

## أهداف المحاضرة الخامسة حول "نظريات التعلم (السلوكية)" يمكن تلخيصها كالتالي:

1. تعريف مفهوم التعلم :
    - توضيح التعلم كعملية معقدة تُحدث تغييراً شبيه دائماً في السلوك أو الأداء نتيجة للخبرة أو الممارسة .
    - عرض تعريفات مختلفة للتعلم من منظور عربي وغربي .
  2. تحديد شروط التعلم الفعال :
    - مناقشة الشروط الأساسية للتعلم مثل النضج، الاستعداد، الممارسة، الخبرة، الدافعية، التغذية الراجعة، الانتباه، المشاركة النشطة، البيئة التعليمية، والتكرار .
  3. تقديم نظريات التعلم السلوكية :
    - شرح النظرية السلوكية كإطار يركز على السلوك الظاهر وتعديله عبر التفاعل مع البيئة .
    - تقسيم النظريات السلوكية إلى فئتين: الارتباطية والوظيفية .
  4. تحليل النظريات الارتباطية :
    - عرض نظرية الاشتراط الكلاسيكي لإيفان بافلوف، بما في ذلك قوانين التعلم وتطبيقاتها التربوية .
    - مناقشة نظرية الارتباط لجون واتسون، مع التركيز على تجربة "الطفل ألبرت" وتطبيقاتها .
  5. تحليل النظريات الوظيفية :
    - شرح نظرية المحاولة والخطأ لإدوارد ثورندايك، بما في ذلك قوانين التعلم وتطبيقاتها .
    - تقديم نظرية الحافز لكلارك هال، مع التركيز على دور الدوافع في السلوك .
    - مناقشة نظرية التعلم الإجرائي لبورهوس سكينر، بما في ذلك مبادئ التعزيز وتطبيقاتها في التعليم .
  6. مناقشة الانتقادات الموجهة للنظريات السلوكية :
    - تسليط الضوء على انتقادات مثل تجاهل العمليات المعرفية، المبالغة في دور المنبهات الخارجية، وإهمال السياق الاجتماعي .
  7. تطبيقات النظريات السلوكية في التعليم :
    - عرض كيفية استخدام مبادئ السلوكية في تعديل السلوك، تعزيز التعلم، وتحسين الأداء الأكاديمي .
- باختصار، تهدف المحاضرة إلى تقديم فهم شامل لنظريات التعلم السلوكية، مع التركيز على مبادئها، تطبيقاتها، وانتقاداتها، ودورها في تفسير السلوك البشري وتحسين عملية التعلم.