

المحاضرة الرابعة

الملكات اللغوية (الكتابة والقراءة)

-أسئلة للمناقشة:

أولاً: أسئلة عامة حول المحاضرة:

1. ما هي العلاقة التكاملية بين القراءة والكتابة كما وردت في المحاضرة؟
2. كيف تساهم القراءة في تطوير مهارات الكتابة لدى المتعلم؟
3. ما هي العناصر الأساسية التي تشكل مهارة الكتابة حسب المحاضرة؟
4. ما هي أنواع الكتابة المختلفة التي تم ذكرها في المحاضرة؟
5. ما هي العوامل التي تؤثر على اكتساب مهارة القراءة كما نوقشت في المحاضرة؟

ثانياً: أسئلة حول مهارة الكتابة:

1. ما هو تعريف الكتابة حسب "عبد العزيز بن محمد الثبيتي"؟
2. ما هي أهمية الكتابة في توثيق الأحداث ونقل المعرفة عبر الأجيال؟
3. كيف تساهم الكتابة في تنمية الفكر وتحفيز العقل على التأمل والتحليل؟
4. ما هو دور الإيجاز في الكتابة الفعالة حسب المحاضرة؟
5. ما هي العناصر التي يجب أن يتقنها الكاتب لتحقيق البلاغة في كتابته؟

ثالثاً: أسئلة حول مهارة القراءة:

1. ما هو تعريف القراءة حسب "ديفيد أ. ويلز"؟
2. كيف تؤثر العوامل الاجتماعية على اكتساب مهارة القراءة؟
3. ما هي أشكال القراءة المختلفة التي تم ذكرها في المحاضرة؟
4. ما هو الفرق بين القراءة الصامتة والقراءة الجهرية حسب المحاضرة؟
5. كيف تساهم القراءة في تنمية المهارات اللغوية لدى الفرد؟

رابعاً: أسئلة حول تدريس القراءة والكتابة:

1. ما هي أساليب تدريس القراءة التي تم ذكرها في المحاضرة؟
2. ما هو الأسلوب المتوازن في تعليم القراءة، وما هي فوائده؟

3. كيف يمكن للقراءة المكثفة أن تساعد الكاتب الطموح حسب "ستيفن كينغ"؟

4. ما هي الاستراتيجيات التي يقترحها "روبرت ج. هارت" لتنمية مهارات الكتابة؟

5. ما هي الأهداف الأساسية لتدريس القراءة حسب المحاضرة؟

خامسا: أسئلة نقاشية وتطبيقية:

1. كيف يمكن للمعلمين دمج القراءة والكتابة في منهج تعليمي متكامل؟

2. ما هي التحديات التي قد يواجهها الطلاب في تطوير مهارات القراءة والكتابة، وكيف يمكن التغلب عليها؟

3. كيف يمكن للقراءة أن تكون مصدر إلهام للكتابة الإبداعية؟

4. ما هو دور التكنولوجيا في تطوير مهارات القراءة والكتابة في العصر الحديث؟

5. كيف يمكن للوالدين دعم أطفالهم في اكتساب مهارات القراءة والكتابة في المنزل؟

هذه الأسئلة تغطي جوانب مختلفة من المحاضرة وتسمح بمناقشة عميقة وتفاعلية حول مهارات القراءة والكتابة.