

Plan du programme du module développement du langage

Dr ; Mameri Ouiza

Département de psychologie et Orthophonie

Université de Bejaia

Chapitre 1- Le développement du langage et de la communication

Introduction

Sous chapitre1 : Langage : définition, conceptions, composants

- 1.1. Définition du langage
- 1.2. Les composants du langage
- 1.3. Les différentes conceptions du langage
- 1-4 Les différences entre langage, langue et parole selon F.Dessausure

Sous chapitre2 ; Méthodes d'étude du développement du langage

- 2-1. Les acquis de la vie fœtale
- 2.2 Les capacités perceptives précoces

Sous chapitre3 : Les étapes du développement du langage et de la communication

- 3.1. La communication pré linguistique
 - 3.1.1. Communication vocale, para vocale et construction du dialogue
 - 3.1.2. Le développement de la communication verbale
- 3.2. Développement linguistique
 - 3.2.1. Le développement phonologique
 - 3.2.2. Le développement lexical
 - 3.2.3. Le développement sémantique structural
 - 3.2.4. Le développement syntaxique
 - 3.2.5. Les modalités du discours

Sous chapitre4 : Environnement linguistique familial

- 4.1. Le langage adulte adressé à l'enfant (le langage modulé)
- 4.2. La relation mère- enfant : la part de l'affectivité
- 4.3. Communication linguistique entre enfants
- 4.4. Usage du langage et contexte culturel : le langage de la mère adressé à l'enfant

5. Acquisition du langage chez le bilingue : aspects particuliers

Chapitre 2- Acquisition du langage écrit

Sous chapitre1 : Les stades d'acquisition de la lecture selon FRITH (1985-1986).

1.1. Le stade logographique

1.2. Le stade alphabétique

1.3. Le stade orthographique

Sous chapitre 2 : Conscience morphologique et conscience phonologique.

Sous chapitre3 : Les composantes de l'acte d'écriture