

## Corrigé de la série de TD n°1 (Algèbre1)-LMD : Ensembles et relations

---

### Exercice n°1

On considère les ensembles :

$$A = ]-\infty, 4], \quad B = [-5, +\infty[, \quad E = [-4, 1[.$$

- (1)  $A \cap B = [-5, 4]$ .
- (2)  $A \cup B = \mathbb{R}$ .
- (3)  $A - B = ]-\infty, -5[$ .
- (4)  $B - A = ]4, +\infty[$ .
- (5)  $A - E = ]-\infty, -4[ \cup [1, 4]$ .
- (6)  $A \triangle B = (A - B) \cup (B - A) = ]-\infty, -5[ \cup (4, +\infty[$ .
- (7)  $C_B^E = [-5, -4[ \cup [1, +\infty[$ .

### Exercice n°2

Soient  $E$  un ensemble et  $A, B$  et  $C$  trois parties de  $E$ .

a) Montrons que

1.  $C_E^{(A \cap B)} = C_E^A \cup C_E^B$ .  
Soit  $x \in C_E^{(A \cap B)}$ ,

$$\begin{aligned} x \in C_E^{(A \cap B)} &\Leftrightarrow (x \notin A \cap B) \text{ et } (x \in E) \\ &\Leftrightarrow (x \notin A \text{ ou } x \notin B) \text{ et } (x \in E) \\ &\Leftrightarrow (x \notin A \text{ et } x \in E) \text{ ou } (x \notin B \text{ et } x \in E) \\ &\Leftrightarrow x \in C_E^A \text{ ou } x \in C_E^B \\ &\Leftrightarrow x \in C_E^A \cup C_E^B. \end{aligned}$$

Donc  $C_E^{(A \cap B)} = C_E^A \cup C_E^B$ .

$$2. A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C).$$

Soit  $x \in A \cup (B \cap C)$ ,

$$\begin{aligned} x \in A \cup (B \cap C) &\Leftrightarrow (x \in A) \text{ ou } (x \in (B \cap C)) \\ &\Leftrightarrow (x \in A) \text{ ou } (x \in B \text{ et } x \in C) \\ &\Leftrightarrow (x \in A \text{ ou } x \in B) \text{ et } (x \in A \text{ ou } x \in C) \\ &\Leftrightarrow x \in (A \cup B) \text{ et } x \in (A \cup C) \\ &\Leftrightarrow x \in (A \cup B) \cap (A \cup C). \end{aligned}$$

Donc  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ .

$$3. A \times (B \cup C) = (A \times B) \cup (A \times C).$$

Soit  $(x, y) \in A \times (B \cup C)$ ,

$$\begin{aligned} (x, y) \in A \times (B \cup C) &\Leftrightarrow x \in A \text{ et } y \in (B \cup C) \\ &\Leftrightarrow x \in A \text{ et } (y \in B \text{ ou } y \in C) \\ &\Leftrightarrow (x \in A \text{ et } y \in B) \text{ ou } (x \in A \text{ et } y \in C) \\ &\Leftrightarrow (x, y) \in (A \times B) \text{ ou } (x, y) \in (A \times C) \\ &\Leftrightarrow (x, y) \in (A \times B) \cup (A \times C). \end{aligned}$$

Donc  $A \times (B \cup C) = (A \times B) \cup (A \times C)$ .

b) Simplifier :  $(\overline{A \cap B}) \cup (\overline{C \cap \bar{A}})$ .

$$\begin{aligned} (\overline{A \cap B}) \cup (\overline{C \cap \bar{A}}) &= (\bar{A} \cup \bar{B}) \cup (\bar{C} \cup A) \\ &= (\bar{A} \cup A) \cup (\bar{C} \cup \bar{B}) \\ &= E \cup (\bar{C} \cup \bar{B}) \\ &= E. \end{aligned}$$

### Exercice n°3

I. D'après le graphe, on a :

$$1\mathcal{R}1, 1\mathcal{R}2, 2\mathcal{R}1, 2\mathcal{R}2, 3\mathcal{R}3, 3\mathcal{R}4, 4\mathcal{R}3, 4\mathcal{R}4$$

Pour tout  $n \in \{1, 2, 3, 4\}$  on a  $n\mathcal{R}n$  donc la relation  $\mathcal{R}$  est réflexive. On a d'une part  $1\mathcal{R}2$  et  $2\mathcal{R}1$  et  $3\mathcal{R}4$  et  $4\mathcal{R}3$  ce qui montre que la relation est symétrique et évidemment elle est transitive, donc il s'agit d'une relation d'équivalence. 2. Il y a deux classes d'équivalence  $E_1 = \{1, 2\}$  et  $E_2 = \{3, 4\}$  par conséquent  $E/\mathcal{R} = \{E_1, E_2\}$ .

II. Soit  $\mathcal{S}$  la relation binaire définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$x\mathcal{S}y \iff x^3 - y^3 = x - y$$

(1) Montrons que  $\mathcal{S}$  est une relation d'équivalence.

a) Réflexivité :

Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a :

$$x^3 - x^3 = x - x = 0$$

donc  $x\mathcal{S}x$ . Ainsi,  $\mathcal{S}$  est réflexive.

b) Symétrie :

Soient  $x, y \in \mathbb{R}$  tels que  $x\mathcal{S}y$ . Alors :

$$x^3 - y^3 = x - y$$

en multipliant par  $(-1)$  :

$$y^3 - x^3 = y - x$$

donc  $y\mathcal{S}x$ . Ainsi,  $\mathcal{S}$  est symétrique.

c) Transitivité :

Soient  $x, y, z \in \mathbb{R}$  tels que  $x\mathcal{S}y$  et  $y\mathcal{S}z$ .

On a :

$$x^3 - y^3 = x - y \quad \text{et} \quad y^3 - z^3 = y - z$$

En additionnant :

$$x^3 - z^3 = x - z$$

donc  $x\mathcal{S}z$ . Ainsi,  $\mathcal{S}$  est transitive.

La relation  $\mathcal{S}$  est réflexive, symétrique et transitive, donc c'est une relation d'équivalence.

(2) Déterminons la classe d'équivalence  $\bar{x}$ .

On peut écrire  $x^3 - y^3 = (x - y)(x^2 + xy + y^2)$ .

Par suite  $x^3 - y^3 = x - y \Rightarrow x^2 + xy + y^2 = 1 \setminus x \neq y$

donc si  $x = y$  on a  $x^3 - y^3 = x - y$  est toujours vraie.

La classe d'équivalence est donc

$$\bar{x} = \{y \in \mathbb{R} \setminus y = x \text{ ou } x^2 + xy + y^2 = 1\}.$$

$$x^2 + xy + y^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow y^2 + xy + x^2 - 1 = 0 \quad (E)$$

$$\Delta = x^2 - 4(x^2 - 1) = -3x^2 + 4$$

(E) admet deux solutions  $y_1, y_2$  ssi  $-3x^2 + 4 \geq 0 \Leftrightarrow x^2 \leq \frac{4}{3} \Leftrightarrow |x| \leq \frac{2}{\sqrt{3}}$

$$y_1 = \frac{-x + \sqrt{-3x^2 + 4}}{2},$$

$$y_2 = \frac{-x - \sqrt{-3x^2 + 4}}{2},$$

$$\bar{x} = \left\{x, \frac{-x + \sqrt{-3x^2 + 4}}{2}, \frac{-x - \sqrt{-3x^2 + 4}}{2}\right\} = E_1 \text{ si } |x| \leq \frac{2}{\sqrt{3}}, \bar{x} = \{x\} = E_2 \text{ sinon.}$$

$$\mathbb{R}/\mathcal{S} = \{E_1, E_2\}.$$

III. Sur  $\mathbb{R}^2$ , on considère la relation  $\mathcal{T}$  définie par :

$$(x, y)\mathcal{T}(x', y') \Leftrightarrow x + y = x' + y',$$

1. Montrons que  $\mathcal{T}$  est une relation d'équivalence.

a) Réflexivité de  $\mathcal{T}$  : Soit  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ . On a

$$x + y = x + y.$$

Donc  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, (x, y)\mathcal{T}(x, y)$ . D'où la réflexivité de  $\mathcal{T}$ .

b) Symétrie de  $\mathcal{T}$  : soient  $(x, y), (x', y') \in \mathbb{R}^2$  tels que  $(x, y)\mathcal{T}(x', y')$ .

Montrons que  $(x', y')\mathcal{T}(x, y)$ . On a

$$\begin{aligned} (x, y)\mathcal{T}(x', y') &\Rightarrow x + y = x' + y' \\ &\Rightarrow x' + y' = x + y \text{ (symétrie de l'égalité)} \\ &\Rightarrow (x', y')\mathcal{T}(x, y) \end{aligned}$$

Donc  $\forall (x, y), (x', y') \in \mathbb{R}^2, (x, y)\mathcal{T}(x', y') \Rightarrow (x', y')\mathcal{T}(x, y)$ .

D'où la symétrie de  $\mathcal{T}$ .

c) Transitivité de  $\mathcal{T}$  : Soient  $(x, y), (x', y'), (x'', y'') \in \mathbb{R}^2$  tels que  $(x, y)\mathcal{T}(x', y')$  et  $(x', y')\mathcal{T}(x'', y'')$ .

Montrons que  $(x, y)\mathcal{T}(x'', y'')$ . On a

$$\left\{ \begin{array}{l} (x, y)\mathcal{T}(x', y') \\ \text{et} \\ (x', y')\mathcal{T}(x'', y'') \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} x + y = x' + y' \dots (1) \\ \text{et} \\ x' + y' = x'' + y'' \dots (2) \end{array} \right.$$

$$(1) + (2) \Rightarrow x + y = x'' + y''$$

$$(x, y)\mathcal{T}(x'', y'').$$

Donc  $\forall (x, y), (x', y'), (x'', y'') \in \mathbb{R}^2, (x, y)\mathcal{T}(x', y') \text{ et } (x', y')\mathcal{T}(x'', y'') \Rightarrow (x, y)\mathcal{T}(x'', y'')$ .

D'où la transitivité de  $\mathcal{T}$ .

De a), b), c) on a  $\mathcal{T}$  est une relation d'équivalence.

b) Déterminons la classe d'équivalence de  $(0, 0)$ .

$$\begin{aligned} \overline{(0, 0)} &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, (x, y)\mathcal{T}(0, 0)\} \\ &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, x + y = 0 + 0\} \\ &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, y = -x\} \\ &= \{(x, -x)/x \in \mathbb{R}\}. \end{aligned}$$

#### Exercice n°4

I. Vérifions si  $\mathcal{R}$  est une relation d'ordre.

$$(1) \forall x, y \in \mathbb{R}, x\mathcal{R}y \Leftrightarrow x - y \in \mathbb{N}.$$

a) Réflexivité :  $\forall x \in \mathbb{R}, x - x = 0 \in \mathbb{N} \Rightarrow x\mathcal{R}x$   
donc  $\mathcal{R}$  est réflexive

b) Antisymétrie : Soient  $x, y \in \mathbb{R}$  :

$$\begin{aligned} \begin{cases} x\mathcal{R}y \\ y\mathcal{R}x \end{cases} &\Rightarrow \begin{cases} x - y \in \mathbb{N} \\ y - x \in \mathbb{N} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \exists k \in \mathbb{N} : & x - y = k \\ \exists k' \in \mathbb{N} : & y - x = k' \end{cases} \\ \Rightarrow (x - y) + (y - x) &= k + k' \Rightarrow k + k' = 0 \Rightarrow k = 0 \text{ et } k' = 0 \Rightarrow x = y. \end{aligned}$$

Ce qui prouve que  $\mathcal{R}$  est antisymétrique.

c) Transitivité : Soient  $x, y, z \in \mathbb{R}$  :

$$\begin{aligned} \begin{cases} x\mathcal{R}y \\ y\mathcal{R}z \end{cases} &\Rightarrow \begin{cases} x - y \in \mathbb{N} \\ y - z \in \mathbb{N} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \exists k \in \mathbb{N} : & x - y = k \\ \exists k' \in \mathbb{N} : & y - z = k' \end{cases} \\ \Rightarrow (x - y) + (y - z) &= k + k' = k'' \Rightarrow x - z = k'' \in \mathbb{N} \Rightarrow x\mathcal{R}z. \end{aligned}$$

Ce qui prouve que  $\mathcal{R}$  est transitive.

Comme  $\mathcal{R}$  est réflexive, antisymétrique et transitive alors  $\mathcal{R}$  est une relation d'ordre.

(2)  $\forall x, y \in \mathbb{R}, x\mathcal{R}y \Leftrightarrow x - y \in \mathbb{Z}$ .

a) Réflexivité :  $\forall x \in \mathbb{R}, x - x = 0 \in \mathbb{Z} \Rightarrow x\mathcal{R}x$

donc  $\mathcal{R}$  est réflexive

b) Antisymétrie : Soient  $x, y \in \mathbb{R}$  :

$$\begin{cases} x\mathcal{R}y \\ y\mathcal{R}x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x - y \in \mathbb{Z} \\ y - x \in \mathbb{Z} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \exists k \in \mathbb{Z} : & x - y = k \\ \exists k' \in \mathbb{Z} : & y - x = k' \end{cases}$$

Rien n'indique que  $x = y$  prenons un contre-exemple.

$$\begin{cases} x = \frac{7}{2} \\ y = \frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x - y = 3 \in \mathbb{Z} \\ y - x = -3 \in \mathbb{Z} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x\mathcal{R}y \\ y\mathcal{R}x \end{cases}$$

Et pourtant  $x \neq y$  La relation n'est pas antisymétrique, elle n'est donc pas une relation d'ordre.

II. Dans  $\mathbb{N}^*$ , on définit la relation  $\mathcal{S}$  par :

$$x\mathcal{S}y \Leftrightarrow x \text{ divise } y \quad (\exists k \in \mathbb{N}^* : y = kx)$$

1. Montrons que  $\mathcal{S}$  est une relation d'ordre.

a) Réflexivité :  $\forall x \in \mathbb{N}^*, x \text{ divise } x (x = 1.x) \Rightarrow x\mathcal{S}x$

donc  $\mathcal{S}$  est réflexive

b) Antisymétrie : Soient  $x, y \in \mathbb{N}^*$  :

$$\begin{aligned} \begin{cases} x\mathcal{S}y \\ y\mathcal{S}x \end{cases} &\Rightarrow \begin{cases} x \text{ divise } y \\ y \text{ divise } x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \exists k \in \mathbb{N}^* : & y = kx \\ \exists n \in \mathbb{N}^* : & x = ny \end{cases} \\ \Rightarrow x = nkx &\Rightarrow nk = 1 \Rightarrow n = k = 1 \quad (n, k \in \mathbb{N}^*) \Rightarrow x = y. \end{aligned}$$

Ce qui prouve que  $\mathcal{S}$  est antisymétrique.

c) Transitivité : Soient  $x, y$  et  $z \in \mathbb{N}^*$  :

$$\begin{aligned} \begin{cases} x\mathcal{S}y \\ y\mathcal{S}z \end{cases} &\Rightarrow \begin{cases} x \text{ divise } y \\ y \text{ divise } z \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \exists k \in \mathbb{N}^* & : y = kx \\ \exists n \in \mathbb{N}^* & : z = ny \end{cases} \\ &\Rightarrow z = nk \cdot x \\ &\Rightarrow x\mathcal{S}z \end{aligned}$$

donc  $\mathcal{S}$  est transitive.

Comme  $\mathcal{S}$  est réflexive, antisymétrique et transitive alors  $\mathcal{S}$  est une relation d'ordre.

2. Cet ordre est partiel, car  $\exists x = 2, y = 3$  tels que :

$$2 \not\mathcal{S} 3 \text{ et } 3 \not\mathcal{S} 2.$$