

## Corrigé type

### Examen du premier semestre Janvier 2025

Module : Psychologie du développement Pour 2<sup>ème</sup> année orthophonie

#### I-Répondez aux phrases suivantes par « vrai “ ou ” faux », en corrigeant les phrases fausses :

1) Les psychologues du développement déclarent qu'il n'y a pas de relation entre les différents aspects du développement, chaque aspect étant indépendant des autres (**Faux**) (1P).

Phrase juste : **Le contraire, ils déclarent que les aspects du développement sont reliés entre eux, car chaque aspect dépend des autres. Exp l'aspect physiologique influe l'aspect psychologique et vice versa.**

2) La psychologie du développement s'intéresse juste aux changements psychologiques et cognitives qui se produisent chez une personne à un stade particulier (**faux**) (1p).

Phrase juste : **Ils s'intéressent aux développements de tous les aspects du développement, comme les aspects : physiologique, sensori-motrice, psychologique, cognitif, linguistique sociale et spirituelle dans les stades.**

3) L'étude des stades de développement humain aide les éducateurs à créer les meilleures conditions pour un développement sain de l'enfant (**vrais**) (1p)

4 - L'un des services rendus par la psychologie du développement est d'aider les parents à respecter le rythme d'apprentissage de leurs enfants (**vrais**) (1p)

5 - Le rythme de développement physiologique chez l'enfant de la première enfance est plus rapide que celui du rythme de développement du langage (**Vrais**) (1p)

#### II- Entourez la réponse la plus juste parmi les réponses proposées aux questions ci-dessous :

1) La psychologie du développement est bénéfique aux orthophonistes pour : (1p)

a. Comprendre juste les caractéristiques du développement psychologique humain.

**b. Renforcer leurs compétences professionnelles dans le domaine de la prise en charge des enfants.**

c. Bien comprendre juste la nature du développement physique de l'enfant.

d. Pouvoir guérir les troubles du langage

2 La différence entre croissance et développement c'est que : (1p)

a. La croissance est qualitative et le développement est quantitatif.

b. Le développement désigne les fonctions des organes et des systèmes alors que la croissance désigne un changement quantitative tel que la taille et le poids.

c. La croissance est incluse dans le développement.

**d. Réponses juste sont (b) et (c).**

3 – Les objectifs de la psychologie du développement sont : (1p)

a. D'expliquer scientifiquement les changements qui se produisent chez l'enfant pendant sa croissance.

b. Comprendre le processus du développement dans tous ses aspects physiologique, psychologique, cognitif, linguistique et sociale.

c. Comprendre les caractéristiques du développement et réunir les conditions nécessaires.

**d. Toutes les réponses sont juste.**

4) Un enfant qui grandit dans une famille où les parents se contredisent envers son comportement devient : (1P)

a – Trop confiant de lui.

**b - Rébellion par rapport aux valeurs de la société.**

c – Plus conscient des comportements tolérables.

d – Toutes les réponses sont fausses

5) Un adolescent se trouve en conflit permanent avec sa famille, ses pairs et ses enseignants à l'école parce :

a. Il n'a pas appris à construire des relations saines avec les autres.

b. Il veut s'imposer et imposer son existence.

**c. Son entourage ne veut pas le comprendre et exerce trop d'autorité sur lui.**

d. Il n'a pas confiance en lui.

### III- Donnez des réponses précises aux questions ouvertes suivantes :

1- Quel est la différence principale entre la méthode longitudinale et la méthode transversale d'étude du développement ?

La différence entre les deux méthodes d'étude du développement c'est que la méthode longitudinale sui les mêmes cas du même âge pendant une longue durée par contre la méthode transversale sui plusieurs groupes de différents groupes d'âge.

2- Expliquez en deux points pourquoi les écoliers de 6 ans pleurent les premiers jours de leurs rentrés scolaires. (2 pts)

- Les écoliers de la première année primaire pleurent souvent les premiers jours de la rentrée scolaire pour les deux raisons suivantes.
- a- L'angoisse de séparation de leurs familles vu leur attachement affectif a leurs parents et proche.
- b- Le problème d'adaptation au nouveau milieu car les enfants sont confrontés à un nouvel environnement, de nouveaux enseignants, et souvent de nouveaux camarades, ainsi les craintes concernant les règles scolaires, la peur de ne pas réussir ou d'être jugés par les autres enfants.

3-- Expliquez trois facteurs principaux qui, selon vous, ont un impact majeur sur la personnalité d'un adulte ? (3pts)

Les trois facteurs principaux qui influent sur la personnalité de l'adultes sont :

- 1- **Qualité de l'environnement physique** : La qualité de l'air, de l'eau et du sol joue un rôle crucial dans la santé physique. Une mauvaise qualité de l'air peut entraîner des problèmes respiratoires, tandis qu'une eau contaminée peut causer diverses maladies. Ainsi les conditions climatiques, telles que les vagues de chaleur ou le froid intense, peuvent également affecter la santé physique des individus
- 2- **Facteurs socio-économiques** : La classe sociale et l'accès aux ressources économiques, comme l'électricité et les soins de santé, sont des déterminants importants de la santé physique. Les personnes issues de milieux défavorisés peuvent être plus exposées à des conditions de vie moins saines.
- 3- **Comportements et modes de vie** : Ceux-ci contiennent les habitudes alimentaires, l'activité physique et d'autres comportements liés à la santé sont également influencés par l'environnement.

4- Pourquoi un adolescent doit-il apprendre à assumer certaines responsabilités sociales ?(4pts)

Ils doivent apprendre a assumer leurs responsabilités sociales pour les raisons suivantes :

1- Assumer des responsabilités aide les adolescents à devenir plus indépendants et à prendre des décisions par eux-mêmes ce qui est crucial pour leur croissance personnelle.

2- La prise de responsabilités permet aux adolescents de développer leur confiance en eux. Lorsqu'ils réussissent à accomplir des tâches, ils se sentent plus capables et valorisés.

3- En apprenant à gérer des responsabilités, les adolescents se préparent à entrer dans la vie adulte, où ils devront faire face à des obligations dans des domaines comme le travail.

**Dr : Mammeri Ouiza**