

Université de Bejaïa
Faculté des sciences Humaines et Sociales
Département de psychologie et Orthophonie

Intitulé de la Matière : Développement du langage
Filière Sciences sociales – 2 Orthophonie
Semestre 2

Enseignante : Dr: Mammeri Ouiza

Année 2024

Les objectifs de l'enseignement

- 1 Permettre aux étudiants de de comprendre les étapes du développement du langage oral et écrit chez l'enfant.
- 2 Permettre aux étudiants de comprendre les étapes du développement du langage chez l'enfant dans un contexte bilingue/plurilingue.
- 3 Permettre aux étudiants de de comprendre les facteurs qui influent sur le développement du langage.

1ère Conférence

Titre : Le langage

Description: Dans ce cours nous allons définir le langage linguistiquement et étymologiquement, et déterminer les différences entre le langage la langue et la parole, les différentes conceptions du langage et ses composants.

Les axes :

- 1.2. Définition du langage.
- 1.3. Les différentes conceptions du langage
- 1.2. Les composants du langage.

Les objectifs du cours :

- Permettre aux étudiants de comprendre la définition du langage.
- Permettre aux étudiants de comprendre les différentes conceptions du langage.
- Permettre aux étudiants de comprendre les composants du langage.

Introduction

Etudier le développement du langage chez l'enfant est très indispensable et même une priorité pédagogique pour la formation universitaire des futurs orthophonistes.

Car ce module leur permet de comprendre les étapes de croissance et le développement de l'aspect linguistique chez l'enfant dès sa naissance à l'âge scolaire, les facteurs qui influent et motive ce développement, les contraintes susceptibles d'entraver le bon fonctionnement de cette acquisition du langage.

Ainsi il va aider les étudiants à comprendre les circonstances, les conditions et les aspects nécessaires d'un développement normal et pathologique, ce qui leur permet de déduire les origines physiologique, neurologique, psychologique et sociale des troubles du langage oral et écrit.

Cependant, on va étudier principalement les définitions du langage, ces différentes conceptions, les composantes de la langue, les différents facteurs influant l'acquisition du langage, les étapes du développement du langage et de la communication, l'environnement linguistique familial, et l'acquisition du langage écrit selon le programme qui suit :

- 1. Langage : définition, conceptions, composants**
 - 2. Méthodes d'étude du développement du langage**
 - 5. Les étapes du développement du langage et de la communication**
 - 6. Environnement linguistique familial**
- Chapitre 2- Acquisition du langage écrit**

1.2. Définition du langage :

Il y existe plusieurs définitions du langage, elle se diffère selon les auteurs, les approches d'études scientifique, les discipline et les aspects traité par les chercheurs. D'abord on va déterminer le sens du langage linguistiquement et terminologiquement dans le dictionnaire.

Linguistiquement l'origine du mot langage :

Du latin. lingua terme d'anat., « **organe de la parole** », « système d'expression commun à un groupe » et dans des sens métaph. (lexicales, 2024)

Le sens originel du terme langage est étymologiquement transparent : « mettre la langue en mouvement », de sa racine lexicale lingua « langue » (l'organe ou la langue en tant que système de régulation de la parole, dès le latin) et du suffixe -age issu du verbe agere « mouvoir, mettre en mouvement, emporter, diriger, conduire ». (Didier Bottineau, 2017)

Ce qui nous amène à comprendre que la langue est un outil d'expression de nos besoins nos idées et sentiment, et même moyen de communication. (lexicales, 2024)

La langue dans les dictionnaires Arabes est définie comme ci-dessous :

Al-Jorjani dit : " La langue est issue de la langue, qui est un discours non contracté, et c'est ainsi que chaque peuple exprime ses objectifs.

Ibn Mandhoor estime que : "La langue est issue de la langue de la langue, ce qui était de la parole non contractée, et la langue est aussi ce qui ne compte pas parce qu'elle change d'un cas à l'autre"

Dérivé du langage linguistique, c'est-à-dire (discours inutile et vide. (الزرد، 1990) (Traduction de l'arabe personnel de l'arabe).

Deuxièmement : étymologiquement : Langue selon les dictionnaires :

Selon le Robert dico en ligne le langage est définit comme suit :

- Fonction d'expression de la pensée et de communication entre les humains, mise en œuvre par la parole ou par l'écriture. *Étude du langage*. → linguistique. *Le langage et les langues*.

- Tout système de signes permettant la communication. *Langage chiffré* Informatique Ensemble codé de signes utilisé pour la programmation. *Langage machine*, avec lequel on donne des instructions à un ordinateur.

- Système d'expression et de communication que l'on compare au langage humain. *Le langage des fleurs*. *Le langage des animaux*. (S.A, 2024)

Cette définition se focalise sur les différents domaines d'utilisation du langage comme suit :

- a- Chez l'être humain pour communiquer des idées, soit orale ou écrit (Fonction sociale).
- b- Comme système de codage ou de programmation comme celui utilisé dans le domaine d'informatique et les machines.
- c- Système d'expression et de communication non verbale ou gestuelle comme celui des fleurs, des animaux.

- **Dans le dictionnaire Micro-Robert** : il signifie : " la fonction d'expression d'une idée ou de communication entre personnes, assurée par les organes de la parole, ou est la codification au moyen de signes physiques " (Bouroux, 1990).

- **D'après F. de Saussure, Le langage** correspond à la faculté naturelle, inhérente et universelle qu'a l'être humain de construire des systèmes servant à la communication ; son étude comporte deux parties, l'une ayant pour objet la langue (le code), l'autre la parole (l'utilisation du code). (Meunier, 2014)

Selon **Le Maxidico, le langage est une** Faculté que possèdent les hommes d'exprimer leur pensée et de communiquer entre eux par un système conventionnel de signes oraux ou graphiques constituant une langue. Ibid

Conclusion, On remarque que chacune de ses définitions se focalise sur un aspect et néglige les autres aspects. On les récapitule comme ci-dessus :

- 1- Le langage comme différentes formes (verbale ou non verbale, écrit ou orale).
- 2- Le langage comme différentes fonctions (expression, communication... etc).
- 3- Le langage comme différent système de codage (symbole, signe...).

Deuxième partie : Le langage selon les différentes conceptions scientifiques :

1- La conception du langage du point de vue linguistiques :

Les linguistes définissent le langage comme suit :

- L'ensemble de signes linguistiques et de règles de combinaison de ces signes Entre eux, qui constitue l'instrument **de communication d'une communauté donnée** (Collectif, 1997).

Et Selon Ahmed Mokhtar Omar on traduisant de l'arabe sa conception le langage est : "Un système de sons parlés qui a des règles régissant ses différents niveaux : phonétique, morphologique et grammatical, et ces systèmes fonctionnent en apparente harmonie et en étroite interdépendance, et il s'agit donc d'un système des systèmes.(1983، عمر)

Par conséquent il y'a d'autre qui détermine le langage comme faculté et comme système au même temps. C'est une faculté que les hommes possède d'exprimer leurs pensées et de communiquer entre eux au moyen d'un système de signe conventionnels vocaux et /ou graphique constituant une langue. (lexicales, 2024)

On conclut que cette conception se focalise sur l'aspect structurelle du langage tel que les règles qui organisent les sons, les mots et les phrases pour donner un sens dans un contexte bien déterminer.

2- La conception du langage du point de vue psychologiques

Les psychologues conçoivent le langage comme suit:

Chez les Cognitivistes : le langage est une fonction cognitive, puisqu'il permet au sujet de traiter l'information et qu'il participe au développement des processus en jeu dans l'acquisition des connaissances. (Moscato, 2018)

On peut dire que le langage selon la conception des psychologues à plusieurs aspects :

- L'aspect de son rôle dans le processus cognitif comme moyen de traitement et analyse des images mentale ou idées et par lequel ces images ou idées peuvent être synthétisée

à nouveau dans notre esprit et dans l'esprit des autres en formant des mots dans une structure spéciale pour donner un sens bien déterminé.

- Et l'aspect psychanalytique qui conçoit le langage comme un moyen de décharge psychologique des sentiments douloureux, et un moyen d'exprimer les sentiments, les pensées, les désirs et les motivations.

1- La conception du langage du point de vue sociologiques :

De ce point de vue on déduit que la langue comme est un outil de communication et de compréhension entre les individus et les groupes dans une communauté, et elle crée des liens forts avec un caractère spécial et distinctif.

- Cette conception se base sur la fonction sociale de la langue, comme un moyen de communication, interaction et transmission des valeurs culturelles.

4- Les différences entre langage, langue et parole selon F. Saussure

Ferdinand de Saussure a fait des distinctions pertinentes entre la langue, langage et la parole comme suit : (Ferdinand, 1916)

Langage: faculté inhérente et universelle de l'humain de construire des langues (des codes) pour communiquer. Le langage réfère à des facultés psychologiques permettant de communiquer à l'aide d'un système de communication quelconque. Le langage est *inné*.

Langue: système de communication conventionnel particulier. Par « système », il faut comprendre que ce n'est pas seulement une collection d'éléments mais bien un ensemble structuré composé d'éléments et de règles permettant de décrire un comportement régulier (pensez à la conjugaison de verbes en français par exemple). La langue est *acquise*. Le langage et la langue s'opposent donc par le fait que l'un (la langue) est la manifestation d'une faculté propre à l'humain (le langage).

Parole: une des deux composantes du langage qui consiste en l'utilisation de la langue. La parole est en fait le résultat de l'utilisation de la langue et du langage, et constitue ce qui est produit lorsque l'on communique avec nos pairs.

Nous concluons que la relation entre la langue et la parole est que : (Boulangier, 1992)

- La parole est un acte phonétique individuel qui s'estompe avec le temps.
- La langue, quant à elle, reste un ensemble de mots, de sons et de règles fixes qui permettent de réaliser l'acte de parole.
- La langue c'est ce qui permet à une communauté de communiquer et de produire des connaissances (Cultures et savoirs).

En même temps, il est souligné que le processus de communication peut se dérouler par d'autres moyens que la parole, à savoir : les gestes, les gestes physiques, les signes et les symboles.

La langue est un phénomène qui peut prendre la forme de sons individuels ou de formes collectives et universelles, à travers lesquelles tous les membres des sociétés peuvent s'entendre

Troisième partie ; Composante du langage :

La langue comporte quatre systèmes ou structures, comme suit :

- 1) Le système phonologique (sys, phonological) : il concerne les sons de la parole et les sons de l'utilisation phonétique du langage.
- 2) Le système syntaxique : elle s'intéresse à la construction des phrases et à la structure des mots des phrases dans leurs formes et leurs relations avec les règles d'expression.
- 3) Le système morphologique : Il s'intéresse à tous les changements qui interviennent dans l'apparence des mots Il s'intéresse à tous les changements qui interviennent dans l'apparence des mots du point de vue morphologique (singulier, duel, pluriel, masculin et féminin).
- 4 - Le Système sémantique (sys, sémantique) : Ce système s'intéresse au sens des mots et des phrases et à leur et à leur signification dans différents contextes.

Conclusion générale :

On comprend que la langue est très indispensable et très utile pour notre vie individuelle et notre vie communautaire aussi. Individuellement elle nous permet de symboliser nos idées, nos imaginations, représentations, et nos valeurs, et nous permet d'exprimer nos sentiments, et déchargé nos douleurs. Socialement c'est par la langue que se fait notre socialisation et intégration dans notre société pour avoir un statut et jouer un rôle ou des rôles bien déterminer. Et à travers la langue qu'on apprend et se faire comprendre dans notre société par la communication et les interactions.

Pour ces raisons l'enfant a besoin de veiller sur son bon développement du langage et l'épargner de toutes les difficultés et troubles susceptible de le privé de cette faculté cognitive humaine, par l'étude scientifique des étapes du développement de son langage pour bien comprendre les processus d'acquisition et d'apprentissage, comprendre les facteurs influant sur son développement et mettre en œuvre les moyens nécessaire pour garantir son bonne maîtrise de sa langue maternelle et d'autres langues soit nationale ou étrangère.

Bibliographie

- Boulanger, J.-C. (1992). *Quelques composantes linguistiques dans l'enseignement de la terminologie*. Consulté le 15/03/2024, sur Centre de recherche interuniversitaire sur le français en usage au Québec: https://boulanger.recherche.usherbrooke.ca/document-article-boulanger_1992
- Bouroux, D. (1990). Dictionnaire Micro Robert. Collection le Micro Robert.
- Collectif. (1997). Dictionnaire universel francophone. *Langue*. Maison Hachette.
- Didier Bottineau, M. G. (2017). Le langage humain, les langues et la parole du point de. *La revue de l'Association pour la Recherche sur les sciences de la Cognition (ARCo)*, pp. 7-15. Récupéré sur <https://hal.science/hal-01818243/document>
- Ferdinand, S. (1916). *Cours de linguistique générale, publié par Ch. Bally et A. Séchehaye avec la collaboration de A. Riedlinger*. Payot, Paris.
- lexicales, C. n. (2024, 02 5). *Ortolang*. Récupéré sur CNRTL: <https://www.cnrtl.fr/etymologie/langue#:~:text=Du%20lat.,et%20dans%20des%20sens%20m%C3%A9taph.>
- Meunier, N. (2014). La parole saussurienne. Faculté ALLSHS d'Aix-en-Provence. Récupéré sur <https://scl.hypotheses.org/files/2014/11/La-parole-saussurienne.-No%C3%A9mie-Meunier.-2014.pdf>
- Moscato, M. (2018, 05 04). *Où en est la psychologie du langage ?* Récupéré sur persee: https://www.persee.fr/doc/reper_0755-7817_1983_num_60_1_1735
- S.A. (2024, 02 23). *Le Robert Dico en ligne*. Récupéré sur Dictionnaire le Robert: <https://dictionnaire.lerobert.com/definition/langage>
- دار المريخ *اللغة واضطرابات النطق والكلام*. (1990). الزراد, م. ف.
- دار العروبة الكويت *علم الدلالة*. (1983). عمر, أ. م.