

SEANCE 1

Quand écrire, c'est faire de la recherche

Activité 1.

Lisez l'article présenté¹, puis répondez aux questions suivantes :

1. Dans quel domaine d'étude le chercheur s'inscrit-il ?
 2. Quelles sont ses questions de recherche ?
 3. Quel est l'objectif de son écrit ?
 4. Expliquez brièvement son dispositif de recherche.
 5. Quels sont les plus importants résultats obtenus ?
 6. Pensez-vous que le chercheur a répondu aux questions posées dans l'introduction ?
 7. Reproduisez sous forme d'un schéma les différentes étapes suivies par le chercheur en précisant les objectifs de chacune d'elles.
-

Activité 2.

Dites à quelle étape de la recherche chacun des extraits suivants correspond. Dites comment vous avez procédé pour répondre.

Extrait 1.

Une analyse de ces données montre des attitudes homogènes vis-à-vis du berbère. Le locuteur attribue une fonction de langue « maternelle » pour le berbère. Une langue liée aux origines et à l'identité du locuteur. 70% des locuteurs étrangers considèrent cette langue comme la langue « des kabyles ». Les étudiants issus de régions arabophones, eux, pensent que le berbère est la langue des « premiers Algériens » (2), des « ancêtres algériens » (60), « des origines »(1), « langue des kabyle »(22). Nous n'avons relevé aucune appréciation négative sur cette langue.

Extrait 2.

- Nous pourrions, grâce à une analyse argumentative, déceler les différents arguments avancés et toutes les traces de la subjectivité du chroniqueur.

¹ E. Amorouayac (2009). Pratiques langagières d'étudiants en médecine de la Faculté d'Alger. *Synergie Algérie* (5). p.p. 139-150.

- La subjectivité serait mise en scène dans la chronique en guise d'arguments discursifs. Ceci permettrait au chroniqueur non seulement d'exprimer son opinion et de la partager avec le lecteur mais aussi de l'aider à mieux interpréter les faits.
- De plus, le chroniqueur, au moyen de ces arguments, établit stratégiquement un rapport de connivence avec son lecteur en lui offrant des réponses à ses attentes.
- La subjectivité dans la chronique journalistique serait mise en scène par les procédés argumentatifs auxquels le chroniqueur recourrait. Nous en citerons la modalisation, les figures de style, la polyphonie, etc.

Extrait 3.

La situation de contact de langues est propice à l'émergence de divers phénomènes linguistiques comme ceux que nous venons d'exposer rapidement. Les contacts de langues permettent et favorisent l'évolution, la mutation des états de langues à travers le temps et l'espace. Le monde change et évolue. A tout instant se doivent d'évoluer, de s'adapter également les instruments de communication dans leurs modes de fonctionnement afin de rendre compte des changements perpétuels que connaissent les sciences et les techniques, que connaît le développement humain tout simplement.

Extrait 4.

La nature de l'enquête menée exigeait la conjugaison de deux méthodes l'une descriptive - analytique et l'autre comparative : la nature du corpus n°1, composé de pratiques langagières de jeunes étudiants, imposait une méthode descriptive-analytique suivant l'approche structurale tandis que la vérification de la justesse de l'hypothèse de départ, exigeait celle comparative. Quant aux approches d'analyse, l'approche qualitative suivie d'une synthèse interprétative s'est avérée la plus appropriée.

Activité 3. Travail d'écriture

Rédigez une dissertation cohérente, d'une trentaine de lignes, dans laquelle vous expliquerez en quoi consiste le travail de recherche, en tâchant d'expliquer et d'illustrer chacune des étapes qui le constituent.