

Cours et activités de didactique de l'écrit

1. Bibliographie de base

- ADAM Jean-Michel (2005) « La notion de typologie de textes en didactique du français : une notion " dépassée" ? », in. *Recherches*, n°42, pp. 11-23, [en ligne] http://www.recherches.lautre.net/iso_album/42_011-023_adam.pdf .
- ALTET Marguerite (2006) *Les pédagogies de l'apprentissage (2e édition)*, Paris : Publications Universitaires de France, coll. Quadrige
- AMMOUDEN Amar & AMMOUDEN M'hand (2010) « Le français à l'université et l'échelle des compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues ». In S. Aouadi, L. Kadi & J. Cortès (coord.), *Le Français Langue/Objet d'Enseignement*, Synergies Algérie n° 9, pp. 37-44. [En ligne] <http://ressources-cla.univ-fcomte.fr/gerflint/Algerie9/ammouden.pdf>.
- AMMOUDEN M'hand (2009) « Développer la littéracie plurilingue : pistes pour la didactisation de textes de l'affichage public », in. L. Kadi & Ch. Barré-de Miniac (coord.), *Synergies Algérie*, n°6, pp. 87-95, <http://ressources-cla.univ-fcomte.fr/gerflint/Algerie6/ammouden.pdf>.
- ASSELAH-RAHAL Safia & BLANCHET Philippe (éds), (2007) *Plurilinguisme et enseignement des langues en Algérie : Rôles du français en contexte didactique*, Fernelmont (B) : EME/InterCommunications
- BARRÉ-DE MINIAC Christine (1995) « La didactique de l'écriture nouveaux éclairages pluridisciplinaires et état de la recherche », In *Revue Française de Pédagogie*, n° 113, pp. 93-133, [en ligne] http://www.persee.fr/articleAsPDF/rfp_0556-7807_1995_num_113_1_1221/article_rfp_0556-7807_1995_num_113_1_1221.pdf
- BARRE-DE MINIAC Christine (2000) *Le rapport à l'écriture : aspects théoriques et didactiques*. Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, coll. Savoirs mieux.
- BARRÉ-de MINIAC Christine (coord) (2003a) *La littéracie : vers de nouvelles pistes de recherche didactique*, in. Lidil n°27, Grenoble : Lidilem
- BARRÉ-DE MINIAC Christine (éd.) (1996a) *Vers une didactique de l'écriture : Pour une approche pluridisciplinaire*, Paris-Bruxelles : INRP-De Boeck & Larcier
- BARRÉ-DE MINIAC Christine, BRISSAUD Cathrine & RISPAIL Marielle (dir.), (2004a) *La littéracie : Conceptions théoriques et pratiques d'enseignement de la lecture-écriture*, Paris : L'Harmattan
- BENTOLILA Alain (2009) *Quelle école maternelle pour nos enfants ?* Paris : Odile Jacob
- BEACCO Jean Claude (2007) *L'approche par les compétences dans l'enseignement des langues*, Paris : Didier, coll. Langues & didactique

- BEACCO Jean-Claude (2004) « Trois perspectives linguistiques sur la notion de genre discursif ». In. *Langages*, 38e année, n°153, Les genres de la parole, Paris : Armand Colin, pp. 109-119, [En ligne], http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/lgge_0458-726x_2004_num_38_153_939
- BEACCO Jean-Claude, CHISS Jean-Louis, CICUREL Francine & VÉRONIQUE Daniel (dir.), (2005) *Les cultures éducatives et linguistiques dans l'enseignement des langues*, Paris : PUF
- BILLIEZ Jacqueline & KADI Latifa (1998) « Le français écrit dans l'espace public algérien : un développement paradoxal », in. P. Dumont & Ch. Santodomingo, *La coexistence des langues dans l'espace francophone, approche macrosociolinguistique, (Deuxièmes Journées scientifiques du Réseau de l'AUF : Sociolinguistique et dynamique des langues Rabat 25-28 septembre 1998)*, AUELF-UREF, pp. 229-234, [en ligne] http://www.bibliotheque.auf.org/index.php?lvl=notice_display&id=453 (consulté en novembre 2009).
- BIREAUD Annie (1990 a) *Les méthodes pédagogiques dans l'enseignement supérieur*, Paris, Les éditions d'organisation.
- BLANCHET Philippe, MOORE Danielle & ASSELAH-RAHAL Safia (dirs.) (2008) *Perspective pour une didactique des langues contextualisée*, Paris : éd. Archives Contemporaine et AUF, col. La question nationale.
- BORG Serge (2001) *La notion de progression*, Paris : Didier
- BRONCKART Jean-Paul (2008) « Genres de textes, types de discours et "degrés" de langue. Hommage à François Rastier », in. Ch. Gérard (coord.), *Texte !* vol. XIII, n°1, [en ligne], http://www.revue-texto.net/docannexe/file/86/bronckart_rastier.pdf (consulté en de novembre 2010).
- CAPPEAU Paul (2004) « L'articulation Oral / Écrit en langue », in. C. Garcia-Debanc & S. Plane (2004), pp.117-136
- CANVAT Karl (coord.), (1996a) Types et genres textuels, in. *Enjeux : Revue de didactique du français*, N° 37 – 38, Namur : CEDOCEF.
- CHARTRAND Suzanne-G & BLASER Christine (dir.) (2008) *Le rapport à l'écrit : un outil pour enseigner de l'école à l'université*, Namur : Presses universitaires de Namur, coll. Diptyque, n°12.
- CHARTRAND Suzanne-G (dir) (1996) *Pour un nouvel enseignement de la grammaire*. Québec : Logiques
- CICUREL Francine (1991) *Lectures interactives en langue étrangère*, Paris : Hachette, coll. Autoformation
- COÏANIZ Alain (1998) « L'entrée dans le langage en français langue non maternelle », [en

ligne] http://guyane.scola.ac-paris.fr/ftp_public/Coianiz.pdf (consulté en mai 2009).

- CONSEIL DE L'EUROPE (2001) *Un cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer*, Paris : Didier
- CORNAIRE Claudette & RAYMOND, Patricia-Mary (1999) *La production écrite*, Paris : CLÉ International, coll. Didactique des langues étrangères
- CORNAIRE Claudette (1998) *La compréhension orale*, Paris : CLÉ International, coll. Didactique des langues étrangères
- CORNAIRE Claudette (1999) *Le point sur la lecture*, Paris : CLÉ International, coll. Didactique des langues étrangères
- CORTIER Claude & KAABOUB Abdelkrim (2010) « Le français dans l'enseignement universitaire algérien : enjeux linguistiques et didactiques », in. Ch. Parpette & J.-M. Mangiante (coord.), pp.53-63
- CORTIER Claude (2005a) « Cultures d'enseignement / culture d'apprentissage : contact, confrontation et co-construction entre langues-cultures », in. ELA, *Revue de didactologie des langues-cultures*, numéro spécial 140, pp. 475-489.
- CORTIER Claude (2009) « Propositions sociodidactiques face à la diversité des contextes. Vers une didactique des langues collatérales et de proximité : éducation bi/plurilingue et projet interlinguistique », in. R. Raus (coord) *Rencontre des langues et politiques linguistiques, Synergie Italie* n°5, pp. 109-118, [en ligne] <http://ressources-cla.univ-fcomte.fr/gerflint/Italie5/cortier.pdf>.
- COSTE Daniel, MOORE Danielle & ZARATE Geneviève (coord) (1998) *Apprentissage et usage des langues dans le cadre européen*, Le français dans le monde, Recherches & Application, numéro spécial
- COSTE Daniel (dir), (1994) *Vingt ans dans l'évolution de la didactique des langues (1968-1988)*, Paris : Hatier/Didier, coll. LAL.
- COURTILLON Jeanine (2002) « L'apprentissage de la grammaire par le texte », in. Penser le déroulement des cours, organiser les activités pour apprendre, In. *Le français dans le monde* n° 331, [en ligne] <http://www.fdlm.org/fle/article/331/cours331.php>
- COURTILLON Jeanine (2003) *Élaborer un cours de FLE*, Paris : Hachette Français Langue étrangère, coll. F, Références, Nouvelle formule
- CUQ Jean-Pierre & GRUCA, Isabelle (2003) *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, Grenoble : PUG
- CUQ Jean-Pierre (1991) *Le français langue seconde : origines d'une notion et implications didactiques*, Paris : Hachette, Collection « F » Références
- CUQ Jean-Pierre (1996) *Une introduction à la didactique de la grammaire en français*

langue étrangère, Paris : Didier/Hatier.

CUQ Jean-Pierre (2003) *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, Paris : CLÉ International

CYR Paul (1998) *Les stratégies d'apprentissages*, (1ère édition, 1996), Paris : CLÉ International, coll. Didactiques des langues étrangères

DABÈNE Louise (1994) *Repères sociolinguistiques pour l'enseignement des langues : les situations plurilingues*, Paris : Hachette, coll. « F »

DABÈNE Michel & REUTER Yves (coord.), (1998) Pratiques de l'écrit et modes d'accès au savoir dans l'enseignement supérieur, in. *Lidil*, n°17, Université Stendhal de Grenoble

DABÈNE Michel (dir) (1990) Des écrits (extra)ordinaires, *Lidil*, n° 3, Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.

DELCAMBRE Isabelle & JOVENET Anne-Marie (coord.) (2002) Lire-écrire dans le supérieur, in. *Spirale : Revue de Recherches en Éducation*, n° 29, Villeneuve d'Ascq : IUFM Nord-pas de Calais/Université de Lille 3 [en ligne] <http://spirale-edu-revue.fr/spip.php?rubrique62>.

DE PIETRO Jean-François (2002) « Et si, à l'école, on apprenait aussi ? », in. *Acquisition et interaction en langue étrangère* [En ligne], 16, le 17 juillet 2014. URL : <http://aile.revues.org/1382>

DEVELAY Michel (1992) *De l'apprentissage à l'enseignement*, Paris : ESF

DOLZ Joachim & SCHNEUWLY Bernard (1998) *Pour un enseignement de l'oral : Initiation aux genres formels à l'école*, Paris : ESF

DOLZ Joaquim, NOVERRAZ Michèle & SCHNEUWLY Bernard (dir), (2002) *S'exprimer en français. Séquences didactiques pour l'oral et pour l'écrit*, Volume 4, Bruxelles : De Boeck/COROME.

FIJALKOW Jacques (1993) *Entrer dans l'écrit*, Tournai : Magnard

FINTZ Claude (dir.) (1998) *La didactique du français dans l'enseignement supérieur : bricolage ou rénovation*, Paris : L'Harmattan.

GALISSON Robert & COSTE Daniel (1976) *Dictionnaire de didactique des langues*. Paris : Hachette, col. « F ».

GALISSON Robert (1980) *D'hier à aujourd'hui, la didactique des langues étrangères*, Paris : CLÉ International.

GERMAIN Claude (1993) *Évolution de l'enseignement des langues : 5000 ans d'histoire (nouvelle édition)*, Paris : CLÉ International

- HALTÉ Jean-François (1993) *La didactique du français, (2ème édition corrigée, 1ère en 1992)*, Paris : Presses Universitaires de France.
- HUBERT Michel (1999) *Apprendre en projets : La pédagogie du projet-élève*, Lyon : Chronique Sociale
- KADI Latifa & BARRE-DE MINAC Christine (coord.) (2009) *La Littéracie en Contexte Plurilingue*, Synergies Algérie, n° 6, [en ligne] <http://ressources-cla.univ-fcomte.fr/gerflint/Algerie6/algerie6.html>
- LAFONT-TERRANOVA Jacqueline & COLIN Didier (2006), *Didactique de l'écrit : La construction des savoirs et le sujet écrivant*, Namur : Presses Universitaires de Namur/ Cedocef, coll. Diptyque, n°5.
- LE PESANT Denis & MARTINOT Claire (2007) « Pour une approche intégrée de l'enseignement du vocabulaire, de la grammaire et de l'orthographe », in. C. Vaguer & D. Leeman (dirs.), *Orthographe : innovations théoriques et pratiques de classes, Diptyque*, n° 11, pp. 123-150.
- MOIRAND Sophie (1979) *Situations d'écrit : Compréhension, production en langue étrangère*, Paris : CLÉ International.
- MULTILINGUALES (2013) *Pratiques littéraires, linguistiques, pédagogiques, didactiques et médiations culturelles contemporaines*, Multilinguales, n°1, Université Abderrahmane Mira Faculté des lettres et des langues, Laboratoire LAILEMM, Béjaia (Algérie). [En ligne] <http://www.univ-bejaia.dz/multilinguales.html>.
- PERRENOUD Philippe (2008) *Construire des compétences à l'école (5e édition)*, Issy-les-Moulineaux : ESF Editeur
- POLLET Marie-Christine (2001) *Pour une didactique des discours universitaires : Étudiants et système de communication à l'université*, Bruxelles : De Boeck Université, Col. Pratiques pédagogiques.
- PORCHER Louis (2004) *L'enseignement des langues étrangères*, Paris : Hachette Éducation, coll. Langues vivantes Français langue étrangère
- PORQUIER Rémy & PY, Bernard (2006) *Apprentissage d'une langue étrangère : contexte et discours*, Paris : Didier, Coll. Essai C.R.E.D.I.F.
- PREGENT Richard (1990) *La préparation d'un cours Connaissances de base utiles aux professeurs et aux chargés de cours*, Montréal : Editions de l'École Polytechnique de Montréal
- PUREN Christian (1988) *Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues*, Paris : CLÉ International
- REUTER Yves (1996) *Enseigner et apprendre à écrire*, Paris : ESF Éditeur

- REUTER Yves (coord) (1995) *Lecture/écriture, Pratiques*, n° 86, Metz : CRESEF
- REUTER Yves (éd.), (1994) *Les interactions lecture-écriture*, Actes du colloque Théodile-Crel (Lille, novembre 1993), Berne : Peter Lang
- REUTER Yves, COHEN-AZRIA Cora, DAUNAY Bertrand, DELCAMBRE Isabelle, LAHANIER-REUTER Dominique (2007) *Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques*, Bruxelles : De Boeck.
- RIEUNIER, A. (2000) *Préparer un cours Tome 1 : Applications théoriques*, Paris, ESF, Coll. Pédagogies
- ROBERT Jean-Pierre & ROSEN Évelyne (2010) *Dictionnaire pratique du CECR : Pour un CECR accessible à tous les professeurs de langues*, Paris: Ophrys
- TAGLIANTE Christine (2005) *L'évaluation et le cadre européen commun*, Paris : CLÉ International, Coll. Techniques et pratiques de classe
- VIGNER Gérard (2004), *Enseigner le français comme langue seconde*, Paris : CLÉ International, coll. Didactique des langues étrangères.

Revues consultables sur Internet

- AILE (Acquisition et interaction en langue étrangère), <http://aile.revues.org/>
- ALSIC, (Apprentissage des langues et systèmes d'information et de communication), <http://alsic.revues.org/>
- CAHIERS DE L'APLIUT (Recherche et pratiques pédagogiques en langues de spécialité), <http://apliut.revues.org/>
- EDUCATION & DIDACTIQUE, <http://educationdidactique.revues.org/>
- FRANÇAIS DANS LE MONDE, <http://www.fdlm.org/>
- LES CAHIERS THÉODILE, <http://theodile.recherche.univ-lille3.fr/>
- LES CARNETS DU CEDISCOR, <http://cediscor.revues.org/>
- LIDIL, <http://lidil.revues.org/>
- LINX, <http://linx.revues.org/>
- MUTLILINGUALES, <http://www.univ-bejaia.dz/multilinguales/>
- PRATIQUES, <http://www.pratiques-cresef.fr/>
- RECHERCHES EN ÉDUCATION, <http://rechercheseducations.revues.org/index283.html>
- REPERES, <http://www.inrp.fr/publications/edition-electronique/reperes/>
- REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE, <http://www.inrp.fr/publications/edition-electronique/revue-francaise-de-pedagogie/>
- RIPES (Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur), <http://ripes.revues.org/>
- SPIRALE (Revue de Recherches en Éducation), <http://spirale-edu-revue.fr/>
- SYNERGIES ALGÉRIE, <http://gerflint.eu/publications/synergies-algerie.html>
- SYNERGIES (Revues du GERFLINT), <http://gerflint.eu/publications>
- TEMA, <http://trema.revues.org/>