

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Université de Bejaia
Faculté des Lettres et des Langues
Aboudaou
Département de Langue et Littérature
Anglaises



جامعة بجاية
Tasdawit n'Bgayet
Université de Béjaia

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بجاية
كلية الآداب واللغات
أبوداو

قسم اللغة والأدب الانجليزي

**PV de Réunion : Attribution des avant-projets
Master 2 Didactique des Langues Etrangères (DLE)**

Le 26 du mois d'octobre deux mille vingt-cinq à 09h30 s'est tenue la réunion de l'équipe pédagogique afin de répartir les avant-projets des mémoires de fin d'études déposés par les étudiants inscrits en Master 2 DLE au titre de l'année académique 2025/2026.

Ordre du jour :

- Attribution des avant-projets en DLE
- Etude des avant-projets proposés
- Présentation et discussion des modalités de rédaction du mémoire de fin d'études
- Divers

Les enseignants présents : Voir la liste d'émargement

Après avoir souhaité la bienvenue aux enseignants, nous avons procédé à la lecture des intitulés des avant-projets pour pouvoir les attribuer aux enseignants selon leur centre d'intérêt dans la recherche académique. Les noms des étudiants, les intitulés de leurs avant-projets et les noms de leurs encadrants respectifs sont indiqués dans le tableau ci-dessous :

	Nom et prénom de l'étudiant	Intitulé de l'avant-projet	Nom et prénom de l'encadrant
01	Hassiba BOUSSAA	Investigating Students' Perceptions of ChatGPT's and Teachers' Feedback as Writing Support Tools	Dr. Amel BAKOUR amel.bakour@univ-bejaia.dz
02	Nassima Chouieb	Exploring Assessment Literacy among Algerian Primary School Teachers of English: Needs, Gaps and Professional Development	Mr. Belkacem OUTEMZABET belkacem.outemzabet@univ-bejaia.dz
03	Imene LARDJANE	Exploring the Readiness of University Teachers to Implement EMI: A Case Study of STEM Faculties at the University of Bejaia	Mr. Belkacem OUTEMZABET belkacem.outemzabet@univ-bejaia.dz
04	Zahia FARES	Evaluating the Impact of English Language Integration in Primary Education on Middle School Performance in Algeria	Mrs. Meriem DJABALI meriem.azi@univ-bejaia.dz