<b>Pop (Population)</b>	Description du groupe étudié : qui?	Canada

# ECLIPSE

- Modèle utilisé pour formuler les questions relatives à la rentabilité, aux évaluations économiques ou à l'amélioration d'un service.
- **Exemple:** Quel est le taux de rétention des infirmières dans les urgences du CHUS?

Élément	Définition	Exemple
<b>E (Expectation, but)</b>	Objectif de l'étude : pourquoi?	Trouver le niveau de rétention
<b>C (Groupe Client)</b>	À qui sont destinées les informations nécessaires : pour qui?	Gestionnaire
<b>L (Localisation)</b>	Description du milieu : où?	CHUS
<b>I (Impact)</b>	Ce qui veut être mesuré : comment?	Rétention du personnel
<b>P (Professionnel)</b>	Les professionnels concernés : service offert par qui?	Infirmières
<b>SE (Service)</b>	Le service concerné : quoi?	Urgence

## PCC

- Modèle utilisé pour construire des questions pour des revues de la portée en permettant d'identifier les concepts principaux de la question.
- **Exemple:** Quels modèles de soins dirigés par des infirmières sont utilisés pour gérer les maladies chroniques dans les pays à revenu élevé ?

Élément	Définition	Exemple
<b>P (Population)</b>	La population ou les intervenants étudiés : qui?	Modèles de soin dirigés par des infirmières
<b>C (Concept)</b>	L'élément analysé : quoi?	Gestion des maladies chroniques
<b>C (Contexte)</b>	Le milieu ciblé : où?	Pays à revenu élevé



## PEO

- Modèle utilisé pour formuler les questions qualitatives qui évaluent les expériences et les questions de recherche traitant d'un risque ou de l'étiologie (étude des causes des maladies).
- **Exemple:** Y'a-t-il un taux plus élevé d'idées suicidaires chez les enfants victimes de harcèlement à l'école?

Élément	Définition	Exemple
<b>P (Patient, population, problème)</b>	Description du patient, de la population ou du problème: qui?	Enfants
<b>E (Exposure, problématique)</b>	Description de la problématique : quoi?	Victimes de harcèlement à l'école
<b>O (Outcome, thème)</b>	Description de ce qui va être évalué : quel est le but de la recherche?	Taux d'idée suicidaire

## PFO

- Modèle utilisé pour formuler des questions de recherche sur un pronostic.
- **Exemple:** Quelle est la probabilité que les enfants souffrant de convulsions causées par la fièvre développent un trouble convulsif ?

Élément	Définition	Exemple
<b>P (Population, problème)</b>	Description de la population ou du problème: qui?	Enfants
<b>F (Facteur)</b>	Les variables qui pourraient affecter le résultat : qu'est-ce qui influence?	Convulsions causées par la fièvre
<b>O (Outcome, but)</b>	Résultat ou influence sur le facteur pronostique: qu'est-ce qui est influencé?	Trouble convulsif

## PICO OU PIC

- Modèle idéal pour structurer une question qualitative.
- **Exemple:** Quelles sont les expériences des patients souffrant de lésions cutanées qui reçoivent un traitement à domicile ?

Élément	Définition	Exemple
<b>P (Population)</b>	Description de la population: qui?	Patients avec des lésions cutanées
<b>I (phénomène d'Intérêt)</b>	Définition de l'évènement, de l'expérience ou de l'activité: quoi ?	Expérience ou opinion
<b>C ou Co (Contexte)</b>	Les caractéristiques ou contexte particulier : où?	Traitement à domicile

## PICO

- Modèle utilisé pour formuler une question de recherche clinique (ex. efficacité d'une intervention ou d'un traitement).
- Extensions ou variantes: PIO, PICOM (méthodologie) , PICOS, PICOT, etc.
- **Exemple:** Les thérapies corps-esprit sont-elles une alternative viable aux médicaments sur ordonnance pour contrôler les maux de tête chez les enfants ?

Élément	Définition	Exemple
<b>P (Patient, population, problème)</b>	Description du patient, de la population ou du problème : qui?	Enfants
<b>I (Intervention ou traitement)</b>	Intervention envisagée : quoi?	Thérapie corps-esprit
<b>C (Comparaison)</b> Si nécessaire!	Comparaison ou votre intervention contrôle : versus quoi?	Médicaments sur ordonnance
<b>O (Outcome, but ou objectif)</b>	Résultats ou effets recherchés : sur quoi?	Contrôle des maux de tête
<b>S (Study design, setting, type d'étude, milieu)</b>	Examiner des modèles d'étude spécifiques ou un milieu précis : comment?	Essais randomisés ou hôpitaux
<b>T (Temps)</b>	Les résultats doivent être mesurés dans un certain laps de temps : quand ou durée?	24 heures après l'intervention
<b>C (Contexte)</b>	Concentration sur une organisation, des circonstances ou un scénario particulier : où?	Pays à revenu élevé

## SPICE

- Modèle utilisé pour formuler les questions qualitatives évaluant les résultats d'un projet, d'un service ou d'une intervention.
- **Exemple:** Dans les résidences, les visites de chiens thérapeutiques, par opposition à l'absence de visites de chiens thérapeutiques, réduisent-elles le sentiment de solitude chez les résidents âgés?

Élément	Définition	Exemple
<b>S (Setting, contexte, localisation)</b>	L'étude est menée dans quel milieu ou contexte : où?	Résidences
<b>P (Patient, population, problème)</b>	Description du groupe étudié : qui?	Résidents âgés
<b>I (Intervention, traitement, exposition)</b>	Intervention envisagée : quoi?	Visite de chiens thérapeutiques
<b>C (Comparaison)</b>	Comparaison ou intervention contrôle : versus quoi?	Pas de visite de chiens thérapeutiques
<b>E (Évaluation, mesure des résultats)</b>	Les résultats à mesurer : qu'est-ce qui est influencé?	Solitude

## SPIDER

- Modèle utilisé pour formuler les questions qualitatives évaluant les expériences et la signification.
- Utile pour des études qui porte sur des attitudes et des expériences plutôt que sur des données scientifiquement mesurables. Il se concentre plus sur la conception de l'étude que sur l'intervention, et traite des « échantillons » plutôt que d'un « patient » ou de « populations ».
- **Exemple:** Quelles sont les expériences des étudiants universitaires de première année dans l'utilisation de leur bibliothèque ?

Élément	Définition	Exemple
<b>S (Sample, échantillon, population)</b>	Description du groupe étudié : qui?	Étudiants universitaires de première année
<b>PI (Phénomène d'Intérêt)</b>	Le comportement ou l'expérience évalué : quoi?	Utilisation de la bibliothèque
<b>D (Design de l'étude ou de la littérature)</b>	Comment la recherche est-elle menée ?	Sondage ou littérature grise ou revue systématique
<b>E (Évaluation)</b>	Les buts, expériences ou caractéristiques mesurés ou comparés : pourquoi?	Expérience
<b>R (type de Recherche)</b>	Le modèle d'étude ou de recherche : quel type de recherche?	Qualitative ou quantitative ou méthode mixte