

SEANCE 3.

L'effacement énonciatif

Activité 1.

Lisez les extraits suivants et répondez à ces questions :

- Trouve-t-on dans les passages des traces des scripteurs ?
- Dites quels sont les procédés linguistiques qui lui ont permis de s'effacer.
- Pensez-vous que ces procédés sont adéquats à l'écriture de recherche ? Pourquoi ?

Extrait 1.

Il semble important de lever les ambiguïtés que pourraient comporter les trois concepts cités plus hauts auxquels les sociolinguistes font appel de façon récurrente.

Extrait 2.

Après l'appropriation des différents concepts théorique qui sont liés à la créativité lexicale, il est nécessaire d'étudier ce nouveau phénomène dans le langage électronique et virtuel, des jeunes sur facebook.

Extrait 3.

Dans cette perspective, il est à noter que l'auteur insiste sur la notion de système et de sous-système grammatical, en faisant référence au respect des règles syntaxiques et morphologiques. Il est donc question de placer dans un même énoncé produit par les locuteurs deux langues ou deux variétés d'une ou des langues, à conditions que cet énoncé sois structuré grammaticalement, autrement dit obéissants à une seule syntaxe.

Extrait 4.

Une lexie est aussi appelée « unité lexicale » qui est un regroupement de mots-formes ou de construction linguistique (locution) qui ne se distingue que par la flexion. Chaque lexie

est associée à un sens donné, que l'on retrouve dans le signifié de chacun des signes (mots-forme ou constitution linguistique) auxquelles elle correspond.

Extrait 5.

Ce procédé de formation est très répandu et connu par les jeunes de la nouvelle génération sur Facebook. Ce phénomène d'abréviation est utilisé dans le but de l'économie de temps et d'espace, mais aussi pour se distinguer de la langue écrite traditionnelle.

Extrait 6.

C'est dans ce cadre que le discours est conçu par les théoriciens de l'énonciation et de la pragmatique comme un ensemble d'énoncés considérés dans leur dimension interactive, leur pouvoir d'action sur autrui, leur inscription dans une situation d'énonciation.

Extrait 7.

Il existe une importante littérature sur la question de l'humour, d'ailleurs en parler met en face de plusieurs difficultés. Au sens large C'est une forme d'esprit qui consiste à souligner le caractère comique, ridicule, absurde ou insolite de certains aspects de la réalité

Activité 2.

Les scripteurs des extraits suivants se sont effacés grâce à quelques procédés linguistiques. Lisez-les en soulignant tous les modalisateurs (verbes, adjectifs et adverbe), puis regroupez ces modalisateurs dans des champs lexicaux.

Extrait 1.

Ce corpus sera incontestablement l'une des meilleures sources de richesse linguistique, où règne une importante créativité lexicale et innovations linguistiques captivantes.

Extrait 2.

C'est un réseau virtuel grâce auquel on partage des photos et des informations privées, des articles... Les réseaux sociaux sont extrêmement nombreux aujourd'hui, mais les plus connus sont les suivants : Facebook , twitter, what's up... Ces médias sociaux améliorent la communication, les liens sociaux, de même que les compétences techniques grâce auxquels les jeunes s'ouvrent d'avantage sur le monde.

Extrait 3.

Ce type de composition est souvent utilisé dans des statuts, afin de décrire l'état de l'internaute, ces expressions sont issues du registre familier, elles sont considérées comme l'une des caractéristique du langage jeune.

Extrait 4.

Pour la raison qui a été énoncé il parait qu'il est évident de souligner que la coexistence du français à coté du berbère et de l'arabe dans un même énoncé renvoie au plurilinguisme en Algérie, autrement dit, à la richesse du fond linguistique Algérien.

Extrait 5.

Cette démocratisation technologique a révolutionné la société. Les modes de vie ont significativement changé depuis leur apparition. Le monde a bouleversé et a engendré un phénomène qui l'a envahi et qui a touché un nombre incontestable de personnes dans les sociétés, plus particulièrement la catégorie des jeunes Algériens, que ce soit dans sa rapidité ou dans sa facilité pour la transmission des messages (SMS).

Extrait 6.

L'échantillon est constitué de 100 médecins qui n'ont pas malheureusement accepté de répondre à notre questionnaire.

Extrait 7.

Le pouvoir algérien ne se soucie pas du maintien et de l'avenir des langues berbères, cependant, l'enseignement de ces langues ne constitue pas une priorité nationale dans le système éducatif algérien, la situation actuelle de la langue berbère est donc certainement inédite, car elle est confrontée à une situation visant à son élimination, en outre il n'y a pas une réelle politique qui tente de réhabiliter ces langues.

Extrait 8.

Facebook est le réseau social le plus exploité au monde, mais aussi, il est en pleine croissance en Algérie. Les jeunes algériens sont de grands fanatiques de l'utilisation de l'internet ces dernières années. D'après les statistiques de Social Baker, 3825060 des algériens ont un compte Facebook et l'Algérie est classée aux 41 rangs du classement mondial du pays, cette étude démontre clairement que Facebook est le phénomène social N°1 en Algérie. Les jeunes sont très férus de ce réseau social, qui est un véritable tremplin où écloront une multitude de néologismes, les uns plus intrigants que les autres.

Extrait 9.

Après l'indépendance, la langue française s'est beaucoup plus implantée en Algérie. Elle occupe une place primordiale dans les pays anciennement colonisés, c'est ce qui est affirmé judicieusement par HAGEGEC : "la plupart d'entre eux avait pourtant combattu la France coloniale, avec les armes même que leur avait données les écoles de la France, c'est-à-dire sa langue et sa culture.

Extrait 10.

L'Algérie ne fait pas partie de l'organisation mondiale de la francophonie. Cependant, la langue française reste toujours présente dans tous les secteurs : social, économique, éducatif. Elle continue à être enseignée comme langue étrangère à partir de

la deuxième année de l'enseignement primaire, c'est ce qui entraîne infailliblement une francophonisation continue de la société algérienne.

Activité 3.

Pensez-vous que les extraits ci-dessus sont adéquats au travail scientifique ? Lesquels vous semblent inadéquats ? Réécrivez-les.