

المحاضرة الثالثة

"الملكات اللغوية: إنشاء اللغة (الكلام)، فهم اللغة (الاستماع)"

أسئلة للمناقشة:

1. ما هي المهارات اللغوية الأربع الأساسية، وكيف تتفاعل مع بعضها البعض لبناء شخصية المتعلم؟
2. كيف يمكن للاستماع أن يكون أساسًا لتعلم اللغات، وما دور البيئة الأولى في تطوير هذه المهارة؟
3. ما الفرق بين الكلام كمهارة لغوية والتعبير الشفوي الحر، وكيف يمكن تطوير كل منهما لدى المتعلمين؟
4. ما هي العمليات التي تمر بها عملية الكلام، من الفكر إلى اللفظ، وفقًا للمحاضرة؟
5. كيف يمكن للمعلم أن يعزز الجوانب الحسية والمعرفية والنفسية الاجتماعية في تدريس مهارة الكلام؟
6. ما هي أنواع الاستماع المختلفة، وكيف يمكن تطبيقها في سياقات تعليمية؟
7. ما هي مهارات الاستماع الفرعية، وكيف يمكن تنميتها لدى الطلاب؟
8. كيف يمكن تقييم مستوى الطلاب في مهارة الاستماع قبل البدء في تدريسها؟
9. ما هي مراحل تدريس الاستماع، وكيف يمكن للمعلم تطبيقها بشكل فعال؟
10. ما دور الممارسة في تطوير المهارات اللغوية، وفقًا لـ "عبد الرزاق"؟
11. كيف يمكن للتعبير الشفوي الحر أن يعزز الثقة بالنفس لدى المتعلمين؟
12. ما هي التحديات التي تواجه تعليم مهارة الكلام، وكيف يمكن التغلب عليها؟
13. كيف يمكن استخدام سرد القصص في تطوير المهارات اللغوية لدى الأطفال؟
14. ما هي العلاقة بين النضج العقلي والجسدي وإتقان المهارات اللغوية؟
15. كيف يمكن للمعلم أن يوازن بين التعبير المقيد والحر في تدريس مهارة الكلام؟

هذه الأسئلة تغطي الجوانب النظرية والتطبيقية للمحاضرة، وتشجع على التفكير النقدي والمناقشة العميقة.