

**Examen : L'examen Psychologique**

**Niveau : Licence3**

**Durée : 01h30**

### **Questions**

#### **1. expliquez la définition de l'entretien clinique**

Corrigé-type :

**Asymétrie** : L'entretien clinique est un dialogue professionnellement asymétrique : le clinicien occupe une fonction spécialisée (écoute, compréhension, analyse), tandis que le sujet est en position de demandeur, souvent en souffrance ou en quête de sens .

**Appréhender** : Il s'agit de saisir avec intelligence, réflexion et expérience le fonctionnement psychique du sujet dans sa dynamique, au-delà des apparences ou des symptômes, en mobilisant observation, écoute flottante et interprétation.

**Vécu** : Le clinicien se centre sur le vécu subjectif du sujet (histoire élargie du patient ), ses émotions, ses représentations, et ses contradictions.

**Relation** : La relation clinicien-patient est le lieu même de la production de sens : elle implique transfert, contre-transfert, co-construction du sens, et exige du clinicien une neutralité bienveillante, une disponibilité psychique et une auto-observation constante, c'est la qualité de la relation qui détermine la qualité de la prise en charge.

#### **2/ L'examen psychologique se déploie en quatre étapes :**

1. Entretien initial : « permet de préciser la demande, son origine, sa formulation et sa légitimité ; d'analyser le contexte familial, social et institutionnel ; de fixer le cadre ; d'explorer la motivation de l'enfant et de ses parents. Il inclut également l'anamnèse ».

2. Passation des épreuves : « le psychologue choisit des outils adaptés à l'âge, au contexte culturel, au niveau de langage et aux questions posées. Ces outils peuvent inclure des tests psychométriques, des épreuves projectives, des entretiens semi-directifs, des observations du comportement ».

3. Interprétation : « s'effectue à deux niveaux : quantitatif (“combien ?”) et qualitatif (“comment ?”). Elle intègre une double lecture : génétique (développementale) et psychodynamique ».

4. Restitution : « étape finale et indispensable... doit être adaptée aux interlocuteurs, préserver le secret professionnel, partager un espace d'intelligibilité ouvrant vers une dynamique de changement ».

- L'examen psychologique est défini comme “une situation relationnelle... qui ne se réduit ni à une simple passation de tests, ni à une consultation thérapeutique” : parce qu'il est une procédure clinique intégrée, relationnelle et interprétative, visant à comprendre la dynamique psychique du sujet, à contextualiser les données obtenues, et à proposer une orientation fondée sur une évaluation qualitative autant que quantitative.

## QCM

Dans ce corrigé-type, la bonne réponse sera soulignée plutôt que d'être indiquée par la coche de la lettre correspondante, car elle diffère selon les deux sujets d'examen

**1. Pourquoi la méthode clinique refuse-t-elle de considérer le symptôme comme un simple dysfonctionnement ?**

Parce qu'elle postule que tout symptôme est un message à déchiffrer

**2. Quel élément montre que l'observation clinique ne peut être neutre ?**

Elle implique une co-construction du sens dans une relation intersubjective

**3. En quoi le diagnostic psychologique se distingue-t-il radicalement d'une application du DSM ?**

Il valorise la singularité du fonctionnement psychique plutôt que la généralisation

**4. Pourquoi l'entretien non directif favorise-t-il l'émergence du transfert ?**

Parce qu'il laisse l'espace à la projection des figures archaïques sur la figure du clinicien

**5. Quel est le meilleur type d'entretien clinique ?**

l'entretien est adapté au contexte d'intervention

**6. Pourquoi l'étude de cas ne peut-elle pas se réduire à une « photographie passive » ?**

Parce qu'elle nécessite une production interprétative active du clinicien

**7. Quelle est la fonction clinique du silence du patient en entretien ?**

Il est un matériau d'observation révélateur d'un conflit inconscient

Il signe l'échec de la relation clinique

**8. En quoi la restitution des résultats d'un examen psychologique est-elle une étape clinique à part entière ?**

Parce qu'elle partage un espace d'intelligibilité ouvrant à une dynamique de changement.

**9. Pourquoi le dessin chez l'enfant est-il considéré comme équivalent aux associations libres ?**

Parce qu'il est une production symbolique révélant l'inconscient

**10. Quelle est la limite majeure d'un diagnostic fondé uniquement sur un QI ?**

Une mesure transversale, un chiffre... ne sont pas un diagnostic