

Programme des présentations des mémoires L3/Education et Motricité + APS

Scolaire

JEUDI 16/06/2016 A partir de 09h30

S/25

N°	Nom	Prénom	Thème	Promoteur
01	Chabat Bouchoucha Mehloul	Mounir Narimane Omar	L'absentéisme en EPS dans l'enseignement secondaire	Bougandoura F.
02	Achiou Achache	Ziad Farid	L'impact de l'EPS sur la scolarisation des élèves 3 AS	Akache M.
03	Ghebrioua " "	Rahim Adnane Massinissa	L'influence des séances d'EPS sur la motivation à la réussite scolaire chez les lycéens	Bougandoura F.
04	Drissi Boukobba Haddadi	Riad Imad Lotfi	Le style de commandement de l'enseignant qui caractérise la relation pédagogique enseignant élève et son impact sur les objectifs d'EPS	Akache M.
05	Hamdouche Saiche Ouzzane	Nabil Khiari Riad	L'influence de la motivation sur l'apprentissage moteur chez les élèves du lycée	Bougandoura F.
06	Saadi Sait	Mayssa Ouidad	L'impact de l'obésité sur le rendement des élèves lors d'une séance d'EPS « cas des élèves scolarisés 11-15 ans »	Fatah A.L.

Programme des présentations des mémoires L3/Education et Motricité + APS

Scolaire

07	Zemour Bellili Ouazib	Lydia Lynda Radia	Impact de la motivation sur la pratique sportive dans le contexte scolaire	Fatah A.L.
08	Rezki Benzaid Djouder	Salim Mohamed Hillal	Analyse de la répercussion de la constitution de groupes sur le climat de classe et les apprentissages	Bougandoura F.
09	Hadji Hamdad Benzema	Adel Med Amine Sylia	Savoirs et évaluation Quoi et comment évaluer ?	Ait Amar M.
10	Boukhata Menzou Hamani	Ryma Sami Racim	L'influence de l'enseignant sur la progression des apprenants en EPS	Ait Amar M.
11	Hassani Bouhitem Khesrani	Mazir Djamel Lahna	Les motivations de l'enseignant d'EPS dans sa pratique pédagogique	Djenad Dj.
12	Lahlou Nouria Aknouche	Louiza Sonia	Conformité des planifications des enseignants d'EPS en Algérie avec les objectifs de l'ontogenèse dans le cycle moyen « 11 à 15 ans »	Ait Amar M.
13	Bennacer Samah	Sakina Loubna	L'évaluation certificative et représentation de l'équité chez les enseignants d'EPS au secondaire	
14	Ait Aissa Zebiri Rahmani	Lounes Massi Mourad	L'EPS et le développement des qualités physiques « Vitesse. Endurance. Force » chez nos lycéens	Djenad Dj.
15	Bourouih Mazou Daoud	Karim Nacir Sami	Impact d'un entraînement intermittent court-court sur l'amélioration des qualités de vitesse et d'explosivité chez les footballeurs amateurs	Bouafia R.
16	Saadi	Abdeslam	Les conditions et obstacles pour la promotion de la santé par l'effet de la pratique des activités physique auprès des communautés socialement vulnérables dans le cadre éducatif et	Cherchar A.K.

Programme des présentations des mémoires L3/Education et Motricité + APS Scolaire

			social	
17	Oukrid Amara Addalou	Khalef Syphax Massinissa	Evaluation de la qualité de la force explosive « puissance musculaire » chez les lycéens	Hadji A.R.
18	Maouchi Larbi Pacha	Ali Boualem	Etude comparative chez les écoliers ruraux et citadins	Djenad Dj.
19	Laidi Zerguini	Nadjim Mohand	Programmer l'enseignement de l'EPS au sein des établissements scolaires	Djenad Dj.
20	Ourtmache Zerdab	Lynda Noureddine	Les jeux coopératifs pour prévenir la violence en EPS	Idir A.
21	Bensalem Benkhodja Bensalem	Anis Amine B-Tahar	Le développement psychomoteur chez des élèves « 6 à 12 ans » à travers des jeux sportifs	Abbes T.