

Chapitre (4) : l'analyse grammaticale

L'analyse grammaticale d'un mot est le fait de préciser sa classe grammaticale, son genre et son nombre (s'il y a lieu) ainsi que sa fonction grammaticale.

Dans ce qui va suivre, nous procéderons à l'analyse des mots variables et invariables selon un modèle bien précis.

1. Procédé d'analyse du mot

1.1. Procédé d'analyse du nom

Soit les phrases :

« Sarah prépare sa **valise** »

« Elle téléphone à sa **mère** »

« Sarah est la **fil**le aînée »

« Elle est appréciée par tout le **monde** »

« Lydia, la **sœur** de Sarah, partira sans **doute** avec elle »

Analyse :

Sarah : NP, fém.sing/ S du verbe « prépare »

Valise : NC, fém.sing/COD du verbe « prépare »

Mère : NC, fém.sing/COI du verbe « téléphone »

Fille : NC, fém.sing/Attribut du S Sarah

Monde : NC, masc.sing/ Complément d'agent du verbe « est appréciée »

Sœur : NC, fém.sing/ Apposé à « Lydia »

Sarah : NP, fém.sing/ Complément du nom « sœur »

Doute : NC, masc.sing/ CC de manière du verbe « partira »

1.2. Procédé d'analyse du pronom

Soit l'exemple :

« Sarah part en voyage. **Elle** emmène ses sœurs avec elle. Elle a acheté un billet d'avion à **chacune**. Les sœurs **se** rendront à Paris chez leur tante. **Celle-ci** vit seule dans une grande maison »

Analyse :

Elle : pro.pers.3^{ème} pers/Fém.sing/a pour antécédent Sarah-Sujet du verbe « emmène »

Chacune : pro.ind/Fém.sing/COS du verbe « a acheté »

Se : pro.pers.réfléchi 3^{ème} pers/fém.pl/COD du verbe « rendront »

Celle-ci : pro.dém/fém.sing/ a pour antécédent « tante »/ S du verbe « vit »

1.3.Procédé d'analyse du déterminant

Soit l'exemple suivant :

« **Mon** père a acheté **trois** baguettes de pain, **du** poisson, **des** fruits frais et **quelques** friandises. Ce soir, on va se faire **une** grillade. **Les** voisins se joindront à nous. **Quelle** joie ! »

Analyse :

Mon : adj.poss.mas.sing/détermine « père »

Trois : adj.num.card/détermine « baguettes »

Du : art.déf.partitif.mas.sing/détermine « poisson »

Des : art.ind.mas.pl/détermine « fruits »

Quelques : adj.ind.mas.pl/détermine « friandises »

Ce : adj.dém.mas.sing/détermine « soir »

Une : art.ind.fém.sing/détermine « grillade »

Les : art.déf.mas.pl/détermine « voisins »

Quelle : adj.ex.fém.sing/détermine « joie »

1.4. Procédé d'analyse de l'adjectif qualificatif

Soit l'exemple :

« Les élèves, **impatients** de rejoindre leur classe, scrutent la **nouvelle** enseignante. Celle-ci, les voyant **heureux**, décide de les faire entrer. Les petits sont **studieux** »

Analyse :

Impatients : adj.qual.mas.pl/ apposé à « les élèves »

Nouvelle : adj.qual.fém.sing/épithète de « enseignante »

Heureux : adj.qual.mas.sing/attribut du COD « les »

Studieux : adj.qual.mas.pl/attribut du S « les petits »

1.5. Procédé d'analyse du verbe

Soit l'exemple :

« Amine **travaille** ce soir. Il ne pourra pas **assister** à l'anniversaire de son père. Il pensera à lui **en travaillant** au bureau. Il **se demande** s'il peut rentrer plus tôt. Le jeune homme, **épuisé**, rentre tard chez lui »

Analyse :

Travaille : v. travailler. 1^{er} groupe, voix active, mode ind ; temps présent, 3^{ème} personne du pl/
Verbe noyau

En travaillant : v. travailler, 1^{er} groupe, voix active, mode gérondif/ CC de temps de
« pensera »

Se demande : v. se demander, 1^{er} groupe, voix pronominale, mode ind, temps présent, 3^{ème} du
sing/Verbe noyau

Epuisé : v. épuise, 1^{er} groupe, mode participial, employé comme adj, mas.sing/apposé à « le
jeune homme »

1.6. Procédé d'analyse des mots invariables

Soit l'exemple :

« Amine **et** Sarah jouent ensemble **dans** la cour. Les enfants s'entendent **merveilleusement**
bien **parce qu'**ils sont des cousins. Ils **ne** se sont **jamais** disputés. »

Analyse :

Et : conj de coord/ Coordonne deux noms propres

Dans : pré/introduit le CCL « la cour »

Merveilleusement : adv de circ/ CC de manière de « s'entendent »

Parce que : conj de sub/ introduit la proposition subordonnée de cause

Ne...jamais : loc.adv de nég/ modifie « se disputer »

Exercice d'application : Faites l'analyse grammaticale des phrases ci-dessous

1. Mon fils fête son anniversaire aujourd'hui.
2. Curieusement, il m'a offert un bracelet en or.
3. J'ai une amie dont la mère est cancéreuse.
4. Les mauvaises herbes ne meurent jamais.
5. Je n'assisterai pas à la réunion car j'ai un imprévu.