

Test et barème

Nous proposons à l'étudiant de se soumettre à un test qui lui permettra de s'autoévaluer. Ce test est noté sur **80 points**. Chaque bonne réponse recevra **1 point**. L'étudiant devra totaliser un minimum de **40 points** pour considérer qu'il a atteint la moyenne et acquis **50%** des connaissances dispensées dans le cadre de ce cours du premier semestre mis en ligne.

Voici une série de quatre-vingts propositions que l'étudiant devra lire attentivement, avant d'indiquer, pour chacune d'elles, si celle-ci est vraie ou fausse.

1. La linguistique est une discipline normative.
2. La grammaire est une discipline scientifique.
3. Les néogrammairiens ont étudié la linguistique historique.
4. Au XVII^e siècle naît une science appelée « linguistique ».
5. Le terme *linguistique* a fait son apparition dans la langue française au XIX^e siècle.
6. L'entreprise comparatiste représente un tournant dans le domaine de l'étude des langues.
7. La construction de la linguistique s'est faite du jour au lendemain.
8. La pensée saussurienne a bouleversé la façon d'envisager les langues et le langage.
9. Saussure poursuit l'œuvre de ses prédécesseurs sans rien y changer.
10. La linguistique est née lorsque Saussure décida de publier ses travaux.
11. L'ouvrage principale de Saussure, publié en 1960, s'intitule *Clefs pour la linguistique*.
12. Les quatre disciplines que sont la grammaire, la philologie, la grammaire comparée et la linguistique historique forment l'histoire de la linguistique moderne.
13. La grammaire est une discipline établie à l'origine par les Grecs.

14. La grammaire est un ensemble de règles servant à une expression correcte.
15. La grammaire est une discipline prescriptive et normative.
16. La linguistique et la grammaire ne présentent aucun point commun.
17. On parle de *grammaire* pour désigner la grammaire générale.
18. Le terme *grammaire* désigne la grammaire comparée.
19. La grammaire générale et la grammaire comparée sont des disciplines similaires.
20. La grammaire générale a tenté de faire ressortir les points communs au fonctionnement grammatical de toutes les langues.
21. L'objectif de la grammaire générale a été de décrire et d'expliquer les phénomènes grammaticaux universels.
22. Les recherches de la grammaire générale remontent au V^e siècle.
23. C'est à partir du principe de l'universalité du cerveau humain que la grammaire générale a voulu établir des règles générales du langage.
24. La grammaire générale ne reconnaît pas les règles universelles du fonctionnement de l'esprit humain.
25. Lancelot et Arnault, les initiateurs de la grammaire générale, ont coécrit en 1660, un ouvrage intitulé *Grammaire comparée des langues indo-européennes*.
26. On emploie l'expression *grammaire de Port-Royal* pour désigner la grammaire générale.
27. La grammaire générale a mis fin au privilège reconnu, à la grammaire latine qui, pendant longtemps, s'est posée en modèle à toute grammaire.
28. Le principe de base de la grammaire générale a refait surface, au XX^e siècle, à travers la théorie de la grammaire générative.
29. Bédier et Lachmann font partie des philologues européens les plus connus.
30. La philologie est une discipline du XIX^e siècle qui traite des vieux textes.

31. Les méthodes de la philologie ont remplacé celles de la linguistique générale.
32. *Philologie* et *linguistique* sont des termes synonymes.
33. La philologie s'intéresse à la transmission des textes, à leur authenticité, à leur cohérence, à leur évolution, du point de vue de la langue.
34. La langue, l'histoire, la culture, la littérature et la civilisation sont liées à la philologie.
35. La philologie s'est chargée d'interpréter les textes anciens et de reconstituer leur forme originale hypothétique.
36. La grammaire comparée a finalement réussi à s'ériger en science de la langue.
37. La famille indo-européenne requiert la préférence des comparatistes qui la considèrent comme un terrain de recherche riche et intéressant.
38. La grammaire comparée est différente du comparatisme, de la linguistique comparée et de la philologie comparative.
39. Le comparatisme représente la première tentative de recherche scientifique sur les langues.
40. Les comparatistes sont les chercheurs spécialisés dans la grammaire comparée.
41. L'objectif de la grammaire comparée était de trouver les liens entre les diverses langues européennes, de constituer des familles de langues et de reconstruire des prototypes de langues hypothétiques.
42. Les comparatistes rejetaient les méthodes comparatives.
43. Au XIX^e siècle, la philologie comparative procédait à la comparaison linguistique des formes grammaticales pour déterminer la parenté génétique des langues d'Inde et d'Europe.
44. La famille des langues *indo-européennes* est appelée ainsi parce qu'elle désigne des langues parlées en Inde et des langues parlées en Europe.

45. Les noms des spécialistes les plus célèbres en matière de grammaire comparée sont Grimm, Herder, Humboldt, Schlegel, Bopp, Jones, Rask et Schleicher.
46. La découverte du sanskrit est sans lien avec la grammaire comparée, la comparaison des langues et leur parenté.
47. Bopp a publié, en 1816, un ouvrage déterminant intitulé *Système de conjugaison de la langue sanskrite, comparé à celui des langues grecque, latine, persane et germanique*.
48. Dans la linguistique saussurienne, on ne parle plus de linguistique historique mais de linguistique diachronique.
49. La grammaire comparée est sans lien avec l'école des néogrammairiens.
50. La linguistique historique a fait suite aux travaux du comparatisme et les a développés.
51. À la tête de l'école des néogrammairiens, il y avait un groupe de chercheurs allemands.
52. C'est à la fin du XIX^e siècle que la linguistique historique s'érigea en discipline dont l'objectif était l'étude de l'évolution continue des langues.
53. Le but de l'école des néogrammairiens était de placer les résultats de la comparaison des langues dans une perspective historique.
54. L'histoire occupait le centre de la théorie de l'école des néogrammairiens.
55. Les chercheurs Brugmann, Osthoff, Braune, Sievers, Paul et Leskien rejetèrent tous le point de vue de l'école des néogrammairiens.
56. La linguistique historique fut éclipsée par la linguistique saussurienne.
57. L'école des néogrammairiens s'attela à retracer minutieusement les stades de l'évolution des langues.
58. La linguistique historique ne cherchait pas à expliquer les causes du changement des langues par l'histoire.

59. La linguistique historique n'était pas une discipline explicative.
60. L'école des néogrammairiens avait écarté l'histoire, la phonétique, la morphologie, la sémantique et l'étymologie de ses axes de recherches.
61. La linguistique historique est devenue au XX^e siècle la linguistique scientifique et moderne.
62. Saussure n'a pas assisté au bouleversement que ses idées provoquèrent dans le monde.
63. Le *Cours de linguistique générale* de Saussure fut publié à titre posthume en 1916, par ses étudiants.
64. Le *Cours de linguistique générale* de Saussure constitua une rupture épistémologique avec les théories de ses prédécesseurs.
65. Saussure considérait qu'il ne fallait pas mettre fin aux études historiques sur le langage.
66. La linguistique moderne et scientifique est sans rapport avec l'avènement saussurien.
67. Au début du XX^e siècle Saussure enseigna à ses étudiants une linguistique exercée en elle-même et pour elle-même.
68. La linguistique générale n'est ni descriptive, ni explicative, mais prescriptive.
69. La linguistique est devenue une science grâce à la pensée saussurienne.
70. La théorie saussurienne considère que l'étude du fonctionnement du langage doit s'effectuer *hic et nunc*.
71. Les dichotomies *langue/parole*, *signifiant/signifié*, *synchronie/diachronie* sont le fruit des recherches comparatistes.
72. Le signe linguistique saussurien est constitué de trois faces indissociables.
73. Pour expliquer le concept de langue, Saussure fait appel à des métaphores telles que le trésor, le dictionnaire et le code.
74. Selon Saussure, le langage est composé de deux parties essentielles : la langue et la parole.

75. La linguistique diachronique est considérée comme évolutive, et la linguistique synchronique est considérée comme statique.
76. L'approche synchronique et l'approche diachronique ne peuvent pas être complémentaires.
77. Le signe linguistique saussurien est arbitraire et linéaire.
78. Le signifiant saussurien correspond à l'image acoustique, le signifié saussurien au concept associé à celle-ci.
79. Une étude synchronique peut s'effectuer sur un état de langue contemporain ou ancien.
80. Dans l'opposition saussurienne *langue/parole*, la langue est personnelle et la parole est sociale car elle est partagée par toute une communauté linguistique.