

Corrigé type de l'examen de Remplacement

L'étudiant doit indiquer ces éléments essentiels dans sa réponse

Réponse à la 1^{er} Question :

- L'entretien clinique constitue le **fondement du raisonnement clinique**, en permettant l'accès au vécu subjectif, aux représentations et à l'histoire du sujet.
- Il favorise la production d'un discours singulier et l'observation de la dynamique relationnelle entre le sujet et le clinicien.
- L'examen psychologique est une **procédure clinique d'évaluation** inscrite dans une démarche diagnostique globale.
- Il mobilise des outils variés (tests, épreuves projectives, observations) choisis en fonction de la demande et des hypothèses cliniques.
- Le diagnostic psychologique repose sur la **convergence des indices**, aucun élément isolé n'ayant de valeur diagnostique suffisante.
- L'articulation entre entretien clinique et examen psychologique permet d'éviter une lecture uniquement descriptive, normative ou chiffrée.
- Cette complémentarité favorise une compréhension dynamique du fonctionnement psychique du sujet et garantit la validité du diagnostic.

Réponse à la 2^{ème} Question :

- Le diagnostic psychologique s'inscrit dans une **perspective développementale**, particulièrement chez l'enfant.
- Le psychisme de l'enfant étant en cours de structuration, toute évaluation est **contextuelle et provisoire**.
- Les symptômes chez l'enfant n'ont pas de signification univoque et peuvent être **transitoires**, liés à des moments critiques du développement.
- Le diagnostic psychologique ne vise pas à poser une étiquette définitive, mais à comprendre la **dynamique du fonctionnement psychique** à un moment donné.
- Il s'inscrit dans des **polarités dynamiques** telles que normal/pathologique et développement/pathologie.
- Il prend en compte l'évolution dans le temps, le contexte familial, scolaire et affectif.
- Le diagnostic psychologique vise à repérer à la fois les **fragilités** et les **potentialités** du sujet.

QCM :

1 C

2 B

3 B

4 C

5 C

6 C

7 B

8 C

9 C

10 B