

## **Résumé**

La matière « sémantique lexicale » est enseignée au second semestre de la première année de master en sciences du langage. Elle représente une suite de la matière « lexicologie – lexicographie », dont l'enseignement est dispensé au premier semestre de la même année.

Le document mis en ligne, réalisé dans le cadre des activités d'enseignement semestriel de la « sémantique lexicale », est constitué de huit chapitres, accompagnés de consignes et de vidéos explicatives. Le premier chapitre a pour vocation de présenter la sémantique, son histoire et les conditions de son émergence en tant que discipline linguistique. Les quatre chapitres suivants sont entièrement consacrés au sens et à sa définition, à ses différentes théories, aux distinctions établies entre sens, signification et référent, entre sens propre et sens figuré, entre dénotation et connotation, ainsi qu'aux possibilités d'évolution et de transformation de sens. Le sixième chapitre, quant à lui, se charge de mettre en avant les notions de sémasiologie et d'onomasiologie, leur distinction, ainsi que leur relation au concept de champ sémantique. Ensuite, le septième chapitre est réservé à la sémantique structurale et à la manière dont le sens est traité par les sémanticiens, à travers la théorie de l'analyse componentielle mettant en exergue le mode de fonctionnement de celle-ci. Au terme de chacun des chapitres cinq, six et sept sont présentés des exercices d'application avec les solutions correspondantes. Enfin, le huitième et dernier chapitre constitue un prolongement du précédent, dans la mesure où il se propose de renforcer et de vérifier l'acquisition des connaissances relatives à l'analyse du sens par le truchement d'un test contenant une série d'exercices de sémantique componentielle, lequel est accompagné d'un barème de notation et suivi d'un corrigé type.

## **Mots-clés**

Sémantique, sens, signification, théories du sens, analyse componentielle

# Plan

## Introduction

### I- Histoire et évolution de la sémantique

- Qu'est-ce que la sémantique ?
- Sémantique et pragmatique
- La sémantique, entre diachronie et synchronie

### II- Qu'est-ce que le sens ?

- Sens et signification
- Sens et référent
  - Le triangle sémiotique

### III- Sens propre et sens figuré

- Qu'est-ce que le sens propre ?
- Qu'est-ce que le sens figuré ?
  - La métaphore
  - La métonymie
  - La synecdoque

### IV- Changements et évolution de sens

- Les types de changements de sens
  - Le déplacement de sens
  - La restriction de sens
  - L'extension de sens
  - Le renforcement de sens
  - L'affaiblissement de sens
  - L'épaississement sémantique
  - L'amincissement sémantique
- Les facteurs de changements de sens

### V- Dénotation et connotation

- Qu'est-ce que la dénotation ?
- Qu'est-ce que la connotation ?
- L'opposition dénotation/connotation

- Les connotations individuelles
- Connotation et emploi de langue spécifique
- Exercices d'application
- Corrigé de l'exercice d'application

#### VI- Champ sémantique, onomasiologie et sémasiologie

- Qu'est-ce qu'un champ sémantique ?
- L'approche onomasiologique
- L'approche sémasiologique
- L'opposition onomasiologie/sémasiologie
- Exercices d'application
  - Exercice 1
  - Exercice 2
  - Corrigé de l'exercice 1
  - Corrigé de l'exercice 2

#### VII- La sémantique structurale

- L'analyse componentielle
- Modèle de Pottier et grille sémique
- Exercice d'application
- Corrigé de l'exercice d'application

#### VIII- Contrôle des acquisitions de l'analyse componentielle

- Test et barème
- Corrigé du test

#### Conclusion

#### Glossaire

#### Références bibliographiques

**N.B. :** « *Les relations sémantiques* » (synonymie, antonymie, polysémie, monosémie, etc.) ne figurent pas dans le plan ci-dessus, car le choix a été fait de les enseigner avec « *les relations lexicales* », durant le premier semestre, dans le cadre de la matière « *lexicologie – lexicographie* » à laquelle fait suite la « *sémantique lexicale* », au deuxième semestre. Voir à ce propos Akir (2024 : 4).