

Évaluation – Thème 1 : Définition de la didactique



1. Activité 1 – Connaissance (Définir)

Activité 1 : Jeu « Qui suis-je ? »

Instructions :

1. Chaque étudiant reçoit une carte avec une définition (triangle didactique, contrat didactique...).
2. Les autres étudiants devinent le concept.
3. L'étudiant confirme en donnant la bonne définition.

2. Activité 2 – Compréhension (Expliquer)

Activité : Carte mentale Instructions :

1. En binôme, créez une carte mentale (papier ou Canva).
2. Reliez : savoir – enseignant – apprenant – contrat didactique.
3. Ajoutez une courte explication pour chaque lien.

3. Activité 3 : Application – (Appliquer)

Activité 3 : Triangle didactique et contrat didactique

Instructions :

1. Choisis un contenu à enseigner : un mot, une règle grammaticale ou une expression en espagnol.
2. Complète le tableau ci-dessous pour illustrer le triangle didactique (Savoir – Enseignant – Apprenant).
3. Rédige une phrase de contrat didactique adaptée à ton activité.
4. Indique l'objectif général de ta séance.
5. Optionnel : propose 2 ou 3 objectifs spécifiques selon la taxonomie de Bloom (Connaissance, Compréhension, Application, Analyse, Évaluation, Création).

- Tableau à compléter

Élément	Votre contenu / Exemple
Savoir	
Enseignant	
Apprenant	

Évaluation – Thème 1 : Définition de la didactique

- Objectifs spécifiques (selon Bloom)

Niveau de Bloom	Objectif spécifique
Connaissance	
Compréhension	
Application	
Analyse	
Évaluation	
Création	

4. Activité 4 – Analyse (Analyser)

Activité : Analyse de fiche

Instructions :

1. Observe une fiche de cours d'espagnol.
2. Identifie les activités proposées.
3. Classe-les selon les niveaux de Bloom (connaissance, compréhension, etc.).

5. Activité 5 – Évaluation (Évaluer)

Activité : Évaluation avec grille

Instructions :

1. Utilise une grille d'évaluation donnée.
2. Analyse une fiche de compréhension écrite.
3. Donne une appréciation (points forts / points faibles).
4. Justifie ton évaluation.

6. Activité 6 – Création (Concevoir)

Activité : Mini-séquence

Instructions :

1. Crée une mini-séquence (3 étapes).
2. Intègre le triangle didactique.
3. Ajoute les objectifs selon Bloom.