

Programme Du Module: L'examen Psychologique

Matière Enseignée Par : Dr GACI Khelifa, M.C.A En Psychologie Clinique Et Psychothérapeute.

Semestre 5

Intitulé de l'unité d'enseignement : Méthodologie

Matière : Examen psychologique

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs d'apprentissage :

- Maîtriser la Méthode clinique et l'étude de cas.
- Acquérir les fondements théoriques et pratiques de l'examen psychologique.
- Connaître et appliquer les principales techniques diagnostiques en psychologie clinique.

Prérequis :

- Méthodologie de la recherche en psychologie
- Psychopathologie
- Psychométrie

Compétences visées :

À l'issue de ce module, l'étudiant sera capable de :

- Conduire un examen psychologique selon une approche clinique rigoureuse.
- Utiliser de manière appropriée les outils et techniques de diagnostic psychologique.
- Réaliser une étude de cas complète et structurée.
- Synthétiser, interpréter et exploiter les résultats issus des techniques diagnostiques.
- Formuler des hypothèses diagnostiques pertinentes.
- Rédiger un rapport psychologique clair, structuré et conforme aux exigences déontologiques.

Contenu pédagogique (15 séances / leçons)

1. La Méthode clinique :

- Définition de la notion de « méthode » en psychologie.
- Définition et spécificités de la Méthode clinique.
- Place de la psychologie clinique et de la méthode clinique dans le champ de la psychologie.
- Différences fondamentales entre la méthode clinique et la méthode expérimentale.
- Principes éthiques et épistémologiques de la Méthode clinique.

2. L'étude de cas :

- Définition et finalités de l'étude de cas.
- Caractéristiques méthodologiques de l'étude de cas en psychologie clinique.
- Usages et applications de l'étude de cas dans le cadre clinique.
- Distinction entre étude de cas et histoire clinique.

3. L'examen psychologique :

- Définition et objectifs de l'examen psychologique.
- Étapes structurantes de l'examen psychologique (entretien initial, passation, interprétation, restitution).
- Spécificités de l'examen psychologique chez l'enfant et l'adolescent.
- Particularités de l'examen psychologique chez l'adulte.

4. Le diagnostic psychologique :

- Définition du diagnostic clinique en psychologie.
- Distinction entre taxonomie, classification descriptive et psychopathologie.
- Notions de symptôme et de signe en psychologie clinique.
- Étapes du processus diagnostique.
- Diagnostic et structure psychique.
- Notion de polarité psychopathologique (normal/pathologique, névrose/psychose, etc.).
- Critères de classification diagnostique (DSM, CIM, approches psychodynamiques).
- Diagnostic différentiel : principes et mise en œuvre.

5. L'observation clinique :

- Définition et spécificités de l'observation en contexte clinique.
- Typologie : observation libre, systématique, participante, naturaliste.
- Conditions et exigences méthodologiques de l'observation clinique.
- Valeur heuristique et limites de l'observation dans le cadre de l'examen psychologique.

6. L'entretien clinique :

- Définition et fonctions de l'entretien en psychologie clinique.
- Typologie : entretien directif, semi-directif, non directif, exploratoire, anamnestique.
- Importance de l'entretien dans la construction du diagnostic.
- Spécificités de la conduite de l'entretien avec l'enfant et l'adolescent.
- Particularités de l'entretien clinique avec l'adulte.

7. Les tests psychologiques :

- Définition et finalités des tests psychologiques.
- Apports et limites des tests dans le cadre de l'examen clinique.

- Typologie : tests d'aptitudes, de personnalité, projectifs, objectifs, neuropsychologiques.
- Recommandations éthiques et déontologiques liées à l'utilisation des tests (respect du cadre, consentement, interprétation prudente, confidentialité).

8. Tests des capacités cognitives chez l'enfant (tests non verbaux) :

Présentation détaillée d'un test parmi :

- Test de maturité mentale de Columbia.
- Test des cubes de Kohs.

(Note : Le choix du test peut être adapté par l'enseignant responsable, en fonction de la disponibilité des outils sur le terrain algérien.)

9. Tests des capacités cognitives chez l'enfant (batteries d'intelligence) :

Présentation détaillée d'un test parmi :

- Nouvel Échelle Métrique de l'Intelligence, 2e édition (NEMI-2).

(Note : Le choix du test peut être adapté par l'enseignant responsable, en fonction de la disponibilité des outils sur le terrain algérien.)

10. Tests des capacités cognitives chez l'adulte :

Présentation détaillée d'un test parmi :

- Wechsler Adulte Intelligence Scale, 4e édition (WAIS-IV).

(Note : Le choix du test peut être adapté par l'enseignant responsable, en fonction de la disponibilité des outils sur le terrain algérien.)

11. Tests de personnalité chez l'enfant et l'adolescent (tests projectifs) :

Présentation détaillée d'un test parmi :

- Test de Perception de la Famille (FAT).

12. Tests de personnalité chez l'enfant et l'adolescent (tests objectifs) :

- Minnesota Multiphasic Personality Inventory – version Adolescents (MMPI-A).

13. Tests de personnalité chez l'adulte (tests projectifs) :

Présentation détaillée d'un test parmi :

- Test de Rorschach (selon une approche structurée ou psychodynamique).

14. Tests de personnalité chez l'adulte (tests objectifs) :

- Minnesota Multiphasic Personality Inventory – version Adulte (MMPI-2)

15. Synthèse et rédaction du Bilan psychologique :

Liste Bibliographique :

1. Anzieu D. Et Chabert C.(2004). *Les Méthodes Projectives*. Paris Dunod.
2. Blanchet A. (1985). *L'entretien Dans Les Sciences Sociales*, Paris, Dunod.
3. Blanchet A. (1997). *Dire Et Faire Dire, L'entretien*, Paris, Masson /Armand
4. Blanchet A. Et Gotman A. (1992). *L'enquête Et Ses Méthodes : L'entretien*, Paris, Nathan.
5. Blanchet Et Coll.(1990). « *L'influence Non Directive* », *Psychologie Française*, N° 35-3, Pp. 217-226.
6. Bourguignon O. (1988) *Recherche Clinique En Psychologie*. *Psychologie Française*, 34, 4 : 267-279.
7. Bourguignon O Et Bydlowski M. (1995) *La Recherche En Psychopathologie*. Paris, P.U.F.
8. Castro D. (2009), 9 Etudes De Cas En Clinique Projective Adulte, Paris, Dunod."
9. Chabert C Et Azoulay C (S.Dir).(2007). 12 Etudes En Clinique Projective. Dunod.
10. Chiland C.(Dir.) (1983). *L'entretien Clinique*, Paris, PUF, 3éme Ed., 1989.
11. Ciccone A.(1998). *L'observation Clinique*, Dunod, Paris.
12. Devereux G.(1980). *De L'angoisse A La Méthode Dans Les Sciences De Comportement*, Paris, Flammarion.
13. Doron J.(1998). *La Méthode De Cas En Psychologie Clinique Et En Psychopathologie*, Edit Dunod. Paris.
14. Fernandez L. Et Pedinielli J.L .(2006). *La Recherche Clinique, In Recherche En Soin Infirmiers*, N°84.
15. Fernandez L. Et Catteeuw M.(2001). *Recherche En Psychologie Clinique*, Paris Nathan. Collection Fac Psychologie.
16. Freud, S. (1904-1919), *La Technique Psychanalytique*, Paris, PUF, 1953.
17. Freud S. (1925), « *La Négation* », In *Résultats, Idées, Problèmes II*, Paris, PUF, 1985, Pp. 135-139.
18. Fua D.(2000). *Le Travail De Psychologue Clinicien*. Paris
19. Huber W. (1993) *L'homme Psychopathologique Et La Psychologie Clinique* Paris. P.U.F
20. Ionescu S Et Blanchet A.(2010). *Méthodologie De La Recherche En Psychologie Clinique*, Paris, PUF, France.
21. Lagache D. (1949a) *Psychologie Clinique Et Méthode Clinique*; In D. Lagache Cœuvres Complètes (Tome II). Paris, P.U.F., 1979.
22. Lagache D. (1949b) *Sur La Formation Du Psychologue Clinicien*. In D. Lagache Cœuvres Complètes (Tome II). Paris, P.U.F., 1979. Marie-France Castarède, (1983).....

23. Pagès M. (1965). *L'Orientation Non Directive En Psychothérapie Et En Psychologie Sociale*, Paris, Dunod .
24. Pedinielli J-L.(1994). *Introduction A La Psychologie*, Paris, Nathan.
25. Pedinielli J-L.(1999). *Approche De La Recherche En Psychologie Clinique*, In *Recherche En Soin Infirmiers*, N° :59.
26. Pedinielli J-L. Fernandez L.(2006). *L'observation Clinique Et Etude De Cas*. 3éme Edit, Armand Colin.
27. Perron R.(Dir).(1994). *La Pratique De La Psychologie Clinique*,
28. Prevost C. (1991) *La Psychologie Clinique*. Paris, P.U.F.
29. *Psychologie Clinique*. Paris. P.U.F.
30. Revault d'Allonnes C. (Edit.) (1989). *La Démarche Clinique En Sciences Humaines*. Paris, Dunod.
31. Rogers C. (1966). *Le Développement De La Personne*, Dunod, Paris ,
32. Rolland J.P.(2004) . *L'évaluation De La Personnalité*. Mardaga
33. Spitz R.(1958). *Première Année De La Vie De L'enfant*. Presse Universitaire De France.
34. Wallon, H. (1934), *Les Origines Du Caractère Chez L'enfant. Les Préludes Du Sentiment De Personnalité*, Paris, PUF 2002.
35. Widlocher D. (1981) *Pratique Clinique Et Recherche Clinique*. Revue De Psychologie Appliquée. 31, 2 : 1 17-129.
36. Emmanuelli, M. (Ed.). (2010). *L'examen Psychologique Du Jeune Enfant*. Erès.
37. Mau, J. (S. D.). *L'examen Psychologique D'un Enfant*. [Éditeur Non Identifié]. (Original Publié En 1976, ISBN 2-87009-026-9)
38. Meljac, C. (S. D.). *Examen Psychologique De L'enfant : Approche Clinique Des Processus Mentaux*. [Éditeur Non Identifié]. Société Française De Psychologie. (S. D.). *L'examen Psychologique De L'enfant Et L'utilisation Des Mesures : Conférence De Consensus*. [Éditeur Non Identifié].
39. Thévenot, M.-O. (2020). *Le Dessin Dans L'examen Psychologique De L'enfant Et De L'adolescent*. Dunod.

Liste Des Références Conseillée Par Le CANEVAS :

1. Anzieu, D., Chabert, C. (1961). *Les Méthodes Projectives*. Paris : PUF.
2. Arbisio Christine,(2003), *Le Bilan Psychologique Avec L'enfant*, Dunod, Paris.
3. Benkhelifa, M., Si Moussi, A , *Manuel Algérien De Cotation Des Formes De Rorschach*, Hibr, Alger.

4. BERNAUD, Jean-Luc.(2013). Tests Et Théories De L'intelligence. Paris ; Dunod .
5. Boekholt M. (2006), Les Epreuves Thématiques En Clinique Infantile, Paris, Dunod.
6. Brelet-Foulard F., Chabert C. (2005), Nouveau Manuel Du TAT : Approche Psychanalytique, Paris, Dunod.
7. Chabert C. (1987), La Psychopathologie A L'épreuve Du Rorschach, Paris, Dunod.
8. Chiland, C. (1983). L'Entretien Clinique. Quadrige/Puf.
9. Cognet,G.,Bachelier, D.(2020), Clinique De L'examen Psychologique De L'enfant Et De L'adolescent Approches Integrative Et Neuropsychologique, 3 Ed,Dunod.
10. Cognet, G., Cognet, A. (2018). Comprendre Et Interpréter Les Dessins D'enfants, 2ème Edition. Paris : Dunod.
11. Corman L. (1961/1999), Le Test Patte-Noire : Manuel, Paris,
12. Emmanuelli, M., Azoulay ,C.(2001). Pratique Des Epreuves Projectives A L'adolescence
13. Gregoir, J. (2005). L'évaluation Clinique De L'intelligence De L'enfant. Belgique Mardaga
14. Jumel, Bernard.(2014). Guide Clinique Des Tests Chez L'enfant .3 Ed. Paris ; Dunod.
15. Lagache, D.(2013), L'unité De La Psychologie Expérimentale Et Psychologie Clinique, PUF , France.
16. Pichot, P. (1971). Les Tests Mentaux. Collection QSJ.8 Ed. Paris; PUF.
17. Roman P., (2009), Le Rorschach En Clinique De L'enfant Et De L'adolescent, Dunod.
18. Shentoub V. (1991), Manuel D'utilisation Du TAT, Paris, Dunod
19. Nina Raush ., Marie France Boizou.(1977). Le Rorschach En Clinique Infantile. Bordas.
20. Widlöcher (D) (1998) : L'interprétation Des Dessins D'enfants, 14ème Edition, Pierre Mardaga.
21. S.La Direction De Ghiglione,R., Richard,J-F. (2007). Cours De Psychologie. 2-Les Méthodes.Paris, Dunod.

22. S. La Direction De Bouvet, C., Et Boudoukha, A.(2014). 22 Grandes Notions De Psychologie Clinique Et De Psychopathologie. Paris, Dunod.

23. Bouvet,C.(2015). 18 Grandes Notions De La Pratique De L'entretien Clinique. Paris,Dunod.