

**Corrigé Type de l'Examen Session Normale (S2)**

(Date : 01/06/2026. Durée : 1 Heure 30)

**Question 1 (5 points)**

**La définition des concepts**

- ✓ **Valeur d'échange** = permet de déterminer comment la valeur d'un bien se compare aux autres biens sur le marché **(1)**;
- ✓ **Le juste prix chez Thomas d'AQUIN** = prix qui réalise à la fois la justice distributive et la justice commutative ou bien le prix qui ne lèse aucun des coéchangistes lors de la transaction, et qui permet à chacun de prendre selon son mérite au sein de la société **(1)**;
- ✓ **Balance commerciale excédentaire** = situation dans laquelle les exportations d'un pays dépassent ses importations ; et qui représente un fondement de base du mercantilisme **(1)**;
- ✓ **L'ordre naturel chez les physiocrates** = pour les physiocrates, l'économie obéit à des lois naturelles voulues par Dieu et considérées comme immuables. Toute intervention du souverain dans la vie économique ne ferait que perturber cet ordre et son efficacité **(1)**;
- ✓ **L'Avantage absolu** = argument en faveur du libre-échange chez SMITH. Une nation possède un avantage absolu si elle a la capacité de produire un bien à moindre coût (ou plus efficacement) que toutes les autres nations **(1)**.

**Question 2 (3 points)**

**Comment le mécanisme derrière la métaphore de la main invisible d'Adam SMITH conduit-il à la « richesse des nations » ?**

La métaphore de la « main invisible » chez Adam SMITH signifie que la recherche de l'intérêt individuel par les agents économiques conduit, de manière non intentionnelle, à la réalisation de l'intérêt général **(1)**.

En effet, dans un système concurrentiel **(0,25)**, chaque producteur **cherchant à maximiser son profit est incité à améliorer la qualité et l'efficacité de sa production (0,5)**. S'il ne le fait pas, les consommateurs se tourneront vers d'autres producteurs plus performants **(0,25)**. **Cette concurrence pousse donc à l'amélioration de la productivité et à une allocation plus efficace des ressources (0,5)**. **L'addition de ces comportements individuels** conduit ainsi à l'augmentation de la richesse de la nation dans son ensemble **(0,5)**.

### Question 3 : (5 points)

**Expliquez comment, selon Karl MARX, les contradictions internes du capitalisme conduisent à son effondrement.**

Le capitalisme est un système économique qui se base sur la **maximisation des profits par une accumulation continue du capital (0,5)**. Or ces deux fondements conduisent à **une baisse tendancielle du taux de profits (0,25)**.

La baisse progressive du profit s'explique ainsi : **ce qui donne de la valeur à un produit, c'est, pour MARX, le travail qui a été nécessaire pour sa production (0,5)**.

**MAIS** les capitalistes doivent **investir de plus en plus dans les moyens de production** (les machines ...) pour faire face à la concurrence **(0, 25)**.

**IL FAUT DONC de plus en plus de capital pour financer ces investissements, (0,5)**

**MAIS** la valeur des biens produits n'augmente pas pour autant puisque cette valeur repose, selon la théorie marxiste, sur le travail uniquement. Le taux de profit baisse ainsi inévitablement. **(0,5)**

Pour sauver leurs bénéfices, les capitalistes vont augmenter leur production et baisser les salaires ou réduire le nombre de salariés qu'ils emploient **(0,5)**. Dans une tentative de récupérer leurs marges de départ, les capitalistes vont alors augmenter leur exploitation des prolétaires, en prélevant une part encore plus importante de la plus-value **(0,5)**. Ainsi, le pouvoir d'achat global diminue alors que la production augmente. La surproduction est donc inévitable et se généralise à tous les secteurs d'activité. **(0,5)** ce qui dégradent encore davantage les conditions économiques et incitent les ouvriers à s'organiser dans une lutte des classes **(0,5)** qui finira par supprimer la classe bourgeoise, ainsi que le système capitaliste qui lui permettait d'exploiter le prolétariat **(0,5)**.

### Question 4 (7 points)

La valeur est une notion qui occupe une place centrale dans l'histoire de la pensée économique. Depuis l'Antiquité jusqu'à l'époque contemporaine, les penseurs de l'économie ont proposé des explications différentes quant à l'origine et à la détermination de la valeur des biens.

**Retracez l'évolution de la notion de valeur chez les auteurs étudiés en cours, depuis l'Antiquité jusqu'aux auteurs classiques et à l'analyse développée par Karl MARX.**

Dès l'Antiquité, ARISTOTE distingue la **valeur d'usage, liée à l'utilité d'un bien (05)**, et la **valeur d'échange, qui renvoie à sa capacité à être échangé sur le marché (0,5)**. Au Moyen Âge, Ibn KHALDOUN explique que la **valeur dépend du travail** nécessaire à la production du bien, mais aussi de facteurs comme **la demande, la rareté ou la fiscalité (0.5)**.

À l'époque classique, Adam SMITH reprend la **distinction entre valeur d'usage et valeur d'échange à travers le paradoxe de l'eau et du diamant (0,5)**. Pour dépasser cette contradiction, il développe la **théorie de la valeur-travail (0,5)** : la valeur d'un bien dépend de la quantité de travail nécessaire à sa production. Il évoque la notion **de travail commandé**, c'est-à-dire la quantité de travail qu'un bien peut permettre d'acheter lorsqu'il est échangé sur le marché **(0,5)**. David RICARDO approfondit cette théorie. Pour lui, la valeur des **biens reproductibles est fondée sur la quantité de travail qu'ils incorporent (travail incorporé) (0,5)** : non seulement le travail immédiatement appliqué à leur production **(travail direct) (0,5)**, mais encore par le travail consacré aux outils, aux machines, aux bâtiments qui servent à les créer **(travail indirect) (0,5)**. Bien qu'appartenant aux classiques, **Jean-Baptiste SAY** et **John Stuart MILL** s'éloignent de la valeur-travail et accordent davantage **d'importance à l'utilité dans l'explication de la valeur (0,5)**. SAY explique que la valeur de chaque chose est le résultat de **l'évaluation contradictoire faite entre celui qui en a besoin, ou qui la demande; et celui qui la produit, ou qui l'offre**, et elle est fondée sur **l'utilité dans un premier temps et les frais de production dans un second (0,5)**. Alors que chez MILL, pour qu'une chose possède une valeur d'échange, deux conditions sont nécessaires, **l'utilité et la difficulté d'acquisition (0,5)**.

Enfin, Karl MARX reprend la théorie de la valeur-travail en affirmant que **la valeur d'un bien est déterminée par le temps de travail socialement nécessaire à sa production (0,5)**. Il **distingue le travail concret du travail abstrait (0,25)** et utilise cette théorie **pour expliquer la plus-value dans le système capitaliste (0,25)**.