

المحاضرة الثالثة

(ببليوغرافيا المصنفات النقدية في المشرق والمغرب والأندلس)

أخذ النقد العربي في مطلع القرن الثالث للهجرة ينحو منحى علمياً تصنيفياً، فاتّجه النقاد إلى تأليف الكتب والمنصنفات التي جمعت الآراء النقدية واللغوية، وما يتصل بها من المسائل الأدبية والشعرية. فكانت هذه الخطوة تجربة رائدة في التحول إلى الثقافة الكتابية، والعدول عن الثقافة الشفوية والنقد المروي الذي استمر إلى أوائل عصر الدولة العباسية.

- المصنفات النقدية في القرن الثالث للهجرة:

* **طبقات فحول الشعراء** لابن سلام الجمحي: يُعدّ هذا الكتاب أول محاولة جادة سعت إلى، «« جمع شتات آراء سابقيه ومعاصريه في النقد العربي، وتنظيمها تنظيماً علمياً. وكان ذلك أول لبنة في النقد العربي»⁽¹⁾.

لقد استفاد ابن سلام من الفكر النقيدي الذي ساد في عصره، ثم راح يقسّم كتابه خمسة أقسام هي:

- المقدمة: وهي زبدة الكتاب؛ تطرق فيها المؤلف إلى نشأة علوم اللغة العربية، وضمنها آراء هامة لشتي القضايا الخاصة بالنقد والأدب.

- طبقات الشعراء الجاهليين.
- طبقات شعراء المراثي.
- طبقات شعراء القرى.
- طبقات الشعراء الإسلاميين.

واستند ابن سلام في تدعيم حججه على ذوقه الخاص، وعلى آراء سابقيه ومن عاصرهم من العلماء والرواة والإخباريين، فقدّم عناصر موضوعية دالة في ترجمته للشعراء الجاهليين والإسلاميين، منوّهاً بمسألة الانتقال، وبضرورة تحرّي النصوص؛ فحاول شرح البواث والأسباب التي ارتبطت بملابسات القضية.

و عموماً فقد خطا ابن سلام خطوة لامعة في مجال النقد والأدب، ومهّد الطريق للنقاد من بعده؛ إذ فتح لهم آفاقاً رحبة لتطوير الحركة النقدية.

* **كتاب الحيوان، وكتاب البيان والتبيين للجاحظ** (ت 255 هـ): يُعدّ الجاحظ من أبرز الكتاب الذين خاضوا في كثير من القضايا الخاصة بالنقد والأدب؛ فغدت آراؤه على تناولها وعمومها «حجر الزاوية في بناء النقد والبلاغة»⁽²⁾. ويُعدّ الجاحظ مؤسسة البلاغة العربية، فقد فاقت مؤلفاته في شتى

¹ - قصي الحسين، النقد الأدبي عند العرب واليونان، ط١، المؤسسة الحديثة للكتاب، لبنان 2003، ص 290.
² - ميشال عاصي، مفاهيم الجمالية والنقد في أدب الجاحظ، ط٢، مؤسسة نوفل، بيروت، لبنان 1981، ص 117.

فنون المعرفة ثلاثة مائة وستين مؤلفاً. ومن أبرز مؤلفاته التي عالجت مسائل النقد والشعر، وقضايا النقد والبلاغة؛ كتاب "البيان والتبيين"، وكتاب "الحيوان". وقد طرح الجاحظ فيما جملة من القضايا التي أسالت كثيراً من الخبر على مر العصور؛ مثل قضية اللفظ والمعنى، النظم، مطابقة الكلام لمقتضى الحال، السرقات الشعرية، الفصاحة...

وقد بدا الجاحظ في معالجته للعديد من القضايا النقدية والبلاغية معلماً فذاً وقمة شاهقة في تاريخ النقد والبلاغة، بما قدّمه للنقد والبلاغة من مادة، وبما بثّ فيما من الأفكار الذاتية والأراء الشخصية. ولذلك فقد أرسى معلم الفكر الجمالي العربي، إلى الحد الذي يصعب حصرها في جوانب معينة من النص.

- **الشعر والشعراء لابن قتيبة (ت 276 هـ):** يُعدّ هذا الكتاب من أهم ما أُلف في القرن الثالث، حمل بين دفتيه مقدمة قيمة تكاد تعدل قيمة الكتاب برمته، إن لم نقل تفوقها، حيث تطرق ابن قتيبة إلى الشعر وعناصره، وقواعد نقه، ثم عرّج على الحديث عن المشهورين من الشعراء، دون التقيد بالعامل الزمني، معيناً عن مبدأ المساواة بين القديم والمحدث، ملحاً على هذه الفكرة التي كثُر فيها الجدل في عصره. كما أثار عدّة قضايا أخرى؛ كالطبع والصنعة، والداعي النفسية التي من شأنها التأثير في قريحة الشعراء؛ كسوء التغذية والغم والحزن...

- عموماً، يمكن تلخيص آراء ابن قتيبة النقدية في ثلاثة ركائز أساسية هي:
- الحكم على الشعر بحسب قيمة كلا العنصرين الأساسيين وهم: اللفظ والمعنى.
- المساواة بين القديم والمحدثين أمام النقد.
- التمسك بالمنهج التقليدي للقصيدة العربية.

* **كتاب البديع لابن المعتز: (ت 296 هـ):** يمثل كتاب ابن المعتز مرحلة هامة من مراحل تطور النقد الأدبي في القرن الثالث للهجرة، ذلك أنه مثل «أول بحث منهجي في البلاغة والنقد والشعر»⁽¹⁾.

وكان غرض ابن المعتز من تأليف هذا الكتاب هو دحض مزاعم معاصريه الذين ادعوا أنّ بشاراً، ومسلم بن الوليد، وأبا نواس قد سبقوه إلى هذا الفن الأدبي في شعرهم. وقد بين ابن المعتز أنّ البديع يتضمن خمسة أبواب أساسية هي: الاستعارة، الجناس، الطلاق، رد أعجاز الكلام على الصدور، المذهب الكلامي.

وتذكر كتب النقد والأدب أن صنيع ابن المعتز (كتاب البديع) كان من أكبر الأسباب التي جعلت الصراع يحتمد بين أنصار القديم وأنصار الحديث، أما عن منهج ابن المعتز في هذا الكتاب، فإنه قائم أساساً على تعريف هذا الفن، ثم الإتيان بشواهد نثرية من取ة من القرآن والحديث وكلام العرب في الجاهلية والإسلام.

¹ - قصي الحسين، النقد الأدبي عند العرب واليونان، ص 338.

-. المصنفات النقدية في القرن الرابع:

- كتاب **عيار الشعر لابن طباطبا العلوي** (ت 322^٥): تضمن كتاب عيار الشعر مجموعة من قضايا النقد وأحكامه؛ إذ استهلها بتعريف مفصل للشعر ومكوناته وعناصره؛ كالإ Bhar في علوم اللغة والبراعة في الإعراب، والمعرفة بأيام الناس وأنسابهم ومناقبهم. ثم تحدث عن بناء القصيدة، حديث ناقد لبق ومثقف مستقidiًّا من آراء سابقيه؛ كالجاحظ وابن قتيبة، مستندا على كثير من المصطلحات الشائعة في عصره؛ كإقراره بأنّ الشعر صناعة، وضرورة الاحتكام إلى الفهم الثاقب في تلقي الشعر.

وهكذا، فقد جعل ابن طباطبا العلوي للشعر قوة تخيلية في نفس المتنقي، وغير من مفهوم السرقات الشعرية من خلال تحويل المعاني السابقة وإخراجها في غير كسوتها الأولى. وتأسياً على ما سبق لم يتردد بعض النقاد المعاصرين في جعله «من أوائل المؤسسين لنظرية الشعرية»^(١).

- كتاب **نقد الشعر لقادة بن جعفر** (ت 337^٥): تضمن كتاب نقد الشعر مقدمة وثلاثة فصول؛ ففي المقدمة التي صيغت بطريقة موجزة، تحدث قادة بن جعفر عمّا أسماه علم النقد وأهميته ضمن الحقول الأدبية الأخرى. وقد أطلق على العلم الذي يبحث في نقد الأشعار اسم (علم جيد الشعر ورديه).

أما الفصل الأول، فقد خصصه للحديث عن حد الشعر، مبيناً صفات الجودة في العمل الشعري، وما دون ذلك في ثمانى مجموعات؛ أربع منها ذاتية (اللفظ، الوزن، القافية، المعنى)، وأربع ناتجة عن انتلاف هذه العناصر مع بعضها بعض. وسعى قادة أيضاً إلى البحث عن سبيل ل النقد الشعر من خلال تحديده لطبيعة العلاقة بين أربعة عناصر في العملية الشعرية (اللفظ، الوزن، والقافية والمعنى).

أما الفصل الثاني، فقد خصصه للحديث عن نعوت العناصر السابقة، مع إيراد شواهد شعرية. ليخصص الفصل الثالث للحديث عن عيوب الشعر المقترنة بالعناصر المذكورة آنفًا.

ولكتاب **نقد الشعر الآخر البالغ و البارز في النقد والبلاغة**. إذ كان من المحاولات الجادة للمزاوجة بين الشعر والفكر، قصد التأسيس لبلاغة عربية خالصة. فجهود قادة في تحديد مقاييس الجمالية جديرة بأن «نقارن بأعمال أرسطو في (فن الشعر) وبالجرجاني في نظرية النظم وأسرار البلاغة والبالغين والشكليين في تحديد طبيعة العلاقة بين اللفظ والوزن والقافية والوزن»^(٢).

-**كتاب الموازنة بين الطائيين للأمدي** (ت 370^٥): يُعد تأليف هذا المصنف تتويجاً للحركة النقدية التي نشأت واحتدمت في النصف الأول من القرن الرابع حول أبي تمام والبحترى، ولذلك جاء هذا

^١ - طراد الكبيسي، في الشعرية العربية، قراءة جديدة في نظرية قديمة، ط١، اتحاد الكتاب العرب، سوريا 2004، ص.30.
^٢ - المرجع السابق، ص 18.

الكتاب جامعاً لآراء المؤلف ونظرته النقدية مضافاً إليه آراء النقاد في المجالس الأدبية بخصوص هذين الشاعرين.

وقد وجدهما الأدمي يعرض حجج المتخاصلين حول أبي تمام والبحترى متکأً على ثقافته الواسعة في الشعر، واطلاعه العميق على معانى القدامى والمحديثين، وانتهاجه المنهج الموازن الذى عرفه العرب منذ الجاهلية، متجلياً في المساجلات والمفاصلات. ولذا عُدَّ هذا الكتاب، «وثبة في تاريخ النقد الأدبي بما اجتمع له من خصائص لا بما حققه من نتائج. فجاء بحثه في النقد واضح المنهج، ليس فيه إلاّ اليسير من الاستطرادات الجزئية»⁽¹⁾.

كتاب الوساطة بين المتنبي وخصومه لعلي الجرجاني (ت 392 هـ): يُعد كتابة الوساطة تلخيصاً للأفكار النقدية المتبلورة في القرن الرابع، فقد حل فيه أشعار القدامى والمحديثين، وتطرق لكثير من محاسنهم وعيوبهم، كما درس بعمق قضائياً نقدية عدة طالما تمارى فيها الأدباء والنقاد؛ كالغموض والسرقات والطبع والصنعة... فأدرج كثيراً من المصطلحات الدالة على السرقة؛ كالغصب، والإغارة، والإلمام، وعدّ معرفتها من مهام الناقد البصير، وخصص صاحب الوساطة كذلك فصلاً كاملاً تناول فيه ما عيب على المتنبي من مأخذ، «فدافع في أكثر من موقف نقي عن شعر المتنبي خصوصاً حين كان بعض النقاد يعيّبون عليه بعض المعانى»⁽²⁾.

المصنفات النقدية في القرن الخامس الهجري:

كتاب العمدة لابن رشيق (ت 456 هـ): هو كتاب واسع الشهادة، جمع فيه صاحبه أشتات النقد وآراء سابقيه لصياغتها في كتاب محكم التبويب والتنظيم. وقد بني ابن رشيق منهجه على النقل والاجتهاد في بلورة الأحكام النقدية، فكان كتابه العمدة نصاً متكاملاً في استكناه مكامن الجمالية في النص الشعري. وكان نزاعاً إلى تتبع النصوص الشعرية، والوقوف عندها، والاستشهاد بها. فكان نقه نظرياً وتطبيقياً في آن واحد، في حين شكل كتابه عينة خصبة من النقد المغربي القديم.

كتاب دلائل الإعجاز، وكتاب أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني (ت 471 هـ):

لقد كانت نصوص عبد القاهر ملهمة لكثير من النقاد الذين عاصروه، أو الذين أتوا من بعده، فوجدوا فيها ما يشفي غليلهم في مسائل الإعجاز القرآني، وأدبية الكلام (الشعرية). وغني عن البيان أن عبد القاهر الجرجاني قد انكأ على دراسة الشعر، وجعله سبيلاً للوصول إلى معرفة إعجاز القرآن الكريم، ليبلور نظرية النظم التي لم يقصرها على الألفاظ، ولا في الوزن، بل جعلها في خاصية تأليف الكلام وتركيبه.

¹ - إحسان عباس، تاريخ النقد الأدبي عند العرب، ط٤، دار الثقافة، بيروت لبنان، 1983، ص 157.

² - قصي الحسين، النقد الأدبي عند العرب واليونان، ص 434.

ومن هذا المنطلق «أسهم في توضيح مفهوم البلاغة - على نحو لم يسبق له مثيل - كما أسهم في معالجة كثير من النظريات النقدية بمعدات جديدة من الفحص الدقيق والتغلغل النافذ إلى بطون الأمور»⁽¹⁾.

ـ كتاب منهاج البلاغة وسراج الأدباء لحازم القرطاجني (ت 684هـ):

حاول حازم القرطاجني التنظير للشعر وقوانينه، من منطلق مفهومي تتدخل فيه عناصر كثيرة، إلى جانب الوزن والقافية والمعنى واللفظ. يقول حازم: «الشعر كلام موزون ومقفى من شأنه أن يحبب إلى النفس ما قصد تحبيبه إليها، ويكره إليها ما قصد تكريبه، لتحمل على ذلك على طلبه أو الهروب منه»⁽²⁾.

وقد حدثنا حازم في كتابه عن أفكار نقدية كثيرة؛ كالغموض والمحاكاة والتخبيل والتلقي.. كما ميّز بين الشعر والخطابة، مؤكداً دور التخييل في تحقق عملية النلذ الأدبي. فالتخبيل، «قوام المعاني الشعرية، والإيقاع هو قوام المعاني الخطابية»⁽³⁾.

وهكذا كان لحازم القرطاجني نظرة عميقة، وأفق شمولي، يزاوج بين كتاب أرسسطو (فن الشعر)، ومنظلات النقد العربي، فكانت أفكاره المرجعية الأكيدة لكثير من الدراسات المعاصرة.

وعلى غرار ما ذكر من مصنفات، يمكن إضافة عناوين أخرى لا نقل أهمية عن سبقاتها؛ مثل الكامل في اللغة والأدب للمبرد (ت 285هـ)، وكتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري (ت 395هـ)، والمثل السائر لابن الأثير (ت 637هـ).

أما في المغرب فهناك كتاب الممتع لعبد الكريم النهشلي (ت 403هـ)، ورسائل الانتقاد لابن شرف القيرواني (ت 460هـ)، وكتاب المقدمة لابن خلدون (ت 808هـ). وفي الأندلس ألف ابن عبد ربه (ت 328هـ) العقد الفريد، كما ألف ابن شهيد (ت 426هـ) التوابع والزوايا.

¹ - إحسان عباس، تاريخ النقد الأدبي عند العرب، ص 419.

² - حازم القرطاجني، منهاج البلاغة وسراج الأدباء، تحرير محمد الحبيب بن خوجة، دار الكتب الشرقية، تونس 1971، ص 66.

³ - طراد الكبيسي، في الشعرية العربية، ص 78.