

Références bibliographiques

Adami, H. 2004. *Trait d'union 1 - Lire - Cahier d'exercices*. Paris : CLE international.

Algérie Presse Service. 2024. « Classes d'alphabétisation : plus de 97.000 nouveaux inscrits à travers le pays ». Disponible sur : <https://www.aps.dz/societe/176778-classes-d-alphabetisation-plus-de-97-000-nouveaux-inscrits-a-travers-le-pays> (consulté en septembre 2024)

Algérie Presse Service. 2022. « Alphabétisation : de grands pas franchis en soixante ans d'indépendance ». Disponible sur : <https://www.aps.dz/societe/144493-alphabetisation-de-grands-pas-franchis-en-soixante-ans-d-independance> (consulté en septembre 2024)

Barket, N. et Lalilèche, N. 2022. L'alphabétisation en français à Béjaia : état des lieux et perspectives didactiques, In. : *Multilinguales*, Vol. 10, n° 02, p. 24-57.

Beacco, J.-C. et al. 2005. *Niveau A1.1 pour le français (Publics adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés) : référentiel et certification (DILF) pour les premiers acquis en français*. Paris : Didier.

Besse, J.-M. 2003. *Qui est illettré ?* Paris : Retz.

Conseil de l'Europe. 2001. *Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer*. Strasbourg/Paris : Conseil de l'Europe/Didier.

Cuq, J.-P., dir. 2006. *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*. Paris : ASDIFLE. CLE international.

De Ferrari, M. et al. 2010. *Acquérir la compétence de l'écrit à l'âge adulte. Du niveau A1.1 au niveau A1. Un référentiel en cours d'expérimentation*. Délégation générale à la langue française et aux langues de France.

Etienne, S. 2008. *Créer des parcours d'apprentissage pour le niveau A1.1*. Paris : Didier.

Lalilèche, N. 2022. Alphabétisation en Algérie : la difficile entrée dans l'écrit, In. : Forum de l'enseignant, Vol. 18, n° 01, p. 676-691.

Lalilèche, N. 2021. Alphabétisation en arabe et pédagogie du projet : analyse critique du manuel de niveau 1, In. : Les Annales de l'université d'Alger 1, Vol. 35, n° 03, p. 792-808.

Lalilèche, N. 2020. Alphabétisation en Algérie : la difficile entrée dans l'écrit, In. : Synergies Algérie, n° 28, p. 121-132.

Lalilèche, N. 2019. Le formateur en classe de préparation au Diplôme Initial de Langue Française : individualiser pour mieux former, In. : Synergies Algérie, n° 27, p. 131-140.

Lalilèche, N. 2018. Documents authentiques et entrée dans l'écrit des adultes peu ou non scolarisés, In. : Synergies Algérie, n° 26, p. 55-64.

Lalilèche, N. 2017. Le référentiel A1.1, un outil au service de l'alphabétisation, In : Revue Synergies Algérie, n° 25, p. 133-141.

Lalilèche, N. 2017. Concevoir un parcours de formation pour développer la compétence écrite chez les apprenants peu ou non scolarisés. In : *Synergies France*, n° 11, p. 91-101.

Office National d'Alphabétisation et d'Enseignement pour Adultes. 2009. *Alphabétisation des adultes, éléments pour une stratégie nationale*. Alger : ENAG.

Poncet, M. 2002. L'alphabétisation en Algérie. In : *Economie & Humanisme*, n° 363, p. 59-61.

Robert, J.-P. 2002. *Dictionnaire pratique de didactique du FLE*. Paris : Ophrys.

Tagliante, Ch. 2007. *L'évaluation et le Cadre européen commun*. Paris : CLE International.