

مقياس تقنيات التعبير الشفهي السنة الأولى ليسانس الفوجان: 6/5
الأستاذة: مفيدة عليوط

المحاضرة الرابعة: تحليل المادة المكونة للتعبير الشفهي

أولا/ الصوت اللغوي

الصوت لغة هو الجرس والجمع أصوات، والصوت نوعان:
- صوت ناتج عن احتكاك الأجسام الخارجية ببعضها البعض مثل صوت الطرق أو ارتطام جسم بالأرض
- صوت ناتج عن حركة الفم ينتج عن احتكاك في جهاز النطق من الكلام العادي الذي يحمل معنى كالكلام العادي أو صوت غير منطوق كالصفير والشخير

ثانيا/ مستويات جهاز النطق

1 - الجهاز التنفسي: يُولد الهواء اللازم للكلام من خلال عملية الزفير، ويتكوّن من: (الرئتان، الحجاب الحاجز، العضلات الوربية، القصبة الهوائية) ووظيفة هذا الجزء ووظيفة هذا الجزء هو توفير الهواء الذي يتحوّل إلى صوت والتحكم في قوة الصوت وارتفاعه ودعم الإيقاع وانتظام الجمل الشفوية.

2 - الجهاز الحنجري: تعتبر الحنجرة مركز توليد الصوت وتتكون من مجموعة غضاريف متحركة، وفي داخلها يقع زوج من الأوتار الصوتية، تتدخل عوامل لتحديد طبقة الصوت (منخفض - مرتفع) وشدة الصوت (قوة - ضعف) وجودة الصوت (خشونة - ليونة - صفاء).

3 - جهاز النطق العلوي: هذا الجزء يُحوّل الصوت الخام الناتج عن الحنجرة إلى أصوات لغوية يُعرف أيضًا بـ منطقة التجويف الفموي والأنفي، وأهم أعضاء هذا الجزء هي:

أ - اللسان: هو أكثر أعضاء تأثيرا ويتكون من:

* القاف والكاف من أقصى اللسان.

* الجيم والشين والياء من وسط اللسان.

* التاء والذال والراء والسين واللام... من طرف اللسان.

ب - الشفتان: تنتج أصواتا مهمة جدا وهي الباء والميم والواو والفاء وتتحكم في الاستدارة والانفراج.

ج - الأسنان: تسهم في نطق: ث، ذ، ظ، ف

د - اللثة: تُخرج العديد من الأصوات العربية مثل: س، ص، ت، د، ط

هـ - الحنك الصلب: يسهم في إنتاج أصوات وسطية: ش، ج، ي

و - الحنك الرخوة (اللهاة): يتحكم في فتح وإغلاق مجرى الأنف.

وتتمثل المكونات اللفظية في الكلمات المنطوقة والتراكيب اللغوية المستخدمة وتشمل:

1- المفردات: دقة اختيار الألفاظ، ثراء الحصيلة اللغوية، وملاءمة الكلمات

للسياق والمقام

2- التراكيب والجمل: سلامة البناء اللغوي، صحة القواعد النحوية والصرفية، والتنوع

في أنماط الجمل

(اسمية/فعلية، خبرية/إنشائية)

3 - المنطقية والتسلسل: مدى تماسك الأفكار وترابطها وتسلسلها المنطقي،

واستخدام أدوات الربط المناسبة.

ثالثاً/ المادة الصوتية غير اللغوية

تتمثل في فن الأداء الصوتي المصاحب للكلمات، وله دور كبير في تحقيق المعنى والتأثير على المتلقي:

1- درجة الصوت: ارتفاع أو انخفاض النبرة، وتوظيفها لتأكيد المعاني (مثل ارتفاع الصوت عند الوعيد أو التعجب).

2- مستوى الصوت: شدة الصوت (همس أو همس) وملاءمتها للموقف وعدد المستمعين.

3- السرعة والإيقاع: معدل النطق بالكلمات، وتغيير السرعة (بطء، سرعة، توقف) لتأكيد الفكرة أو إثارة الانتباه.

4- التنعيم والنبرة: النغم الموسيقي للكلام وتلوين الصوت، وهو ما يحقق الدلالات الانفعالية والمقصدية (كالاستفهام، التعجب، الحزن، الفرح).

5- الوقف والوصل: مراعاة مواطن الوقف الصحيح بين الجمل والعبارات لضمان وضوح المعنى وعدم التباسه.

رابعاً/ المكونات غير اللفظية (السلوك والحركة)

تسمى أيضاً لغة الجسد أو الإشارات التعبيرية وهي العلامات المرئية المصاحبة للكلام، والتي تدعم المعنى، وتكمل القصور، وتؤثر في المتلقي، مثل **تعايير الوجه** كتقطيب الحاجبين (الغضب)، رفع الحاجبين (الدهشة)، والابتسامة

(الرضا أو المجاملة) وإيماءات **وحركات الجسد** كحركة اليدين، الرأس، الجذع، وتوظيفها للتأكيد على الأفكار أو النياية عن الكلام في حالات معينة والاتصال **البصري** كواجهة المستمعين أو توجيه النظر نحوهم، مما يعكس الثقة والاهتمام والمسافة الفيزيائية كالتقرب أو البعد عن المستمع، وتأثيره على طبيعة العلاقة والتفاعل.