

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Université de Bejaia
Faculté des Lettres et des Langues
Aboudaou
Département de Langue et Littérature
Anglaises



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بجاية
كلية الآداب واللغات
أبوداؤ

قسم اللغة والأدب الانجليزي

**PV de Réunion : Attribution des avant-projets
Master 2 Linguistique**

Le 26 du mois d'octobre deux mille vingt-cinq à 09h30 s'est tenue la réunion de l'équipe pédagogique afin de répartir les avant-projets des mémoires de fin d'études déposés par les étudiants inscrits en Master 2 Linguistique au titre de l'année académique 2025/2026.



Ordre du jour :

- Attribution des avant-projets; Matser: Linguistique
- Etude des avant-projets proposés
- Présentation et discussion des modalités de rédaction du mémoire de fin d'études
- Divers

Les enseignants présents : Voir la liste d'émargement

Après avoir souhaité la bienvenue aux enseignants, nous avons procédé à la lecture des intitulés des avant-projets pour pouvoir les attribuer aux enseignants qui interviennent dans la spécialité.

Les noms des étudiants, les intitulés de leurs avant-projets et les noms de leurs encadrants respectifs sont indiqués dans le tableau ci-dessous :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Université de Bejaia
Faculté des Lettres et des Langues
Aboudaou
Département de Langue et Littérature
Anglaises



جامعة بجاية
Tasdawit n'Bgayet
Université de Béjaïa

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بجاية
كلية الآداب واللغات
أبوداو

قسم اللغة والأدب الانجليزي

	Nom et prénom de l'étudiant	Intitulé de l'avant-projet	Nom et prénom de l'encadrant
01	Salhi Lilia & Katia Labaci	A Comparative Sociolinguistic Investigation of French and English Lexical Borrowings in the Spoken Discourse of Algerian University Students	Mrs Soraya ARIB soraya.arib@univ-bejaia.dz
02	Lina Guilef	The Influence of Tiktok on Vocabulary Retention among Algerian English Language Learners. A Case Study of First-Year English Students at Bejaia University	Dr Lamia DAHMANI Epse SADAoui lamia.sadaoui@univ-bejaia.dz
03	Siham Alik & Sarah Chelalou	The Perceptions towards the Effectiveness of ESP Syllabi in Developing Professional Communication Skills	Mr. Belkacem OUTEMZABET belkacem.outemzabet@univ-bejaia.dz
04	Yasmine Madi & Ikram Baba Hmed	The Impact of Early French Exposure on Arabic Performance among Primary School Children	Dr Siham ZIDOUNI siham.zidouni@univ-bejaia.dz
05	Rabia Thinhinane & Sila Wissam	Language Maintenance Among African Immigrant Students at Béjaïa University, a Comparative Study Among French and English Speakers.	Dr Sabrina ZEMMOUR sabrina.zemmour@univ-bejaia.dz
06	Ilham Sehli	Investigating Parental Motivation to Foster Early English Learning and its Implications for Home Language Practices	M Karim MEDJKOUNE
07	Mouna Aloui	Exploring the Challenges of English as a Medium of Instruction Among First-Year Biology Students at Bejaia University	Dr Amel BENBOUYA EPSE BEGGAH amel.benbouya@univ-bejaia.dz
08	Oussama	Exploring the Use of ChatGPT's Voice	Dr Lynda MESSAOUDENE

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Université de Bejaia
Faculté des Lettres et des Langues
Aboudaou
Département de Langue et Littérature
Anglaises



جامعة بجاية
Tasdawit Bgayet
Université de Bejaia

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بجاية
كلية الآداب واللغات
أبوداؤ

قسم اللغة والأدب الانجليزي

	Ghazli & Rabah Semani	Conversations in Developing Pronunciation Accuracy among Third-Year EFL Learners at the University of Abderrahmane-Mira, Bejaia	lynda.messaoudene@univ-bejaia.dz
09	Alicia Chalalou	Investigating the Students' Attitudes towards the Role of their Exposure to Travel and Lifestyle Influences on Social Media on their Vocabulary Accuracy and Range Development: A Case Study of First-Year EFL Students at the University of Bejaia	Dr Souad BOUBEKKA souad.boubekka@univ-bejaia.dz
10	Daikha Bachiri & Anki Lydia	The Role of Collaborative Role-Play in Developing Pragmatic Competence for Making and Refusing Requests in a University-Level EFL Context	Dr Thiziri AZIRI thiziri.aziri@univ-bejaia.dz
11	Anis Benmehdi	Artificial Intelligence as a Tool for Foreign Language Learning: Case Studies and Pedagogical Perspectives	Dr Chafa OUALI chafa.ouali@univ-bejaia.dz
12	Melissa Boudries & Chantout Mouloud	The Role of Cultural Pride (Affirmation) in Shaping Linguistic Identity and English Language Use among Multilingual Algerian Students: A Case of Third-Year English Majors at Bejaia University	Dr Siha BOUGHANI siha.boughani@univ-bejaia.dz
13	Ahlam Boumesbah & Rania Oulabas	The Influence of Kabyle as a Mother Tongue on the English Phonetics Pronunciation: Case Study: First Year LMD EFL Students at Bejaia University	Dr Nesma BARA nesma.bara@univ-bejaia.dz
14	Lydia Amrane & Anaïs Abdelfettah	The Relationship between Positive Emotional Valance and Vocabulary Retention among EFL Learners	Dr Chafa OUALI chafa.ouali@univ-bejaia.dz

Concernant la rédaction du mémoire de fin d'études, les enseignants ont convenu de la nécessité d'harmoniser les pratiques pour les deux spécialités – Didactique des Langues Étrangères (DLE) et Linguistique – en élaborant un modèle départemental unifié. L'accent est mis sur le strict respect des normes APA 7^e édition, notamment pour le volume de travail exprimé en nombre de mots et la présentation rigoureuse des résultats de recherche.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Université de Bejaia
Faculté des Lettres et des Langues
Aboudaou
Département de Langue et Littérature
Anglaises



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بجاية
كلية الآداب واللغات
أبوداؤ

قسم اللغة والأدب الإنجليزي

Afin d'assurer une mise en œuvre concertée, les enseignants sont invités à contribuer activement à la réflexion collective en soumettant leurs propositions pour l'élaboration du modèle qui sera appliqué dès l'année universitaire 2025/2026.

Parallèlement, il a été proposé que les enseignants identifient, en amont, des thématiques en lien avec leurs domaines d'expertise pour l'année 2026/2027. Cette banque de sujets, qui sera validée par l'équipe pédagogique et affichée en mai 2026, vise à faciliter l'attribution des avant-projets et à optimiser le temps d'encadrement. Les encadrants pourront ainsi initier le travail avec leurs étudiants dès la fin des délibérations de l'année en cours.

Les principaux points retenus sont les suivants :

Volume et longueur du mémoire :

Conformément aux standards internationaux pour les mémoires de master, la longueur exigée est comprise entre 20 000 et 25 000 mots (hors annexes, bibliographie et résumés). Cette fourchette respecte les recommandations de l'APA pour les travaux de recherche de ce niveau.

Références bibliographiques :

Le mémoire doit s'appuyer sur un corpus bibliographique substantiel et pertinent. Un minimum de 40 à 50 références est attendu, incluant des sources primaires et secondaires récentes (2022-2025), afin d'assurer une revue de littérature exhaustive et une argumentation solide. Dans le cas où le contexte est algérien, des références algériennes sont nécessaires.

Structure du mémoire :

Le mémoire devra impérativement suivre une structure type comprenant les parties suivantes : page de garde (qui sera uniforme), résumé (abstract), table des matières, introduction, revue de la littérature, méthodologie, résultats, discussion, conclusion, références bibliographiques et annexes le cas échéant.

Style et langue :

La rédaction devra être en anglais académique, avec un style formel, clair et précis. L'objectif est de former les étudiants à la rédaction scientifique de niveau master, en veillant à la cohérence, à la fluidité et à la rigueur linguistique.

Normes APA 7^e édition :

Toutes les citations, références bibliographiques, tableaux et figures devront être présentés conformément à la dernière édition des normes APA. Une attention particulière sera portée à l'intégration des citations courtes et longues, à la liste des références et à la mise en forme des titres et sous-titres. Consultez ces deux sources:

https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/general_format.html

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Université de Bejaia
Faculté des Lettres et des Langues
Aboudaou
Département de Langue et Littérature
Anglaises



جامعة بجاية
Tasdawit n'Bgayet
Université de Bejaia

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بجاية
كلية الآداب واللغات
أبوداؤ

قسم اللغة والأدب الانجليزي

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/tourismsystemsandhospitalitymanagement205/.content/documenti/Writing and Formatting a Masters Thesis in APA Style.pdf>

Présentation des résultats :

Les résultats de recherche devront être présentés de manière rigoureuse, avec un souci de clarté et d'objectivité. L'utilisation d'outils quantitatifs ou qualitatifs devra être justifiée et expliquée dans la section méthodologique.

Modèle unifié :

Un modèle type (template) sera élaboré pour les deux spécialités – Didactique des Langues Étrangères (DLE) et Linguistique – et mis à disposition des étudiants et des encadrants durant l'année académique 2025/2026.

Le plagiat :

Tout mémoire soumis fera l'objet d'une vérification systématique par un logiciel de détection de plagiat. Tout cas de plagiat avéré, qu'il soit partiel ou total, entraînera le rejet immédiat du mémoire et des sanctions académiques conformément au règlement intérieur de l'université.

Utilisation responsable de l'IA :

- L'usage des outils d'intelligence artificielle est réglementé comme suit :
- Les étudiants peuvent utiliser les outils IA pour la relecture, la suggestion de références bibliographiques ou l'amélioration de la formulation
- La génération intégrale de contenu par IA est strictement interdite
- Toute utilisation d'IA doit être explicitement mentionnée dans une section dédiée en annexe du mémoire
- La responsabilité intellectuelle du contenu reste entièrement attribuable à l'étudiant

Engagement de l'étudiant :

Chaque étudiant devra signer une déclaration sur l'honneur attestant de :

- L'originalité de son travail
- La citation correcte de toutes les sources utilisées
- La transparence concernant l'usage éventuel d'outils d'IA

Afin d'assurer une mise en œuvre cohérente et participative, les enseignants sont invités à contribuer à la finalisation de ce modèle par leurs suggestions et retours d'expérience.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Université de Bejaia
Faculté des Lettres et des Langues
Aboudaou
Département de Langue et Littérature
Anglaises



جامعة بجاية
Tasdawit n'Bgayet
Université de Béjaia

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بجاية
كلية الآداب واللغات
أبوداو

قسم اللغة والأدب الانجليزي

Tous les points ayant été discutés, la réunion fut levée à 11h10.

Bejaia le 26/10/2025

Chef de Département

Responsable de Spécialité

Mr. Mourad MEZIANI

Pr. Nadia IDRI

