

## كلية الآداب واللغات

### قسم اللغة والادب العربي

الإجابة النموذجية لامتحان المحاضرة في مقياس البحث البيبليوغرافي - ماستر 1/ أدب عربي حديث ومعاصر.  
أ/ خيار.

**جواب السؤال الأول:** اشرح المهام التالية التي يضطلع بها المكتبي:

- معالج معلومات:

يقوم بمعالجة المعلومات وتنظيمها وتخزينها عن طريق انشاء قواعد للبيانات من اجل تقديمها لجمهور المستفيدين ومن جهة أخرى تصميم مواقع الويب. (1.5 ن)

- مدرب للمستعملين:

مساعدة الباحثين باختلاف مستوياتهم العلمية في الوصول الى المعلومة بالإضافة الى تدريبهم على مختلف التقنيات البحثية وخاصة التي لها علاقة بتكنولوجيا المعلومات الحديثة (1.5 ن)

- مسير مهندس معلومات:

هو المشرف على الحواسيب ومعدات الاتصال بالشبكات بالإضافة الى اشرافه على تسيير نظم المعلومات من الجانب التقني. (1.5 ن)

**جواب السؤال الثاني:** من خصائص المعرفة العلمية المؤطرة بالمنهج العلمي؛ التصويب الذاتي والضبط. اشرح ذلك.

- الإجابة تتلخص في الحديث عن كيفية تأطير المنهج العلمي للمعرفة العلمية و ضبطها بشكل موضوعي بعيدا عن الذاتية، بل بالاحتكام الى القوانين الطبيعية موضوع التجربة . أيضا الحديث عن التصويب الذاتي كخاصية يمتاز بها العام التجريبي القائم على مبدأ

النسبية و الاحتمال لا القطع . وهذا ما يجعل العلم التجريبي يخضع دوما لإعادة النظر و التصحيح والتصويب لان نتائجه غير قطعية و غير نهائية. (4.5 ن)

ملاحظة: لغة الطالب مهمة في مثل هذا النوع من الإجابات.

**جواب السؤال الثالث:** تمسّ البحوث المسحية الميدانية جوانب كثيرة مهمّة في مجال المكتبات والمعلومات. أذكر ثلاثة جوانب منها بشكل دقيق.

- يمكن للطالب ان يختار 3 جوانب من بين ال 6 المتاحة. (3 ن)

1. مدى رضا المستفيدين من المكتبة عن مجموعاتها وخدماتها.

2. اتجاهات وراء المكتبيين فيما يتعلق بالمهنة.

3. مدى توقع وقبول استخدام المكتبيين للتطورات الجديدة والمستحدثات التكنولوجية.

**جواب السؤال الرابع:** إنّ نجاح المكتبة في تحقيق أهدافها يتوقّف على نجاح عملية الفهرسة.

كيف ذلك؟

- الإجابة عن هذا السؤال تتلخص في ذكر أهمية الفهرسة وليس ذكر تعريفها أو أنواعها.

ذكر الخدمات التي تقدمها الفهرسة لرواد المكتبة و العاملين فيها .

الحديث عن ضرورة التنسيق بين اقسام المكتبة المختلفة كقسميّ التزويد والاهداء و قسم الفهرسة حتى يؤدي هذا الأخير عمله و مهمته على أكمل وجه.

ملاحظة: الإجابة تعتمد على الحصيلة المعرفية للطالب ومعرفته الدقيقة في استثمار

المعلومات التي اكتسبها طيلة السداسي ليستطيع بناء إجابة موضوعية بلغته واسلوبه

الخاصين. (8 ن)