

الجمهوريّة الديموقراطية الشعبيّة  
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique  
Université de Béjaïa  
Faculté des Lettres et des Langues  
Aboudaou

Département de Langue et Littérature  
Anglaises



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة بجاية  
كلية الآداب واللغات  
أبوداود

قسم اللغة والأدب الإنجليزي

**PV de Réunion : Attribution des avant-projets  
Master 2 Didaïctique des Langues Etrangères (DLE)**

Le 26 du mois d'octobre deux mille vingt-cinq à 09h30 s'est tenue la réunion de l'équipe pédagogique afin de répartir les avant-projets des mémoires de fin d'études déposés par les étudiants inscrits en Master 2 DLE au titre de l'année académique 2025/2026.

**Ordre du jour :**

- Attribution des avant-projets en DLE
- Etude des avant-projets proposés
- Présentation et discussion des modalités de rédaction du mémoire de fin d'études
- Divers

**Les enseignants présents :** Voir la liste d'émargement

Après avoir souhaité la bienvenue aux enseignants, nous avons procédé à la lecture des intitulés des avant-projets pour pouvoir les attribuer aux enseignants selon leur centre d'intérêt dans la recherche académique.

Les noms des étudiants, les intitulés de leurs avant-projets et les noms de leurs encadrants respectifs sont indiqués dans le tableau ci-dessous :

|    | Nom et prénom de l'étudiant | Intitulé de l'avant-projet  | Nom et prénom de l'encadrant                                  |
|----|-----------------------------|---|---|
| 01 | Hassiba BOUSSAA             | Investigating Students' Perceptions of ChatGPT's and Teachers' Feedback as Writing Support Tools                            | Dr. Amel BAKOUR<br>amel.bakour@univ-bejaia.dz                 |
| 02 | Nassima Chouieb             | Exploring Assessment Literacy among Algerian Primary School Teachers of English: Needs, Gaps and Professional Development   | Mr. Belkacem OUTEMZABET<br>belkacem.outemzabet@univ-bejaia.dz |
| 03 | Imene LARDJANE              | Exploring the Readiness of University Teachers to Implement EMI: A Case Study of STEM Faculties at the University of Béjaïa | Mr. Belkacem OUTEMZABET<br>belkacem.outemzabet@univ-bejaia.dz |
| 04 | Zahia FARES                 | Evaluating the Impact of English Language Integration in Primary Education on Middle School Performance in Algeria          | Mrs. Meriem DJABALI<br>meriem.azi@univ-bejaia.dz              |