

المحاضرة السابعة

نظريات التعلم (المعرفية)

-أسئلة للمناقشة:

أولاً: أسئلة عامة حول المحاضرة:

1. ما هي النظريات المعرفية الرئيسية التي تم مناقشتها في المحاضرة؟
2. كيف تختلف النظريات المعرفية عن النظريات السلوكية في تفسير عملية التعلم؟
3. ما هو الدور الذي تلعبه العمليات العقلية الداخلية في النظريات المعرفية؟
4. كيف تساهم النظريات المعرفية في فهم طبيعة التعلم والإدراك؟
5. ما هي أوجه التشابه والاختلاف بين النظرية الجشطالتيّة والنظرية البنائية؟

ثانياً: أسئلة حول النظرية الجشطالتيّة:

1. ما هي المبادئ الأساسية للنظرية الجشطالتيّة كما وردت في المحاضرة؟
2. كيف يفسر مبدأ "الكل أكبر من مجموع أجزائه" الإدراك الحسي حسب النظرية الجشطالتيّة؟
3. ما هو دور الاستبصار في عملية التعلم حسب النظرية الجشطالتيّة؟
4. كيف تنتقد النظرية الجشطالتيّة النهج السلوكي في تفسير السلوك البشري؟
5. ما هي التطبيقات العملية للنظرية الجشطالتيّة في مجالات مثل التعليم والتصميم؟

ثالثاً: أسئلة حول النظرية البنائية:

1. ما هي الجذور الفكرية للنظرية البنائية كما تم استكشافها في المحاضرة؟
2. كيف يصف جون بياجيه عملية التعلم حسب النظرية البنائية؟
3. ما هي المراحل الأربع للنمو المعرفي حسب بياجيه؟
4. ما هو مفهوم "التوازن المعرفي" وكيف يساهم في عملية التعلم؟
5. ما هو دور المعلم في عملية التعلم حسب النظرية البنائية؟

رابعاً: أسئلة حول الانتقادات والتطبيقات:

1. ما هي الانتقادات الرئيسية الموجهة للنظرية الجشطالتيّة؟
2. كيف يمكن تطبيق مبادئ النظرية البنائية في الفصل الدراسي؟
3. ما هي التحديات التي تواجهها النظرية البنائية في تفسير بعض الظواهر المعرفية؟

4. كيف يمكن أن تساهم النظرية الجشطالتية في تحسين التصميم البصري؟
5. ما هي الآثار المترتبة على قبول فكرة "التعلم مدى الحياة" حسب النظرية البنائية؟
- خامسا: أسئلة نقاشية وتحليلية:

1. حلل كيف يمكن أن تساهم النظرية الجشطالتية في فهم الإدراك الحسي لدى الأطفال.
2. قارن بين دور البيئة في النظرية الجشطالتية والنظرية البنائية.
3. ناقش كيف يمكن أن تؤثر النظرية البنائية على الممارسات التعليمية الحديثة.
4. ما هي الآثار المترتبة على قبول فكرة "الاستبصار" في عملية التعلم؟
5. كيف يمكن أن تساهم النظريات المعرفية في فهم الإبداع البشري؟

هذه الأسئلة تغطي جوانب مختلفة من المحاضرة وتسمح بمناقشة عميقة وتفاعلية حول النظريات المعرفية وتطبيقاتها.