

Examen de MATHS 1

Les calculatrices et les téléphones portables sont strictement interdits

Exercice 1 : (4 pts)

1. Montrer par récurrence que :

$$\forall n \in \mathbb{N} : 7^n - 1 \text{ est un multiple de } 6.$$

2. Soit $n \in \mathbb{N}^*$, montrer par contraposition que :

$$(n^2 - 1) \text{ n'est pas divisible par } 8 \implies n \text{ est pair.}$$

Exercice 2 : (8 pts)

I. On définit sur \mathbb{R}^* la relation binaire \mathfrak{R} par :

$$\forall x, y \in \mathbb{R}^*, x \mathfrak{R} y \Leftrightarrow x - y = \frac{1}{x} - \frac{1}{y}.$$

1. Montrer que \mathfrak{R} est une relation d'équivalence.

2. Déterminer la classe d'équivalence de 2.

II. Soit l'application $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = x^2 - 4x + 5$.

1. Montrer que $\forall a \in \mathbb{R}, f(2 - a) = f(2 + a)$.

2. L'application f est-elle injective? Justifier.

3. Montrer que $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) \geq 1$.

4. L'application f est-elle surjective? Justifier.

5. Soit l'application $g : [2, +\infty[\rightarrow [1, +\infty[$ définie par $g(x) = f(x)$.

Montrer que l'application g est bijective et donner l'application réciproque g^{-1}

Exercice 3 : (8 pts)

I. Soient a, b deux réels non nuls. Et soit f la fonction définie par :

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 3ax + 2b; & \text{si } x < 1 \\ bx + 3a; & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$

1. Etudier la continuité de f sur \mathbb{R} suivant les valeurs de a et b .

2. Donner les valeurs de a et b , pour lesquelles f soit dérivable sur \mathbb{R} .

II. (Questions de cours)

1. Donner la définition de la fonction arccos.

2. Donner sa fonction dérivée.

3. Soit g la fonction définie par :

$$g(x) = \arccos(x) + \arccos(-x), \forall x \in [-1, 1].$$

a. Montrer que $g'(x) = 0, \forall x \in]-1, 1[$.

b. Dédurre que $g(x) = \pi$.

Corrigé de l'examen de MATHS 1

Exercice 1: (4 pts)

1. Montrons par récurrence que :

$$P(n) : \forall n \in \mathbb{N} : 7^n - 1 \text{ est un multiple de } 6.$$

On peut écrire :

$$P(n) : \forall n \in \mathbb{N}, \exists k \in \mathbb{N} : 7^n - 1 = 6k.$$

- Pour $n = 0$, on a $7^0 - 1 = 1 - 1 = 0 = 6 \times 0$, donc $P(0)$ est vraie.
- Soit $n \in \mathbb{N}$, supposons que $P(n)$ est vraie, c'est à dire

$$\exists k \in \mathbb{N} : 7^n - 1 = 6k, \checkmark$$

et montrons que $P(n+1)$ est vraie, c'est à dire, montrons que

$$\exists k' \in \mathbb{N} : 7^{n+1} - 1 = 6k'. \checkmark$$

On a :

$$\begin{aligned} 7^n - 1 = 6k &\implies 7 \times (7^n - 1) = 7 \times 6k, \quad k \in \mathbb{N} \\ &\implies 7 \times 7^n - 7 = 6 \times 7k \\ &\implies 7^{n+1} - 7 = 6(7k) \end{aligned}$$

donc

$$\exists k' = (7k + 1) \in \mathbb{N} : 7^{n+1} - 1 = 6k'$$

alors $P(n+1)$ est vraie.

- Par suite, la proposition $P(n)$ est vraie, $\forall n \in \mathbb{N}$.

2. Montrons par la contraposition que : $\forall n \in \mathbb{N}^* : (n^2 - 1) \text{ n'est pas divisible par } 8 \implies n \text{ est pair.}$

Ça revient à montrer que

$$n \text{ est impair} \implies (n^2 - 1) \text{ divisible par } 8.$$

Soit n impair alors : $\exists k \in \mathbb{N} : n = 2k + 1$, donc

$$\begin{aligned} n^2 - 1 &= (2k + 1)^2 - 1 \\ &= 4k^2 + 4k = 4(k^2 + k) \\ &= 4k(k + 1) \\ &= 8 \frac{k(k+1)}{2} \end{aligned}$$

$k(k+1)$ est pair alors $\frac{k(k+1)}{2} \in \mathbb{N}$, donc, $n^2 - 1 = 8K$, avec $K = \frac{k(k+1)}{2}$.

Par le principe de contraposition, on a montré que

$$(n^2 - 1) \text{ n'est pas divisible par } 8 \implies n \text{ est pair.}$$

Exercice 2: (8 pts)

I. On définit sur \mathbb{R}^* la relation binaire \mathcal{R} par :

$$\forall x, y \in \mathbb{R}^* : x \mathcal{R} y \Leftrightarrow x - y = \frac{1}{x} - \frac{1}{y}.$$

1. Montrons que \mathcal{R} est une relation d'équivalence sur \mathbb{R}^*

a) Réflexivité de \mathcal{R} :

Soit $x \in \mathbb{R}^*$. On a $x - x = \frac{1}{x} - \frac{1}{x}$, donc $x\mathcal{R}x$, d'où \mathcal{R} est réflexive

b) symétrie de \mathcal{R} :

Soient $x, y \in \mathbb{R}^*$. On a

$$x\mathcal{R}y \implies x - y = \frac{1}{x} - \frac{1}{y}$$

en multipliant par (-1) , on trouve

$$y - x = \frac{1}{y} - \frac{1}{x} \implies y\mathcal{R}x,$$

d'où \mathcal{R} est symétrique.

c) Transitivité de \mathcal{R} :

Soient $x, y, z \in \mathbb{R}^*$ tels que $x\mathcal{R}y$ et $y\mathcal{R}z$. On a

$$\begin{cases} x\mathcal{R}y \\ \text{et} \\ y\mathcal{R}z \end{cases} \implies \begin{cases} x - y = \frac{1}{x} - \frac{1}{y} \dots (1) \\ \text{et} \\ y - z = \frac{1}{y} - \frac{1}{z} \dots (2) \end{cases} \quad (1) + (2) \implies x - z = \frac{1}{x} - \frac{1}{z} \implies x\mathcal{R}z$$

d'où \mathcal{R} est transitive.

Conclusion: de a), b) et c), \mathcal{R} est une relation d'équivalence sur \mathbb{R}^* .

2. La classe d'équivalence de 2 :

$$\begin{aligned} \bar{2} &= \{x \in \mathbb{R}^*, x\mathcal{R}2\} \\ &= \left\{ x \in \mathbb{R}^*, x - 2 = \frac{1}{x} - \frac{1}{2} \right\} \\ &= \left\{ x \in \mathbb{R}^*, x - \frac{1}{x} = 2 - \frac{1}{2} \right\} \\ &= \left\{ x \in \mathbb{R}^*, \frac{x^2 - 1}{x} = \frac{3}{2} \right\} \\ &= \{x \in \mathbb{R}^*, 2x^2 - 3x - 2 = 0\} \end{aligned}$$

on a $\Delta = 25 > 0$, donc il existe deux solutions réelles $x_1 = 2$ et $x_2 = -\frac{1}{2}$, d'où:

$$\bar{2} = \left\{ -\frac{1}{2}, 2 \right\}.$$

II. Soit l'application $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = x^2 - 4x + 5$.

1. Montrons que $\forall a \in \mathbb{R}$, $f(2 - a) = f(2 + a)$. On a

$$f(2 - a) = (2 - a)^2 - 4(2 - a) + 5 = 4 - 4a + a^2 - 8 + 4a + 5 = a^2 + 1$$

et

$$f(2 + a) = (2 + a)^2 - 4(2 + a) + 5 = 4 + 4a + a^2 - 8 - 4a + 5 = a^2 + 1,$$

d'où

$$f(2 - a) = f(2 + a).$$

2. f n'est-elle injective, car $f(2 - a) = f(2 + a)$ mais $2 - a \neq 2 + a$.

3. Montrons que $\forall x \in \mathbb{R}$, $f(x) \geq 1$. On a

$$f(x) - 1 = x^2 - 4x + 5 - 1 = x^2 - 4x + 4 = (x - 2)^2 \geq 0$$

d'où $f(x) \geq 1, \forall x \in \mathbb{R}$.

4. f n'est pas surjective, car $\forall y \in]-\infty, 1[: f^{-1}(\{y\}) = \emptyset$.

5. Soit l'application $g : [2, +\infty[\rightarrow [1, +\infty[$ définie par $g(x) = f(x)$.
 Montrons que l'application g est bijective et donnons l'application réciproque g^{-1} .
 Soit $y \in [1, +\infty[: y = g(x)$, donc $x^2 - 4x + 5 - y = 0 \dots (1)$.

$\Delta = 16 - 4(5 - y) = 4y - 4 = 4(y - 1)$, avec $y \in [1, +\infty[$,
 alors $\Delta \geq 0$ et l'équation (1) admet deux solutions

$$x_1 = \frac{4 - 2\sqrt{y-1}}{2} = 2 - \sqrt{y-1} \leq 2 \notin [2, +\infty[$$

$$x_2 = \frac{4 + 2\sqrt{y-1}}{2} = 2 + \sqrt{y-1} \geq 2 \in [2, +\infty[$$

Par suite, $\forall y \in [1, +\infty[, \exists ! x \in [2, +\infty[: g(x) = y$. Donc g est bijective.
 Son application réciproque :

$$g^{-1} : [1, +\infty[\rightarrow [2, +\infty[\\ y \rightarrow g^{-1}(y) = 2 + \sqrt{y-1}.$$

Exercice 3: (8 pts)

Soient a et b deux nombres réels. On définit la fonction f par :

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 3ax + 2b & \text{si } x < 1 \\ bx + 3a & \text{si } x \geq 1. \end{cases}$$

1. Continuité de f sur \mathbb{R} :

on a

- Sur $] - \infty, 1[: f(x) = x^2 + 3ax + 2b$ qu'est continue sur \mathbb{R} (polynôme) donc en particulier f continue sur $] - \infty, 1[, \forall a, b \in \mathbb{R}$

- Sur $]1, +\infty[: pour les mêmes raisons, f est continue sur $]1, +\infty[, \forall a, b \in \mathbb{R}$.$

Continuité de f au point 1 :

On a $f(1) = b + 3a$.

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 3a + 2b + 1$$

$$\text{et } \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = b + 3a.$$

f est continue en 1 $\Leftrightarrow 3a + 2b + 1 = 3a + b \Leftrightarrow b = -1$ et $a \in \mathbb{R}$.

Finalement f est continue sur \mathbb{R} si et seulement si $b = -1$ et $a \in \mathbb{R}$.

2. Dérivabilité de f sur \mathbb{R} :

f dérivable sur $\mathbb{R} \Rightarrow f$ continue sur $\mathbb{R} \Rightarrow b = -1$ et $a \in \mathbb{R}$. On obtient alors

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 3ax - 2 & \text{si } x < 1 \\ -x + 3a & \text{si } x \geq 1. \end{cases}$$

f est dérivable sur $] - \infty, 1[\cup]1, +\infty[$, car f est une fonction polynomiale.

Dérivabilité de f en 1 :

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{(x^2 + 3ax - 2) - (3a - 1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{(x - 1)(x + 3a + 1)}{x - 1} = 3a + 2$$

D'autre part:

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{(-x + 3a) - (3a - 1)}{x - 1} = -1$$

Donc, f dérivable en 1 $\iff 3a + 2 = -1 \iff a = \frac{-3}{3} = -1$. ✓

Enfin, f est dérivable sur $\mathbb{R} \iff a = b = -1$. ✓

II)

1.

$$\begin{aligned} \arccos : & [-1, 1] \rightarrow [0, \pi] \\ y & \mapsto \arccos y = x \end{aligned}$$

avec $x = \arccos y \iff y = \cos x$.

2. La dérivée : \arccos est dérivable sur $] -1, 1[$ et

$$(\arccos)'(x) = \frac{-1}{\sqrt{1-x^2}} \quad (\forall x \in] -1, 1[)$$

3. On a $g(x) = \arccos(x) + \arccos(-x)$ dérivable sur $] -1, 1[$.

a. $g'(x) = \frac{-1}{\sqrt{1-x^2}} + (-1) \frac{-1}{\sqrt{1-x^2}} = 0$

b. On a $g'(x) = 0$, pour tout $x \in] -1, +1[$ donc g est constante, et on a g continue sur $[-1, 1]$:

$$g(0) = \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{2} = \pi \quad (\text{en } x = 0).$$

