

## كليلة ودمنة، حكاية الحيوان في الأدب العربي

(هذا كتاب كليلة ودمنة. وهو مما وضعته علماء الهند من الأمثال والأحاديث التي التمسوا بها أبلغ ما يجدون من القول، في النحو الذي أرادوا. ولم يزل العقلاء من أهل كل زمان يلتمسون أن يعقل عنهم، ويحتالون لذلك بصنوف الحيل، ويطلبون إخراج ما عندهم من العلي. فدعاهم ذلك إلى أن وضعوا هذا الكتاب، ونلصوا فيه من بليغ الكلام ومُتقنه على أفواه الطير والبهائم والسباع. فاجتمع لهم من ذلك أمران: أمّا هم فوجدوا مُتصرفاً في القول، وشعابا يأخذون فيها. وأمّا هو فجمع لهواً وحكمةً. فاجتباها الحكماء لحكمته، والسُّخفاء للهوه. وأمّا المتعلمون من الأحداث وغيرهم فنشطوا لعلبه، وخفّ عليهم حفظه<sup>(1)</sup>).

إن الحكاية على لسان الحيوان نمط ذائع عند كل شعوب العالم، وقد عرفتها كل الحضارات، وهي من أقدم أنماط القص أو الحكى الشعبي القادرة على تجاوز الخطوط الرقابية الحمراء، كما أن لها القدرة على كسر حواجز اللغة والمكان والزمان مما ساهم في تنقلها بلا قيد. من أهم مميزات حكاية الحيوان: أن الحيوان هو البطل، وأنها تروى نثراً وشعراً، كما أن لها القدرة على النفوذ إلى المتلقي بمختلف طبقاتها، وقد أفادت منها الديانات السماوية كثيراً.

تنقسم قصص الحيوان إلى أربعة أقسام: حكاية الحيوان الشارحة (التعليلية)، حكاية الحيوان الرمزية (التعليمية)، ملحمة الحيوان، رواية الحيوان، أهمها:

أولاً: حكاية الحيوان الشارحة (التعليلية): مجهولة المؤلف، وهي محاولة أسطورية لتفسير أو تعليل طباع الحيوان، تتناسب وبدائية البشر، وقد يكون البطل حيواناً، كما قد يكون النبات. وقد وجد

<sup>1</sup> عبد الله بن المقفع: كليلة ودمنة، تحقيق: عبد الوهاب عزّام، دار الشروق للنشر والتوزيع والطباعة، بيروت، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ص: 37.

الكثير من هذا النوع من الحكايات في التراث العربي، كما يذكر أمية بن الصلت حكاية الحمامة<sup>(2)</sup> التي كرمها النبي نوح (ع).

ثانياً: حكاية الحيوان الرمزية (التعليمية): مجهولة المؤلف، هو نوع متطور من الأول، يكون فيه الحيوان مُعلماً للإنسان البدائي أو معبوداً له، ويلعب الحيوان فيها دوراً إنسانياً، وهو عبارة عن أحداث محدودة (حدث واحد غير قابل للتفرع)، مثل إيسوب، وحكاية لقمان.

وقد ذاع هذا النوع في الآداب العالمية وراحت تتنازع الشعوب على ملكية إبداعه، مما أوقع الباحثين في حيرة، منهم من قال أن أصله سامي، ومنهم من قال أن أصله فرعوني، ومنهم من قال بابلي، أو هندي، أو يوناني، إلا أنهم يجمعون أن مثل هذه الفنون تنحدر من مهد هندية.

وهذا النوع من الحكايات ضرب من التمثيل الكائني (الرمزي)، ذاع على يد ابن المقفع لمواجهة المسكوت عنه على كل الأصعدة. وفي التراث العربي كثير من حكايات هذا النوع، مثل (خرافة الحيوان)، وخرافة الذئب والحمل، كما نجد في القرآن الكريم ذكر قصة (الهدهد والنبي سليمان ع)، مما يجعل هذه الحكايات تدل على احتفاء المزاج القومي بهذا الفن.

ثالثاً: ملحمة الحيوان: نوع ذو منحى رمزي متطور عن الحكاية الرمزية، استفاد من تقاليد الفنية، وهناك أمثلة على هذا النوع مثل: ملحمة الضفادع والجردان المنسوبة لهوميروس، وتعتبر ملحمة الثعلب رينار من أشهر الملاحم الحيوانية الأوربية شهرةً.

---

<sup>2</sup> في القدم وعلى عهد نبينا نوح عليه السلام يقال أنه كان في السفينة هو ومن معه من المؤمنين ومن الحيوانات وكانت الأرض مملوءة بالمياه فكان عليه السلام يرسل الحمامة لكي تستكشف إن كانت الأرض قد جفت أم لم تجف، وفي كل مرة ترجع الحمامة للسفينة وهي خالية، وهذا دليل على عدم هبوط مستوى الماء وعلى عدم جفافه. وفي إحدى المرات أرسل عليه السلام الحمامة وعندما عادت وإذ معها غصن زيتون، وهذا دليل على أن مستوى الماء نزل وقربت الأرض أن تظهر، ففرح النبي عليه السلام ومن معه وانتظروا بضعة أيام وأرسل الحمامة مرة أخرى وعندما عادت وإذ بالطين يغطي أقدامها، وهذا دليل على أنها نزلت على الأرض أي أن الماء قد جف، ومنذ ذلك الحين صارت الحمامة وغصن الزيتون رمزا وشعارا للسلام بعدها أصبحت الحمامة (بغصن زيتون أو بدونه) رمزاً للسلام.

رابعاً: رواية الحيوان العربية: لم تحظ التأليف النثرية على لسان الحيوان باعتراف النقاد، كما أنها لم تحظ باعتراف الثقافة الرسمية، مما أدى لضياع الكثير منها، إلا أنه يوجد بعضها ظل حبيس المكتبات العالمية. ويمكننا القول أن العرب طوروا حكاية الحيوان الرمزية القصيرة لفن جديد وهو رواية الحيوان. النوع الأدبي لكليمة ودمنة: ينتمي كليمة ودمنة إلى قصص الحيوان الرمزي، ويعتبر ابن المقفع هو أول ناقل للفن القصصي من الشفاهية إلى الأدب المدون، ويعتبر أول كتاب قصصي مجموع من نوعه.

غايات الكتاب ووظائفه: يعتبر الكتاب ذا غايات سياسية محضة، ويحكي الصراع بين السلطة والثقافة، ولعدم التكافؤ بين السيف واللسان وجب التحايل والرمزية، إلا أن ابن المقفع ذكر وظائف الكتاب وغاياته صراحة، وهو ما جعله عرضة للقتل على يد أبي جعفر المنصور، فقال في تعليماته:

1. معرفة القارئ لأغراض الكتاب.

2. إعمال الرؤية، ومعرفة غرضه الظاهر والباطن.

3. التماس جواهر المعاني.

4. العمل بما تعلم منه، وجعله كدستور يقتدى به.

هناك أغراض صرح بها ابن المقفع تضليلاً، وبقي واحد يجب البحث عنه.

كيف كانت حكاية التأليف الهندية؟ يقال أن الهند اختارت رجلاً من الشعب قد أجمعت عليه، فولته عليها، حتى إذا صار كذلك طغى وتجبر، فاجتمع الفيلسوف مع تلامذته واتفقوا على أن يبحثوا عن حيلة للوصول إلى الحاكم وتقويمه، إلا أن الفيلسوف كلمه صراحة، فغضب وسجنه، وعاد، ففك سراحه، ثم جعله وزيراً، ولما توطدت العلاقة بينهما، طلب منه أن يؤلف كتاباً يجعل ظاهره لهواً وباطنه يحقق المقاصد. أما في المجتمع العربي فقد تظن أبو جعفر لمقاصد هذا النوع من التأليف ذات الحدين، إضافة إلى ما صرح به ابن المقفع، فقذفه بالزندقة وقتله شر قتله.

عروبة الكتاب: إن هذا الكتاب من أكثر الكتب جدلاً في أصله حديثاً وقديماً، وسوف نناقش

موضوع الأصل من محورين (المحور التاريخي والمحور الأدبي المقارن).

أولاً: المحور التاريخي: لقد استنتج القدماء من قول ابن المقفع: (هذا كتاب كليله ودمنة وهو مما وضعه علماء الهند)، أن ابن المقفع ناقل الكتاب لا مبدعه، ويمكننا أن نرد على هذه الإشكالية من الأوجه التالية:

1. أن تلك إشارة إلى مصادره الأساسية التي اعتمدها في التأليف.
2. أن في ذلك ترويحاً للكتاب وإضفاءً للقيمة الأدبية عليه، وهو أمر شائع بين الكتاب.
3. أن لابن المقفع عدداً من الرسائل، وهو دليل على عدم ادعاء الترجمة، فالتأليف كان نوعاً من الحذر من السلطة ومداراة لها.
4. كما أن ابن عمر اليمني قال إن ابن المقفع هو المؤلف وأنه نسبة للفارسية إبان الصراعات الفارسية.

ثانياً: الدراسات المقارنة: إن ما يؤكد عربية الكتاب، هو الدراسات المقارنة خاصة بعد العثور على الأصول الأولى للكتاب الهندي (الأسفار الخمسة)، وكان البيروني مطلعاً على هذه الترجمة إلا أن ابن المقفع سبقه للترجمة، كما تم الحصول على ترجمة سريانية منقولة عن الفارسية، هذه الأصول جعلت الفرصة متاحة لبدء الدراسات المقارنة ونشاطها، فكانت نتيجتها:

1. لقد اعتمد العرب المقارنة النصية، فتوصلوا إلى أن ابن المقفع أضاف بعض الفصول.
2. تقول نظرية الاستعارة، إن الهند هي الموطن الأصلي الذي أمد الشعوب بمادة الإبداع الأدبي، وإن القصة رحلت منها إلى بلاد فارس، ثم الجزيرة العربية ثم أوروبا.
3. وتقول نظرية العوالم الثقافية، إن كليله ودمنة ثمرة امتزاج تراث مجموعة من العوالم، ثم انصهرت في بيتها البصرية الجديدة، مما يعني أن كليله ودمنة كتاب عربي محض.
4. في الدراسات الحديثة:

1. إن أكثر من نصف الحكايات غير واردة في الأصل الهندي السرياني.
2. وجود الحكاية الاطارية في كتاب كليله ودمنة، وعدم وجودها في غيرها.
3. الإثارة السردية في أسلوب القص من خلال السؤال الدائم.
4. للكتاب العربي أربعة أغراض، أما الهندي فغرض واحد.

5. الحكايات الفرعية في الباب الواحد تختلف في الكاين.

6. إعادة تفسير وتأويل ابن المقفع للقصص الهندية، بما يتناسب وبيئته، بمعنى أنه أضاف

روحاً تفسيرية جديدة.

7. كتاب كلية ودمنة رقى فن القصة على لسان الحيوان من الأدب الشفاهي إلى الأدب

الرسمي.

8. هناك شاعر فرنسي شهير اسمه لافوتين أفاد كثيراً من قصص الحيوان العالمي وابن

المقفع تحديداً، إلا أنه لم يقل أن الكتاب مترجم.

إعادة إنتاج الكتاب والمقارنة النصية:

يقصد بإعادة الانتاج هو ممارسات إبداعية لتأويل المأثور تأويلاً يتناسب والسياقات الاجتماعية

أو التاريخية التي يتم إعادة إنتاجه من خلالها، حتى يواصل الموروث الأدبي جذوته في تجسيد حاجة

الوجدان الجمعي، وأن المبدع هنا لا يترجم أو ينقل فقط، بل ينقل رؤية جديدة.

إن النص لا يتشكل بعيداً عن السياق الثقافي العام، ولذا فإنه توجد علاقة بين النص والسياق،

ولعلنا نعتبر أن السياق هو الرحم الذي يتشكل فيه النص.

ما هي الفروق بين كلية ودمنة والنص الهندي؟ إن عملية إنتاج الكتاب كانت عملية إبداعية

حقق فيها ابن المقفع رؤى جديدة تتناسب والنظرة الإسلامية، وتنظر برؤية محددة للعالم والحياة. لقد

أضاف فصلاً قصصية ثري البنية الأساسية بقصد الخروج بدلالات متعددة الإيحاء، بالإضافة إلى

زوايا الرؤية الجديدة للنص، ولهذا فالمنهج المناسب لدراسة النص العربي من حيث إعادة إنتاج الكتاب

هو المنهج المقارن.

المقارنة النصية:

أولاً: العنوان:

البنجاتترا: تعني الأسفار الخمسة، وهي خمسة أبواب تتمحور حول الحكمة.

كلية ودمنة: كلية وزير الخير، ودمنة وزير انتهازي ظالم.

والفارق الأساس: أن وزير الخير في الأسفار ينهزم وينتصر وزير الشر تحت مبدأ الغاية تبرر الوسيلة، أما في كلية ودمنة فينتصر كلية بحكمة وزير الظلم في باب الفحص عن أمر دمنة، ويجمع الدارسون أن هذا الباب من وضع ابن المقفع لأنه غير موجود في التراث الهندي (النجاتترا)، ويحمل هذا العنوان الشفرة للمغزى السياسي البعيد للكاتب.

### ثانيا: بناء الكتاب:

1. كلية ودمنة: على مستوى الخطاب القصصي يوجد ما بين 14 و16 باباً، وعلى مستوى الخطاب غير القصصي يوجد ما بين 5 و7 مقدمات طويلة، النجاتترا: نصه من خمسة أبواب مع مقدمة عن سبب التأليف.

2. كلية ودمنة: فيه قصة إطارية كبرى، النجاتترا لا يوجد.

3. كلية ودمنة: فيه أبواب قصصية جديدة مترابطة بنائياً، وفي النجاتترا لا توجد هذه الأبواب.

4. كلية ودمنة: عرض الحكايات وترتيبها... مختلف عن الوضع في النجاتترا.

5. النسق البنائي لكلية ودمنة مفتوح، مما جعله يستوعب قصصاً جديدة، بخلاف النسق البنائي للنجاتترا.

### الشخصيات:

النجاتترا: لم تلتزم بإعطاء كل شيء اسماً بل اكتفى أحياناً بإضافة صفات، بينما حرص كلية ودمنة على إعطاء أسماء لمعظم الشخصيات والأمكنة.

النجاتترا: توجد فيها شخصيات خارقة للعادة، بينما غير كلية ودمنة هذه الشخصيات بما يتناسب وبيئته، وثقافته الإسلامية.

### أبعاد النصين:

البعد الديني: النجاتترا: نص مبتدع في مجتمع يؤمن بتعدد الآلهة، بينما كلية ودمنة نص يعكس الفكر الديني والقيم الدينية الإسلامية.

البعد القيمي: البنجانتر: لا إشكال في إيراد الحكايات الإباحية فيه، بينما في كليلة ودمنة رفض

ابن المقفع انتصار الشر وحاكمه، كما أنه رفض زج الحكايات الجنسية الفاحشة، وذلك للنسق القيمي

الاسلامي السائد، الذي يجمع نبل الغاية وشرف الوسيلة.

البعد السياسي: إن غابة الكابن إصلاح أمر الحاكم، لكن في منهجين مختلفين؛ فالبنجانتر: يبيح

استخدام الحيل والمخادعة، لكنه يتيح حرية واسعة في التعبير والنقد السياسي الصريح، بينما كليلة

ودمنة يرفض ذلك، ويدنه بشدة، لكنه يقدم رؤية رمزية مغايرة.

كيف ربط ابن المقفع كل هذه القصص تحت عنوان واحد هو ( كليلة ودمنة)؟

يتكون المبنى الحكائي من 17 قصة رئيسة و42 قصة فرعية، ولكن على مستوى الكتاب نفسه،

فإنه يعتبر مجموعاً على صعيد واحد، وبذلك تعتبر بنية كليلة ودمنة السردية مشابهة لبنية ألف ليلة وليلة

من حيث وجود الحكاية الإطار، شريار وشهرزاد، ودبشليم وبيدبا.

ما هي وظائف الحكاية الإطارية في كليلة ودمنة؟

1. إن بيدبا هنا لا يتوقف عن القص إلا بعد توقف الملك عن ممارساته الظلامية ويرتدع تماماً

عن مسلكه ومنهجه، مما يعني إقناع الفيلسوف للملك، فيتوقف السؤال الملح للملك الذي أثار به

الفيلسوف، وبالتالي يتوقف الجواب (الحكاية)، ثم تنتهي الحكاية بالدعاء للملك بالدوام والسداد، لكن

ما يلاحظ أن شهرزاد نجحت على مستوى خارجي في أن توقف رغبة شريار في القتل، أما ابن المقفع

فلم يستطع إقناع أبي المنصور.

2. وجود الرباط السببي عن طريق النسق البنائي يجمع أبواب الكتاب المتفرقة، إذ نجد كل باب

قائماً بحد ذاته، مستقلاً عن غيره.

3. تحديد ووضوح الرؤية السردية أو زاوية رؤية الراوي، حيث يعرف بيدبا عن شخصياته أكثر

مما تعرفه هي عن نفسها.

ملاحظات عامة تتعلق بالكتاب: هو كتاب ينجز لأول مرة في الأدب العربي، وربما العالمي،

ونسقه نسق كتابي، أي أنه يجب أن يكون مقروءاً ليحقق غايته، وأن طول النص لا يسمح للتقاليد

الشفاهية بربط أجزاءه، مما يعني أن ابن المقفع تقصد تخصيصه لقارئ خاص.

## محاكاة كلية ودمنة:

لقد تجاوز أثر الكتاب مرحلة التأسيس لهذا الفن، إلى دفع الأدباء والشعراء إلى: إعادة إنتاجه شعراً، ومعارضته أدبياً، أو محاكاته في التأليف، أو ظهور فنون أدبية بسببه مثل المطولات.

## المحاكاة نوعان:

أولاً: المحاكاة الشعرية: قاد هذا النوع الفُرس كسلاح أدبي إبان الصراعات الشعبية بين العرب والفرس، وذلك في مرحلة السيطرة على الثقافة في بدايات الدولة العباسية، فجلوه كالقرآن الكريم في القداسة والحفظ والتعليم.. الخ، ومن نظمه شعراً هو إبان اللاحقي، الذي نظم المزدوجة، كما أن له الفضل في التأسيس للنظم على بحر الرجز في مجال النظم التعليمي والمطولات، وهناك غيره الكثير.

ثانياً: المحاكاة النثرية: توجد كتب كثيرة ألّفها أصحابها على غرار كلية ودمنة، مثل كتاب القائف<sup>(3)</sup> لأبي العلاء المعري، وكتاب سلوان المطاع في عدوان الاتباع، وقصص الحيوان في ألف ليلة وليلة.

ترجمة كلية ودمنة: لم يعرف العالم البنجاتترا بنصّها الأصلي بل من النسخ العربية، وذلك أنه عندما كتبه ابن المقفع كانت الشواهد ضائعة أو مفقودة، مما يعني عودة الفضل لكليلة ودمنة في انتشار هذا الضرب من الحكايات، يقول فرانكلين: لا يوجد كتاب قد حظي بالانتشار في العالم بعد الكتاب المقدس سوى هذا الكتاب.

## وظائف قصص الحيوان:

1. الوظيفة السياسية: قناع مناسب للنقد السياسي، بالإضافة إلى تقويم السلوك السياسي للراعي

والرعية.

2. الوظيفة التربوية: وظيفة تعليمية تستهدف النقد الاجتماعي الاخلاقي، فتجاوز كل العادات

والتقاليد، فهي عالمية بطبيعتها إنسانية بمضمونها. ومن الأمثلة: الثعلب الذي لم يطل العنب، والناسك

والفأرة.

<sup>3</sup> يذكر مؤرخو الأدب أن لأبي العلاء المعري كتاباً أكثر من كتاب كلية ودمنة من حيث عدد الصفحات، هو كتابه: القائف الذي تكلم فيه على السنة الحيوان وغير الحيوان.

3. الوظيفة الجمالية: إدهاش للمتلقي، إشباع لمخيلته، محاورة مع الطفل، نفي المؤلف من خلال

حديث الحيوان في أخطر القضايا بشكل يثير الضحك، حيل الحيوان الطريفة بعيداً عن الوصايا

والموعظة المباشرة لتكون أدعى للتقبل والاقناع.

أغراض الكتاب حسب رأي ابن المقفع:

1. وضع على السنة البهائم ليسرع لقراءته أهل الهزل واللهو.

2. إظهار خيال الحيوان بكل ألوانها ليكون أنساً يميل قلوب الملوك.

3. من خلال الغرضين الأولين، يتحقق الرواج والانتشار بشكل واسع.

4. غرض مختص يفهمه الفيلسوف خاصة.

(هذا الكتاب كُتب باللغة العربية في منتصف القرن الثاني من الهجرة. فهو من أقدم ما بين

أيدينا من كتب النثر العربي، وأسلوبه مثالٌ من أقدم أساليب الإنشاء في لغتنا؛ وهو لذلك جدير بعناية

مؤرخي الأدب العربي<sup>(4)</sup>).

يوجد من هذا الكتاب نسخٌ (مختلفة لا تتفق اثنتان منها اتفاقاً تاماً، ويعظم الخلاف بين بعضها

بالزيادة والنقص في بعض الأبواب وبعض القصص والأمثال، وبالإطناب والإيجاز واختلاف

الألفاظ في الموضوع الواحد حتى يُعجب القارئ الذي يقيس نسخاً من الكتاب بأخرى، ويغلب على

ظنه أن الكتاب تُرجم إلى العربية أكثر من مرة<sup>(5)</sup>).

عن الكتاب: (كتاب في الحكايات والحكمة والأخلاق، هندي الأصل، نقله إلى العربية ابن

المقفع عن اللغة الفهلوية. وهو من أشهر المؤلفات العلمية في موضوعه، احتفظ برونقه خلال الأعصر،

وعمّ نفعه الكثير من الأمم والشعوب وأُخذ سميراً ومرشداً منذ وضعه أصلاً في السنسكريتية إلى

انتشاره في عشرات اللغات. وقد مضى على تأليفه ما يقرب ألفي عام، وعلّة وجود نصّه العربي أكثر

<sup>4</sup> عبد الله بن المقفع: كليله ودمنة، تحقيق: ص: 10.

<sup>5</sup> نفسه، الصفحة نفسها.

من // ألف ومائتي عام. أجراه صاحبه على ألسنة البهائم والطيور استشارة للانتباه، واستجماما للنفوس، وضمن حكاياته الخرافية، وأساطيره تجارب الحياة، ومحصلات العقل<sup>(6)</sup>.

**أسباب وضعه:** (الباعث على وضعه، على ما يقال، أن الهند قد حكمها بعد فتح الإسكندر ملكاً يدعى دبشليم، فبغى وظلم الرعية، وكان في عصره حكيمٌ من البراهمة يُعرف باسم بيدبا، ساء ما رأى من تصرف الملك، ومن شقار الناس، فعمد إلى وضع هذا الكتاب، مديراً لحكاياته حول الحيوانات، متخذاً منها رموزاً لأنماط من البشر، ممثلاً الظلم، والجهل، والحسد، والبخل، والعدل، والإخلاص، والمودة، وكل ما يميّز به الإنسان من فضائل ورتائل، في سياق طريق من الحكايات، ينتهي من يطالعها بالاعتاظ، واكتشاف مساوئ الشر، ومحاسن الخير. وسمع بالكتاب كسرى أنوشروان (531 - 579) ملك الفرس، وكان محباً للعلم والأدب والحكمة، فأرسل الطبيب برزويه إلى بلاد الهند لاستنساخه. ولما جيء به نُقل إلى اللغة الفهلوية، وأفاد منه العلماء، والحكماء، ورجال الدولة، واحتفوا به احتفاءً كبيراً. غير أن المحققين يؤكدون، بعد اكتشاف نصوص هندية قديمة، أن الأصل هو كتاب (بجائتراً)، أي (الرسائل الخمس). وبعد ظهوره بالفارسية بمائتي عام قام عبد الله بن المقفع بنقله إلى العربية قصد الإفادة من هذا الأثر النفيس، وإصلاح الأوضاع الاجتماعية التي كانت سائدة في عصره، ونقد التجاوز في الجهاز الحاكم والمظالم الناشئة عن جهل كل مسؤول حقيقة مهمته<sup>(7)</sup>.

**كيلة ودمنة:** (قدمها بهنود بن سخوان ويعرف بعلي بن الشاه الفارسي، ذكر فيها السبب الذي من أجله عمل بيدبا الفيلسوف الهندي رأس البراهمة لدبشليم ملك الهند كابيه الذي سماه كيلة ودمنة وجعله على ألسنة البهائم والطيور، صيانة لغرضه فيه من العوام، وضناً بما ضمته عن الطغام، وتنزيهاً لحكمة وفنونها ومحاسنها وعيونها، إذ هي للفيلسوف مندوحة، ولخاطره مفتوحة، ولحبيها تثقيف، ولطالبها تشريف. وذكر السبب الذي من أجله أنفذ كسرى أنوشروان بن قباد بن فيروز ملك الفرس برزويه رأس أطباء فارس إلى بلاد الهند لأجل كتاب كيلة ودمنة. وما كان من تَلَطَّف برزويه عند دخوله إلى

<sup>6</sup> جبور عبد النور: المعجم الأدبي، دار العلم للملايين، ط 2، بيروت، لبنان، 1984، ص: 458، 459.

<sup>7</sup> جبور عبد النور: المعجم الأدبي، ص: 459.

الهند حتى حضر إليه الرجل الذي استنسخه له سرّاً من خزانة الملك ليلا مع ما وجد من كتب علماء الهند<sup>(8)</sup>.

**التأثير والتأثير:** (كتاب (كليلة ودمنة) الذي أُلّف في القرن الثاني الهجريّ / القرن الثامن الميلاديّ، من كتب التراث التي تلقت من الآخر وأعطته، ولم يقف أثره على أدبنا العربيّ بل تعدّاه إلى الآداب الأخرى، حيث تُرجم إلى أكثر من ستين لغة)<sup>(9)</sup>.

---

<sup>8</sup> آثار ابن المقفّع، كليلة ودمنة، الأدب الكبير، الأدب الصغير، الدرّة اليتيمة، رسالة في الصحابة، الآثار الأخرى، دار الكتب العلميّة، ط 1، بيروت، لبنان، 1989، ص: 03.

<sup>9</sup> وفاء بنت إبراهيم السبيل: قصص الحيوان بين "كليلة ودمنة" و"حكايات إسوب" دراسة أدبية، رسالة دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلاميّة، المملكة العربيّة السّعوديّة، 1427 - 1428هـ، ص: 05.