

التقويم التشخيصي:

هناك مجموعة من التساؤلات التي تطرح على الطالب في بداية انطلاق المقياس؛ ممّا يساعده على التعلّم واستحضار المعلومات المسبقة، واختبار الأرضيّة المعرفيّة لديه للتعرف على ما يجب الانطلاق منه نحو: ما المقصود باللّسانيات؟ أذكر ثنائيات دي سوسير؟ ما هي فروع اللّسانيات؟ ما هي مستويات التحليل اللّساني التي تعرفها؟ بم تهتم اللّسانيات؟ فمن خلال محاولاته الإجابة عن هذه الأسئلة نكون قد قيّمنا معلومات الطالب حول مقياس مستويات التحليل اللّساني.