

	اللَّقْبُ
	الْاسْمُ
	الْفَوْخُ
	رَقْمُ النَّسْجِيلِ
	الْأُمْضَاءُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جَامِعَةُ عَبْدِ الرَّحْمَانِ مِيرَةٍ - بِجَاهَةِ  
كُلِّيَّةُ الْحُقُوقِ وَالْعُلُومِ السِّيَاسِيَّةِ  
قِسْمُ التَّعْلِيمِ الْقَاعِدِيِّ لِلْحُقُوقِ  
الْسَّنَةُ الثَّانِيَةُ

### مفاتيح الإجابة الأنماذجية

◀ الامتحان التعويسي في مقياس (حقوق الإنسان) ▶

→ المجموعة: (B) - الدورة العادية - (الاثنين 06 ذو الحجة 1446هـ / الموافق لـ 02 يونيو 2025) ←

• السؤال: أكتب (ي) فيما يلي مع شرح مختصر

أولاً: تعتبر المادة المتعلقة بحقوق الإنسان مادة مهمة في مسيرة تكوين الطالب الجامعي، بين هذه الأهمية، موضحاً أهم المعارف التي اكتسبتها من خلال هذا المقياس؟ (04 نقاط)

مساحة حرية للطالب يبين من خلالها مايلي:

- أهمية المادة المتعلقة بحقوق الإنسان.

- تبيان أهم المعارف التي اكتسبها من وراء محاور هذا المقياس.

- قدرة الطالب على ربط الأفكار وعلى سلاسة اللغة وسلامة الأسلوب وعلى مكنته في توظيف مصطلحات المقياس.

- يبرز فيها الطالب شخصيته من خلال تحليله الأكاديمي

- يبرز فيها الطالب قدرته على ربط معلوماته النظرية التي اكتسبها مع واقع الممارسة على المستويين: الوطني والدولي

ثانياً: خصائص القانون الدولي لحقوق الإنسان؟. (05 نقاط).

ذكر القصائص من دون شرح (3.5 نقطة)

ذكر الخصائص بالشرح (05 نقاط)

ثانياً: أجيال القانون الدولي لحقوق الإنسان؟. (بالنسبة إلى الامتحان التعويسي) (05 نقاط).

ذكر الأجيال من دون شرح (3.5 نقطة)

ذكر الأجيال بالشرح (05 نقاط)



- **ثالثاً:** يذهب كثيرون من الباحثين إلى أن المؤسسات (الأجهزة) الدولية المعنية بحماية حقوق الإنسان تشغل بازدواجية وأضحة في المعايير؛ بين مدى صحة ذلك، متسيداً بأدلة من واقع الممارسة الدولية الراهنة؟ (03 نقاط)

} ذكر أهم الأجهزة الدولية المعنية بحماية حقوق الإنسان، ضبط المقصود بازدواجية المعايير

} إعطاء أمثلة عن إعمال هذه الأزدواجية في الممارسة الدولية الراهنة.

} الوقوف على قدرة الطالب في مواكبة الأحداث الدولية الراهنة ذات العلاقة بموضوع المقياس.

- **رابعاً:** أوجد الفرق بين المصطلحات - أدناه - إن وجد؟ // ضبط التعريف القانوني و/أو ما قاربه (الوقوف على قدرة الطالب في تحديد أهم الفوارق بين المصطلحات القانونية ذات العلاقة بالقياس، والتي تعرضنا إليها) (04 نقاط "نقطة لكل جواب")

- العدل والمساواة

{

{

{

القانون الدولي لحقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

{

{

{

- التمييز العنصري والفصل العنصري

{

{

{

- الحقوق المدنية والسياسية

{

{

{

- **خامساً:** اضبط من الناحية القانونية المصطلحات الآتية؟ ضبط التعريف القانوني و/أو ما قاربه (الوقوف على قدرة الطالب في التحكم في المصطلحات القانونية ذات العلاقة بالقياس، والتي تعرضنا إليها) (04 نقاط "نقطة لكل جواب")

- حقوق المواطنة

{

{

- حالة الطوارئ

{

{

- الاعتداءات الجسيمة والمهينة لحقوق الإنسان

{

{

- الحق في الخصوصية

{

{