# سلسلة الأعمال التطبيقية الأولى

المستوى: السنة الثانية المادة: الذكاء الإصطناعي في التعلّم

## النشاط الأول: اختبار القدرات والتنوّع

**1. المهمة:** اختر موضوعاً أكاديمياً عاماً يرتبط بتخصصك، وقم بصياغة نفس الأمر (Prompt) لتوليد خلاصة معرفية مركزة باستخدام أداتين مختلفتين من أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي (مثل: ChatGPT و Gemini أو Claude).

**2. خطوات الإنجاز:**

1) وحّد صيغة الأمر المدخل في الأداتين حرفياً (مثلاً: «قدم خلاصة أكاديمية في حدود 150 كلمة حول مفهوم ..... وأهميته في ميدان .....»).

2) سجل زمن الاستجابة في كل أداة.

3) حلل الفروق بين الإجابتين من حيث الهيكلة، الأسلوب، والعمق المعرفي.

| وجه المقارنة | الأداة الأولى: (.....) | الأداة الثانية: (.....) |
|---|---|---|
| الهيكلة وتنظيم الفقرات | | |
| الأسلوب اللغوي والدقة الاصطلاحية | | |
| العمق المعرفي وشمولية الأفكار | | |

**الاستنتاج البيداغوجي:** لماذا لا تقدم أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي إجابة موحدة رغم تطابق السؤال المدخل؟

## النشاط الثاني: فخّ الهلوسة والتحقّق النقديّ

**1. المهمة:** اختر سؤالاً أكاديمياً محدداً في تخصصك، واطلب من نموذج توليدي اقتراح خمس مراجع علمية مع بياناتها. تحقّق من كل مرجع على حدة باستخدام محرك بحث أكاديمي مثلا (ResearchGate أو Google scholar) أو موقع الناشر.

**أمثلة لأوامر التجربة:** «اقترح خمس دراسات محكّمة حول الموضوع المحدّد، واذكر العنوان والمؤلّفين والسنة والمجلّة والرابط أو DOI».

| المرجع | نتيجة التحقق | دليل التحقق/ملاحظة |
|---|---|---|
| الأول | | |
| الثاني | | |
| ... | | |

**2. خطوات الإنجاز:** صنّف نتيجة كل مرجع: **متحقق بالكامل**، أو **متحقق جزئياً** (اختلاف في العنوان أو المؤلف أو السنة)، أو **لم يُعثر عليه**. لا تصف المرجع بأنه وهمي لمجرد فشل بحث واحد؛ جرّب العنوان واسم المؤلف وDOI كلّاً على حدة.

3. كيف تحققت من المراجع الخاطئة؟
4. ما الذي ستغيّره في الموجّه (Prompt) القادم؟

## النشاط الثالث: مهمة إعادة الإستثمار

1) اختر مفهوماً أساسياً في تخصّصك الجامعي، واستعن بأحد نماذج الذكاء الاصطناعي التوليديّ لتبسيط هذا المفهوم بأسلوبين مختلفين:
   - **الأسلوب الأول:** موجّه لطالب جامعي في السنة الثانية.
   - **الأسلوب الثاني:** موجّه لطفل في العاشرة من عمره.
2) أعِدَّ «**بطاقة تدقيق وتصحيح**» وفق النموذج أدناه تبيّن بدقة الأجزاء التي نجحت فيها الآلة، والمعلومات المعقدة التي شوهتها أو أخطأت في تبسيطها، ثم أعد صياغة المخرج النهائي بأسلوبك العلمي السليم.

| عناصر بطاقة التدقيق | الإجابات |
|---|---|
| المفهوم المختار والتخصص | |
| الأجزاء التي نجحت الآلة في تبسيطها | |
| الإخلالات العلمية أو التشويهات المرصودة | |
| الصياغة النهائية المصححة من طرف الطالب | |

## النشاط الرابع: التقويم التكويني والضوابط الأخلاقية والقانونية

- لماذا توافقك الأداة الرأي غالباً عندما تخبرها بأن معلومتها خاطئة حتى لو كانت صحيحة؟
- هل يمكنك الوثوق في تعريف علمي مقترح من الآلة بالكامل دون الرجوع للمصادر المرجعية؟ كيف تتحقق منه؟
- دوّن درساً مستفاداً (للوحة الحائطية الرقمية Padlet) يلخص حدود الأداة وقدراتها.

**نشاط منزلي**

ابحث عن معنى المصطلحات التالية:

- الذكاء الاصطناعي التوليدي (Generative AI)
- الهلوسة (Hallucination)
- النماذج اللغوية الكبيرة (LLMs)
- صياغة الأوامر (Prompting)