## Raconter une histoire au passé : les temps de la narration

1. **Les temps du récit au passé**

Pour raconter une histoire dans le passé, on utilise principalement 2 temps de la conjugaison française : **l’imparfait** et**le passé composé**. Voyons tout d’abord comment conjuguer ces temps narratifs avant d’expliquer plus en détails leur usage et emploi.

1. **L’indicatif imparfait**

L’indicatif imparfait se forme à partir du radical du verbe et en ajoutant les terminaisons -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Pour conjuguer le verbe « raconter » à l’imparfait, il faut donc prendre le radical « racont- » et ajouter ensuite les terminaisons correspondantes :

* Je racont**ais**
* Tu racont**ais**
* Il/Elle/On racont**ait**
* Nous racont**ions**
* Vous racont**iez**
* Ils/Elles racont**aient**

Exemples :

* Il **rendait visite** à sa grand-mère tous les week-ends.
* Elle **vivait**à New York.
* Tu **voulais**me dire quelque chose ?
1. **L’indicatif passé composé**

Le passé composé est formé de deux éléments : l’auxiliaire avoir/être au présent + le participe passé.

Ex avec le verbe « dormir »  (auxiliaire avoir au passé composé)

\*Tu as dormi .\* Nous avons dormi

\*Il/Elle/On a dormi \* Vous avez dormi

 \*Ils ont dormi

Dans une phrase, ça donne :

* J’ai dormi pendant 12 heures.
* Il a mangé toute la confiture.
* Ils ont volé mon portefeuille.
1. **Quand employer l’imparfait ou le passé composé pour raconter des faits passés ?**
2. **Contexte vs Action principale**

L’indicatif imparfait sert à **planter le décor**et à décrire tout ce qui se passe en **arrière-plan**. Il sert à expliquer le cadre, les circonstances, le contexte dans lequel l’action principale a lieu. On va utiliser l’imparfait pour raconter des faits passés tels que :

* le lieu, la date, le moment de l’action ;
* le temps qu’il faisait ;
* l’âge, l’apparence, les sentiments, l’attitude des personnages.

Exemple :

* Elle **avait**14 ans.
* Il **était**grand et mince.
* C’**était** le 21 janvier. Il **faisait**très beau ce matin-là.

De la même manière, l’imparfait sert à faire des **descriptions**de personnage ou de paysage.

Quant au passé composé, il sert à décrire les **actions principales**dans l’histoire. Que s’est-il passé ce jour-là ? Pour répondre à cette question, tu utiliseras le passé composé.

Par exemple, on t’a invité à un dîner entre collègues et tu veux raconter ce qui s’est passé lors de la soirée à un ami. Pour décrire les événements principaux, il faudra employer le passé composé :

* On a fait du karaoké.
* On a bu des cocktails.
* Il a fait rire tout le monde avec son imitation de Bob l’éponge.
* Elle a chanté du Mariah Carey.

\*Voyons maintenant avec un exemple précis :

-quel est le contexte de l’événement et quel est le fait principal ?

*C’****était****le jour de son anniversaire. La jeune fille****portait****une robe blanche avec un chapeau de fête sur la tête. Elle****semblait****très concentrée. Il y****avait****un énorme gâteau et quelques friandises posés sur la table. Après avoir pris une grande inspiration, elle****a soufflé****sur la bougie de toutes ses forces.*

Ici, l’imparfait sert à décrire le contexte de la situation :

* le jour de l’anniversaire
* les vêtements que porte la fille
* l’attitude de l’enfant
* la décoration

Le passé composé sert à expliquer l’action principale : le fait qu’elle souffle sur la bougie.

1. **Habitude vs Action ponctuelle**

L’imparfait sert également à exprimer des **faits répétés** ou des **habitudes :**

* Quand j’étais petite, j’allais à l’église tous les dimanches.
* Je faisais de la danse les mercredis et samedis après-midi.
* Il cuisinait souvent des plats mexicains.

Tu l’as peut-être remarqué : on utilise souvent des adverbes de temps pour introduire l’événement habituel. Je conseille d’en mémoriser les principaux, ça peut t’être utile :

* parfois, souvent, rarement, de temps en temps ;
* d’habitude ;
* en général ;
* chaque + jour, mois, année, etc. ;
* le lundi, le matin, le soir, etc. ;
* tous les midis, tous les jours, tous les mardis, etc. ;
* qand, avant, à cette époque.

Le passé composé exprime des **actions brèves, précises et ponctuelles**. Ce n’est pas une habitude, mais ça s’est produit une fois à un **moment précis** dans un temps limité et défini :

* Il est venu chez moi ce matin.
* Il a dormi à la maison hier.
* Elle est partie en France l’été dernier.

Ce ne sont pas des faits qui se répètent souvent. Ils ont eu lieu une fois à un moment précis dans le passé.

1. **Astuces pour différencier l’imparfait du passé composé**

Pour t’aider à savoir si tu dois raconter une histoire au passé composé ou à l’imparfait, pose-toi ces questions : Suis-je dans une description ? Est-ce une habitude ? Est-ce un élément de contexte ou une information secondaire ? Si oui, alors vous devez conjuguer le verbe à l’imparfait. Autres questions : Est-ce un événement principal ? Est-ce que c’est une action ponctuelle ? Si oui, alors tu dois conjuguer au passé composé.

Exemple d’un texte :

C’***était*** le matin. Il ***faisait***encore frais pour une journée de printemps. Les rayons du soleil me ***réchauffaient***à peine les doigts. Je ***lisais***mon roman dans mon lit, une tasse de café à la main. D’habitude, je ***méditais***avant d’aller au travail, mais ce jour-là, j’***ai eu envie*** de me plonger dans la lecture d’un bon roman historique.

Ici, les verbes à l’imparfait servent à faire des descriptions ou à expliquer les circonstances (« était », « faisait », « lisais »). Le verbe « méditais » indique un fait répété, tandis que le verbe au passé composé (« ai eu envie ») montre un fait ponctuel et qui n’est pas une habitude.

### \* Faits au passé composé

Disons que tu veux raconter ta journée à ta meilleure amie. Pour décrire les actions principales, tu vas utiliser le passé composé :

Aujourd’hui, je ***me suis levée***à 7 h pour préparer le petit-déjeuner des enfants. Ensuite, je les ***ai conduits***à l’école. Sur le chemin du retour, il y ***avait***beaucoup de trafic sur la route. C’est pourquoi je ***suis arrivée*** en retard au travail.

Les verbes sont au passé composé, car il s’agit d’actions principales, ponctuelles et précises dans le temps. Ce ne sont pas des informations secondaires ni des éléments de contexte, à part la partie sur le trafic, ce qui explique l’emploi de l’imparfait (« avait »).

### \*Histoire à l’imparfait et au passé composé

*Samedi passé, j’****ai participé****la première fois à un match de football. Au début, j’****étais****très nerveux, car j’****avais****peur de ne pas être à la hauteur. En tant que défenseur, je n’****ai****pas beaucoup****touché****la balle. J’****ai****quand même****réussi****à éviter plusieurs catastrophes. Finalement, on****a gagné****2-0 ! J’****étais****fier de mon équipe.*

Lorsque je décris mes émotions et mes ressentis, j’emploie l’imparfait. Quand je veux parler des actions principales, ce que j’ai fait sur le terrain de football, j’utilise le passé composé.

1. **Histoire au passé : récapitulatif**

En résumé, pour raconter des événements passés, tu peux utiliser deux temps de la conjugaison française : **l’imparfait** ou **le passé composé**. Le premier sert à décrire les éléments de contexte, les informations secondaires ou les faits habituels, tandis que le deuxième sert à exprimer les actions principales du récit.

**Exercice** : à l’aide des informations suivantes racontez un événement passé en quelques lignes

La date, l’age, l’endroit ( la plage, la foret, la cascade)

décider de partir ( la plage, la foret, la campagne, la cascade)

- décrivez-vous physiquement (vos habits,etc)

Décrire vos sentiments ( être heureux, être excité, être triste etc)

Décrivez ce que vous avez fait ce jour la. ( jouer , courir, danser, chanter, aider, se bagarrer)