

**Université Abderrahmane-mira Béjaia/ Département de français**  
**Corrigé + Barème de correction de l'examen de rattrapage du deuxième**  
**semestre**

**T.T.U-L2-Groupe 9**

.....

1/ « Un livre qu'on quitte sans en avoir extrait quelque chose est un livre qu'on n'a pas lu »

- Proposez **une problématique** à la citation.

Doit-on nécessairement tirer profit d'un livre qu'on lit ? **(2 points)**

- Partagez-vous le même avis ? **Expliquez.**

Non/Oui, Justifier : il y a des livres qu'on lit pour le plaisir ou pour le simple fait de se divertir comme les bandes dessinées, les polars, etc. On peut lire un livre sans en tirer forcément quelque chose. -Autres avis peuvent être acceptés- **(1 point)**

- Elaborez **un plan** détaillé du sujet présenté. **(3 points)**

Voici un exemple de plan tripartite :

1. Lire pour l'apprentissage, pour l'élévation de soi et de l'esprit.
2. Lire pour le divertissement.
3. L'âme se nourrit de ses lectures qu'elles soient divertissantes ou instructives.

2 /Trouvez et reformulez personnellement les idées essentielles de la citation suivante.

Trouvez une problématique.

Dans les Mémoires d'outre-tombe, dont la publication a commencé en 1848, Chateaubriand exprimait cette inquiétude : « *Quelle sera la société nouvelle ? ... Vrai semblablement, l'espèce humaine s'agrandira ; mais il est à craindre que l'homme ne diminue, que quelques facultés éminentes du génie ne se perdent, que l'imagination, la poésie, les arts, ne meurent dans les trous d'une société ruche où chaque individu ne sera plus qu'une abeille, une roue dans une machine, un atome dans la matière organisée.* »

- Les idées essentielles de la citation :
  - La société de demain s'agrandira sur le plan démographique, autrement dit, nous serons nombreux sur cette planète **(1.5 point)**
  - Le nombre des humains est en augmentation. En revanche, les facultés de l'homme sont en dégression en raison de la société moderne qui court vers les richesses matérielles et dénigre l'imagination et la créativité. **(1.5 point)**
- La problématique : **(2 points)**

A quoi va ressembler la société de demain ?

Quel avenir pour l'homme actuel dans la société moderne ?

3/Dites pour chacune de ces problématiques quel est le type de plan qu'il convient d'adopter. Justifiez votre choix.

**P1** – « Une œuvre d'art doit-elle être nécessairement belle ? »

Le type de plan : Dialectique **(1.5 point)**

La justification :

On répond par oui ou non. Il y a une thèse et une antithèse (...) **(0,5 point)**

**P1** – « L'enseignement à distance est-il meilleur que l'enseignement présentiel ? »

Le type de plan : comparatif **(1.5 point)**

La justification :

Il y a deux modes d'enseignement qui s'offrent en comparaison (...) **(0,5 point)**

**P3** – « Comment la guerre en Ukraine va-t-elle influencer la situation géopolitique en Afrique du nord ? »

Le type de plan : Analytique **(1.5 point)**

La justification :

On va traiter des conséquences de la guerre en Ukraine sur les pays nord africains, c'est de l'analyse d'un conflit d'actualité. **(0,5 point)**

**P4** – « Qu'est-ce que le racisme anti noir ? »

Le type de plan : Thématique **(1.5 point)**

La justification :

C'est un sujet à développer tout simplement. **(0,5 point)**

**N.B** : **1 point** est accordé à la correction de la langue, et à la qualité de l'écrit.