**ACTIVITÉ2**

***Rendre la lecture d’un document plus efficace***

|  |
| --- |
| * La présente activité se propose de **mettre en application la Fiche méthode 2**(*La lecture active*). * Cette activité comptera pour **10% (2 points) de la note finale du Contrôle Continu (TD).** |

**🡺CONSIGNES DE L’EXERCICE :**

1. **Imprimer, lire et annoter** le *Dossier documentaire n° 1*en vous aidant des **questions de cadrage**, tout en respectant les indications de la *Fiche méthode 2*.
2. Réaliser un **premier brouillon des idées principales**.

**ACTIVITÉ3**

***Structurer et mettre en forme une fiche de lecture***

|  |
| --- |
| * La présente activité se propose de **mettre en application la Fiche méthode 3**(*La fiche de lecture*). * Cette activité comptera pour **10% (2 points)de la note finale du Contrôle Continu (TD).** |

**🡺CONSIGNES DE L’EXERCICE :**

1. Mettre au propre le *brouillon des idées principales* (Activité 2) **en résumant l’essentiel avec vos propres termes**… ou mieux **élaborer un schéma synthétique** !
2. En partant de votre résumé des idées principales, **rédiger une fiche de lecture du *Dossier documentaire n° 1*** en respectant les indications et les recommandations de la *Fiche méthode 3.*