

Évaluation – Thème 3 : Enseignement- apprentissage des langues



1. Activité 1 : Mémoriser

Activité 1 : Identifier les notions clés

Consignes :

1. À partir de la situation pédagogique donnée, identifiez :

- Sujet (l'apprenant)
- Objet (le savoir ou la compétence à acquérir)
- Agent (l'enseignant ou médiateur)
- Milieu (le contexte ou environnement d'apprentissage)

2. Complétez le tableau ci-dessous :

- Théories d'acquisition (béhaviorisme, générativisme, constructivisme, socioconstructivisme)
- Types de stratégies (cognitive, métacognitive, socio-affective)

3. Pour chaque élément, associez une définition simple ou un exemple concret.

Tableau à remplir

Élément	Définition / Exemple
Sujet	
Objet	
Agent	
Milieu	
Théorie 1	
Théorie 2	
Théorie 3	
Théorie 4	
Stratégie cognitive	
Stratégie métacognitive	
Stratégie socio-affective	

2. Activité 2 : Comprendre

Activité 2 – Comprendre les concepts clés

Consignes :

1. Reformulez avec vos propres mots :
 - Apprentissage vs Enseignement
 - Pédagogie vs Didactique
2. Donnez un exemple concret pour chaque notion.
3. Expliquez en quelques lignes comment les stratégies d'apprentissage (cognitive, métacognitive, socio-affective) influencent l'acquisition d'une langue.

Tableau à compléter

Notion	Reformulation / Explication Exemple concret
Apprentissage	
Enseignement	
Pédagogie	
Didactique	
Influence des stratégies sur l'acquisition	

3. Activité 3 : Appliquer

Activité 3 – Appliquer une méthode pédagogique

Consignes :

1. Choisissez un objectif simple pour votre mini-leçon (ex : un mot, une règle grammaticale ou un point de vocabulaire).
2. Créez une mini-activité de 5 minutes en précisant :
 - La méthode pédagogique utilisée (ex : communicative, répétitive, ludique...)
 - La stratégie d'apprentissage ciblée (cognitive, métacognitive, socio-affective)
3. Adaptez votre activité à un type d'apprenant spécifique (niveau, profil, style d'apprentissage).
4. Testez votre activité avec un camarade et notez ses réactions et résultats.

Tableau à compléter

Élément	À compléter
Objectif de la mini-leçon	
Méthode utilisée	
Stratégie d'apprentissage	
Profil de l'apprenant visé	
Résultat / Réaction du test	

4. Activité 4: Analyser

Activité 4 – Analyser les approches et stratégies

Consignes :

1. Observez ou écoutez la situation pédagogique proposée (ex : compréhension orale ou vidéo).
2. Identifiez :
 - Les stratégies d'apprentissage et d'enseignement utilisées
 - L'approche pédagogique ou didactique adoptée
3. Comparez avec une autre approche possible et notez les différences.
4. Expliquez en quelques lignes l'impact de chaque approche ou stratégie sur :
 - La motivation des apprenants
 - Leur apprentissage et réussite

◆ Tableau à compléter

Élément analysé	Situation observée	Autre approche possible	Impact sur motivation	Impact sur apprentissage
Stratégie / Approche pédagogique				
Stratégie / Approche pédagogique				

5. Activité 5: Évaluer

Activité 5 – Évaluer une activité pédagogique

Consignes :

1. Observez ou testez l'activité pédagogique proposée (ex : compréhension orale, production écrite, mini-leçon).
2. Évaluez-la selon les critères suivants :
 - Efficacité (atteinte des objectifs)
 - Participation des apprenants
 - Adaptation culturelle et éthique
3. Notez et justifiez :
 - Les points forts
 - Les limites ou difficultés
 - Les améliorations possibles

◆ Tableau à compléter

Critère	Observation / Note Points forts Limites Amélioration possible
Efficacité	
Participation	
Adaptation culturelle / éthique	

1. Activité 6: Créer

Activité 6 – Créer une séquence pédagogique

Consignes :

1. Concevez une mini-séquence de 10 à 15 minutes :
 - Définissez l'objectif global de la séquence
 - Décrivez les activités prévues
2. Intégrez dans votre séquence :
 - Au moins deux méthodes didactiques différentes (ex : communicative, ludique, répétitive...)
 - Différentes stratégies d'apprentissage (cognitive, métacognitive, socio-affective)
 - Outils numériques si possible (ex : capsule vidéo, Canva, carte mentale)
3. Expliquez le rôle de chaque élément :
 - Enseignant (médiateur, guide, évaluateur...)
 - Apprenant (acteur, participant, co-créateur...)
 - Savoir (contenu, compétence à acquérir...)
4. Justifiez vos choix : pourquoi ces méthodes, stratégies et outils sont adaptés à votre public et à vos objectifs.

Élément	Description / Exemple
Objectif global	
Activité 1	
Activité 2	
Méthodes didactiques	
Stratégies d'apprentissage	
Outil numérique (facultatif)	
Rôle de l'enseignant	
Rôle de l'apprenant	
Rôle du savoir	
Justification des choix	