

# METHODOLOGIE ET TECHNIQUES DE RECHERCHE

## Fiche de la matière

<b>Domaine</b>	Sciences humaines et sociales
<b>Filière</b>	Sciences sociales
<b>Niveau</b>	2ème année psychologie
<b>Intitulé de la matière</b>	Méthodologie et techniques de recherche S 1
<b>Unité d'enseignement</b>	Méthodologique
<b>volume horaire du cours</b>	22H soit 01h30 par séance
<b>Coefficient</b>	02
<b>Mode d'évaluation cours</b>	Examen sur table en fin de semestre, d'une durée de 1h30 à 2h
<b>Objectifs</b>	<p><i>L'enseignement de ce module vise à fournir aux futurs diplômés, quels que soit leurs domaines d'exercices professionnelles ultérieurs, les bases conceptuelles et les modèles d'analyses qui leur permettront de réaliser une recherches scientifiques (mémoire de fin d'étude, enquête de terrain, stage pratique...). Aussi ils acquerront les outils et les compétences nécessaires pour la réalisation de leurs travaux de recherche.</i></p> <p><b>Objectifs Globaux du Cours</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Comprendre les principes fondamentaux de la méthodologie scientifique.</i></li><li>• <i>Identifier et appliquer les étapes de la démarche scientifique.</i></li><li>• <i>Développer des compétences pour formuler une problématique et des hypothèses.</i></li><li>• <i>Savoir sélectionner et analyser des échantillons représentatifs.</i></li><li>• <i>Différencier les méthodes d'échantillonnage et les appliquer de manière pertinente.</i></li></ul>
<b>Compétences Générales à Acquérir</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Rigueur méthodologique</b> : Maitriser les règles de la méthodologie scientifique.</li><li>• <b>Analyse critique</b> : Évaluer la qualité des problématiques, hypothèses et échantillons.</li><li>• <b>Capacité de synthèse</b> : Intégrer des résultats des études antérieures</li><li>• <b>Précision opérationnelle</b> : Formuler des hypothèses testables et concevoir des protocoles de recherche fiables.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adaptabilité</b> : Choisir des méthodes appropriées à divers contextes de recherche.</li> </ul>
<b>Connaissances préalables recommandées</b>	<p>L'étudiant doit avoir des prés requis en sciences de l'éducation, notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les concepts essentiels en sciences de l'éducation ;</li> <li>- Les principes généraux de l'éducation ;</li> <li>- La genèse des sciences de l'éducation ;</li> <li>- Les grandes écoles, les théories et les penseurs de l'éducation;</li> <li>- La relation des sciences de l'éducation avec les autres sciences;</li> <li>- Les principales orientations en éducation ;</li> <li>- Les domaines d'application des sciences de l'éducation ;</li> <li>- Les interactions entre l'individu, la famille et la société.</li> </ul>
<b>Méthode pédagogique</b>	<p>Le cours sera disposé de façon interactive et s'articulera autour de trois approches</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une partie théorique où seront passés en revue les concepts théoriques</li> <li>- Une participation active des étudiants qui auront à traiter en groupe des travaux suivis et éventuellement présentés en amphitheâtre</li> <li>- Des travaux de recherches individuels pour susciter l'habileté des étudiants à traiter des exemples de travaux de recherche.</li> </ul>
<b>Matériels didactiques</b>	Support pédagogique version numérique sur e-Learning.

## ***Programme***

<b>COURS</b>	<b>Intitulé</b>
Cours n°1	<b>Les fondamentaux en méthodologie</b>
Cours n°2	<b>Les caractéristiques de la recherche scientifique</b>
Cours n°3	<b>Les étapes de la recherche scientifique</b>
Cours n°4	<b>Bons et mauvais problèmes de recherche</b>
Cours n°5	<b>La problématique d'une recherche</b>
Cours n°6	<b>Recension des travaux antérieurs et préparation des hypothèses</b>
Cours n°7	<b>L'échantillonnage des participants</b>