

**أهداف المحاضرة السادسة حول "نظريات التعلّم (النظرية البيولوجية / الفطرية / اللغوية)" يمكن تلخيصها كالتالي:**

**1. تعريف النظرية البيولوجية :**

- توضيح مفهوم النظرية البيولوجية (الفطرية/اللغوية) كإطار يركز على الجوانب الفطرية والبيولوجية في اكتساب اللغة والإبداع البشري .
- إبراز دور ناعوم تشومسكي وجهاز اكتساب اللغة (LAD) في تفسير القدرة الفطرية على تعلم اللغة .

**2. استكشاف الجذور الفكرية للنظرية :**

- تتبع التأثيرات الفلسفية (العقلانية، الوضعية، المعرفية) والعلوم المعرفية (علم النفس المعرفي، علم الأعصاب) التي شكلت أسس النظرية .

**3. تحليل أسس النظرية البيولوجية :**

- شرح المبادئ الأساسية مثل الفطرية البيولوجية، جهاز اكتساب اللغة، الإبداع اللغوي، والعلاقة بين اللغة والعقل .

**4. فهم التعلّم وفق النظرية البيولوجية :**

- تقديم رؤية النظرية للتعلّم كعملية ديناميكية تعتمد على الاستعداد الفطري والتفاعل مع البيئة .
- التأكيد على دور التعلّم المستمر والتفاعل النشط مع البيئة .

**5. مناقشة تحديات النظرية البيولوجية :**

- تسليط الضوء على الانتقادات الموجهة للنظرية، مثل التركيز المفرط على الفطرية، الصعوبات المنهجية، وصعوبة التطبيق العملي .

- دعوة إلى دمج رؤى النظرية مع النظريات الأخرى لتحقيق فهم أكثر توازنًا .

**6. تطبيقات واستشراف المستقبل :**

- اقتراح كيفية الاستفادة من مبادئ النظرية في تطوير ممارسات تعليمية فعالة .
- فتح آفاق جديدة للبحث العلمي في فهم اللغة والإدراك البشري .

باختصار، تهدف المحاضرة إلى تقديم فهم شامل للنظرية البيولوجية، مع التركيز على أسسها، تحدياتها، وتطبيقاتها في تفسير التعلّم واللغة والإبداع البشري.