« Toute reproduction partielle ou intégrale de ce polycopié sans le citer est du plagiat ! »

Plan détaillé/Programme
CM Psychopédagogie

CHAPITRE I : ÉLÉMENTS D'INTRODUCTION À LA PSYCHOPÉDAGOGIE

1. Qu'est-ce que la « psychopédagogie » ?
2. Domaines d'investigation de la psychopédagogie
3. Objectifs de la psychopédagogie
4. Rapports de la psychopédagogie à d'autres disciplines et sciences connexes
5. Quelques notions élémentaires : éducation, formation, enseignement, apprentissage
6. Limites de la psychopédagogie

CHAPITRE II : APPRENTISSAGE : SES THÉORIES, SES MÉCANISMES ET SES PRINCIPES

1. Théories psychologiques de l'apprentissage
1.1. Modèle traditionnel (associatif, empreinte, vertical, frontal, exposé magistral)
1.2. Modèle béhavioriste
1.3. Modèle cognitiviste
1.4. Modèle constructiviste
1.5. Modèle socioconstructiviste
1.6. Modèle connectiviste
2. Mécanismes de l'apprentissage
3. Principes de l'apprentissage selon Dehaene Stanislas

CHAPITRE III : DIFFICULTÉS SCOLAIRES ET QUELQUES REMÉDIATIONS

1. Difficultés d'apprentissage scolaire
1.1. Définition
1.2. Différence entre une difficulté et un trouble d'apprentissage
1.3. Différentes causes et formes de difficultés d'apprentissage
1.3.1. Troubles d'apprentissage
1.3.2. Troubles de comportement
2. Quelques exemples de difficulté d'apprentissage : cas de l'acquisition du langage
2.1. Difficultés d'apprentissage de la lecture et remédiation
2.2. Difficultés d'apprentissage de l'écrit et remédiation
3. Qu'est-ce que la « Peur d'apprendre » ? Comment remédier à l'« Empêchement de penser », selon Serge Boimare