**Les adverbes en-ment.**

Les adverbes en –ment dérivent tous d’adjectifs (ou de participes passés) et sont formés à partir de ces derniers.

1. Pour les adjectifs qui se terminent par une consonne au masculin, on forme l’adverbe en ajoutant –ment au féminin de l’adjectif.

capricieux – capricieuse – capricieusement frais – fraîche – fraîchement grand – grande – grandement.

lent – lente – lentement Mais attention !

bref – brève, mais brièvement gentil – gentille, mais gentiment précis – précise, mais précisément

2. Pour tous les autres adjectifs (finale en –e, en –é, en –i, en –u), on forme l’adverbe en ajoutant –ment à l’adjectif.

faible → faiblement poli → poliment

grave → gravement vrai → vraiment

effronté → effrontément absolu → absolument

passionné → passionnément prétendu → prétendument

3. Pour les adjectifs qui se terminent en –ant ou –ent au masculin, on forme l’adverbe en remplaçant –ant par –amment et –ent par –emment.

abondant → abondamment

galant → galamment

suffisant → suffisamment

apparent → apparemment

fréquent → fréquemment

violent → violemment

4. Cas particuliers

• traître fait traîtreusement

• gai fait gaiement ou gaîment [gaiment]

• Pour certains adjectifs qui se terminent par –e, on forme l’adverbe en remplaçant le e final par –ément.

aveugle → aveuglément énorme → énormément

• Neuf adjectifs en –u prennent l’accent circonflexe sur la voyelle. Ce sont :

assidu → assidûment

congru → congrûment

continu → continûment

cru → crûment

dû → dûment

goulu → goulûment

incongru → incongrûment

indu → indûment

nu → nûment

**Exercice 1 : Récrivez les phrases en remplaçant les groupes en gras par l’adverbe correspondant.**

\* Ils ont gagné ce match **avec facilité.**

.................................................................................................................

\* Il a disparu **de façon mystérieuse**.

.................................................................................................................

\* Les élèves se mettent en rang **en silence.**

.................................................................................................................

\* Lisez **avec attention** l’énoncé de ce problème.

.................................................................................................................

\* La grand-mère a consolé son petit-fils **avec douceur**.

.................................................................................................................

**Exercice 2 : Construire des adverbes à partir d’adjectifs comme le montre l’exemple.**

**adjectif masculin adjectif féminin adverbe**

Exemple : lent → lente → lentement

doux → …………… → ………………………………

heureux → …………… → ………………………………

mou → …………… → ………………………………

actif → …………… → ………………………………

fier → …………… → ………………………………