

Test et barème

Le test proposé à l'étudiant est noté sur **62 points**. En conséquence, l'étudiant devra totaliser un minimum de **31 points** pour pouvoir considérer que son niveau et ses acquis en matière d'analyse sémique ont atteint la moyenne.

Le test est constitué d'une série, de quatre exercices, présentée *infra*.

Exercice 1 (27 points)

Dans la langue française, il y a des verbes appartenant au champ sémantique de « faire mourir » ; ceux-ci expriment l'idée de « donner la mort », avec des variantes, comme on peut le voir dans la série¹ suivante :

Tuer, exterminer, décapiter, exécuter, poignarder, empoisonner, noyer, asphyxier, fusiller, guillotiner, étrangler, massacrer, égorger.

- 1 - Indiquez avec précision les sèmes caractérisant chacun des verbes ci-dessus. (0.5 point pour chaque sème).
- 2 - Regroupez les verbes en fonction des sèmes communs qu'ils présentent. (1 point pour chaque regroupement).
- 3 - Quelles observations pouvez-vous faire ? (5.5 points).

Exercice 2 (9 points)

La liste de mots ci-dessous rassemble des verbes qui expriment, avec des nuances, l'idée « d'avalier un liquide » :

Siroter, déguster, boire, trinquer, se désaltérer, s'enivrer.

- 1- Trouvez les sèmes marquant une distinction entre ces verbes et faites-les figurer dans un tableau. (1 point pour chaque sème).
- 2- Que constatez-vous ? (3 points).

¹ Série extraite d'un corpus conséquent réuni par Niklas-Salminen (1997 : 136).

Exercice 3 (16 points)

1- Quels sont les traits sémiques qui permettent de différencier les sept verbes, regroupés dans le champ sémantique relatif à l'idée de « l'expression », proposés ci-après ? Indiquez le trait distinctif correspondant à chaque verbe. (1 point pour chaque sème)

Dire, médire, contredire, redire (1), redire (2), prédire, dédire.

2- Quelles constatations pouvez-vous faire ? (3 points)

Exercice 4 (10 points)

Voici une liste de verbes qui signifient, avec des variantes, « porter la vue sur quelque chose ou quelqu'un » :

Admirer, examiner, scruter, apercevoir, regarder, contempler, dévisager.

1- Construisez un tableau récapitulatif des sèmes distinctifs correspondant à l'ensemble des verbes *supra*. (1 point pour chaque sème)

2- Commentez ce tableau. (3 points)