***Université Abderrahmane Mira de Bejaia***

***Faculté des sciences humaines et sociales***

***Département de psychologie et d’orthophonie***

***Corrigé- type de l’Examen de remplacement : semestre1***

***Niveau : L3 psychologie clinique.***

***Module : Méthode clinique et étude de cas.***

*Questions*

1. Expliquez Pourquoi paraît-il impossible de donner une définition précise à la psychologie clinique ? **(5pts)**

**- Les enseignements de la psychologie clinique diffèrent d’un lieu de formation à un autre.**

**- Les enseignants présentent des visions différentes, voire contradictoires.**

**- Il existe différentes perspectives théoriques (psychanalyse, TCC, systémique, humaniste, etc.).**

**- La plupart des psychologues cliniciens exercent en réalité des pratiques bien différentes de celles qui leur ont été enseignées à l’université.**

1. Dites pourquoi avoir seulement le bagage théorique est insuffisant pour la pratique clinique, justifiez votre réponse avec des exemples ? **(5pts)**

**- La pratique clinique est intimement liée à la personnalité du clinicien. Il arrive que certains psychologues, bien que théoriquement bien formés, soient freinés par leurs propres problématiques personnelles, ce qui constitue un obstacle majeur à la compréhension de l’autre et de soi-même. Dans ces conditions, ils peinent à mener un travail véritablement maîtrisé.**

1. Dites pourquoi : « ***…Le seul domaine de la méthode clinique est celui de la psychopathologie…***» ? **(4pts)**

**- La psychopathologie n'est pas le seul champ d'application de la méthode clinique, bien qu'elle semble en être un domaine privilégié et fondateur. L'évolution de la pathologie mentale et les nouvelles demandes sociales ont conduit à l'émergence d'autres domaines, tels que les soins palliatifs, la gestion des situations de crise ou encore l'accompagnement du deuil.**

1. Dans un tableau à trois colonnes, faites une comparaison entre les différents types d’entretien clinque, élément contre élément ? **(6pts)**
* De comparer entre l’entretien clinique non directif- directif et le semi directif.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E non directif |

|  |  |
| --- | --- |
|  | E semi directif  |

 |

|  |
| --- |
| E directif  |

 |
|

|  |
| --- |
|  Ce n’est pas le psy qui oriente le discours  |

 |

|  |
| --- |
|  Plus au moins dirigé par le psy  |

 |

|  |
| --- |
|  Dirigé totalement par le psy  |

 |
|

|  |
| --- |
|  Donner une consigne  |

 |

|  |
| --- |
|  Des questions ouvertes et fermés avec guide d’entretien  |

 |

|  |
| --- |
|  Questionnaire fermé  |

 |
|

|  |
| --- |
|  Uniquement les psychanalystes qui mènent ce type d’entretien  |

 |

|  |
| --- |
|  Utilisé par les psy soit dans la recherche ou les thérapies brèves  |

 |

|  |
| --- |
|  Utilisé par les sondages d’opinion, …etc  |

 |
|

|  |
| --- |
|  Grande liberté  |

 |

|  |
| --- |
|  Une liberté plus au moins  |

 |

|  |
| --- |
|  Liberté limitée  |

 |
|

|  |
| --- |
|  Réponses riches et profondes  |

 |

|  |
| --- |
|  Réponses variées, riches et précis  |

 |

|  |
| --- |
|  Réponses superficielles, pauvres de significations  |

 |

*