**FICHE MÉTHODE 2**

***LA LECTURE ACTIVE :***

***Rendre la lecture d’un document plus efficace***

|  |
| --- |
| **OBJECTIFS**Après avoir lu attentivement la présente fiche méthode, vous serez en mesure :* desurvoler un texte pour avoir une idée globale de son contenu et de l’objectif poursuivi par l’auteur ;
* de lire activement un texte pouren rédiger un compte-rendu oupour répondre à des questions.
 |

* À l’université, la *lecture* estun **travail sur des textes** et ce travail a ses exigences et ses règles.
* Une *lecture efficace* permet de **dégager d’un texte les éléments essentiels**, de les **comprendre** et de les **mémoriser**.
* La *fiche de lecture*est un **compte-rendu objectif** ; elle permet de **réduire un texte à ses informations essentielles**.
* Cette fiche méthodologique vous propose une *stratégie de lecture*,i.e. une démarche générale pour **lire efficacementun texte académiqueen vue de le résumerau final sous la forme d’unefiche de lecture**.
* L’astuce (pratiquement la seule, l’unique) : Pour bien saisir et ne garder que l’essentiel, **vous devez effectuer votre lecture *en plusieurs étapes***. C’est la **méthode de lalecture active** que nous vous suggérons dans ce qui suit.

**ÉTAPE 1 :
SURVOLE DU TEXTE**

* **Parcourez rapidement le texte** (sans prendre note) pour obtenir une vue synthétique : titres et sous-titres, résumé et mots-clés, illustrations, figures et graphiques.
* Regardez aussi la **date de parution**, pour situer les idées de l’auteur dans leur contexte historique.
* Ce survole rapide vous permettra de préciser la **nature du document** et de **dégager les éléments essentiels**, notamment sur le **sujet traité**, l’**idée principale** véhiculée par l’auteur et sa **démarche méthodologique**.
* Cette première étape vous permettra également de **comprendre la structure générale de l’argumentation**.
* **Remarque :**À l’issue de cette étape, n’hésitez pas à écarter, soit une partie du texte, soit l’ensemble s’il ne correspond pas à vos besoins. **Ne lisez que ce qui vous intéresse vraiment.** N’oubliez pas : un **texte académique** ne se lit pas comme un roman… de bout en bout, du début jusqu’à la fin !

**ÉTAPE 2
SÉLECTIONNER L’ESSENTIEL**

* D’abord, lisez attentivement, surligneur à la main, l’**INTRODUCTION**.
* C’est là que vous trouverezla présentation du (ou des) **problème**(s) que pose l’auteur.
* Prenez ensuite connaissance dela **CONCLUSION**, où vous trouverez**le résumé** des*idées principales*de l’auteur et *ses conclusions* les plus importantes.
* **Surlignez** les *idées principales* et les *mots-clés*, **séparez-les** et **numérotez-les** sur un brouillon.
* Les *mots-clés* sont les termes les plus importants du texte :*i)* généralement, ils se répètent ; *ii)* vous les trouverez souvent dans les TITRES et SOUS-TITRES, dans l’INTRODUCTION et la CONCLUSION.
* Ensuite, dégagez les **liens entre les idées surlignées** ; il faut chercher la **logique d’ensemble**.
* À l’issue de cette 2ème étape, vous devez posséder en principe une **compréhension totale du document** et des **intentions de l’auteur**(i.e. la *thèse* qu’il défend et ses*principaux arguments*).

**Remarque :**On est toujours dans la **phase préparatoire à la lecture**.

* Avant d’entamer la lecture approfondie du texte, il faut **poser des postulats sur les liens entre les idées principales relevées**… qu’on cherchera par la suite à vérifier lors de la phase de lecture proprement dite.
* **Ainsi, ce ne sera plus une lecture « dans le vide »**: il y a un **minimum d’indications**pour guider votre lecture, ce qui **facilitera la lecture** et la rendra du même coup beaucoup **plus attrayante**.
* Cette**phase préparatoire** va rendre la **lecture plus « vivante »** ; elle vous permettra de **dialoguer plus activement** avec le document.

**N’OUBLIEZ PAS …**

* En lisant, vous devez en priorité répondre aux **questions de cadrage** qui accompagnent le *dossier documentaire n° 1*.
* Au fil de votre lecture, **surlignez les *idées principales* et les *mots-clés*** afin de pouvoir les retrouver plus tard. **Cependant, ne surlignez pas trop d’information**; vous devez juste faire ressortir les points importants. Surligner au maximum 15% du document.
* **Pendant votre lecture, il faut prendre des notes dans les marges** ;*annotez votre texte* avec des commentaires, des questions, des exemples, etc.
* Dans ces 2 premières étapes préparatoires à la lecture, vous devez dégager :
	+ **le (ou les) problème(s) posé(s) par l’auteur (i.e. la thèse, l’idée générale)**,
	+ les**principales idées (i.e. les arguments),**
	+ et les **mots-clés**.
* Cette première **lecture « en diagonale »** (en surface)va vous permettre d’**orienter plus efficacement votre attention** lors de la phase de lecture approfondie.
* Grâce à ce **premier brouillon des idées principales**, vous allez pouvoir facilement **trier** et **noter tout ce qui vous intéresse**.

**ÉTAPE 3
LECTURE APPROFONDIE**

* Après les 2 premières phases de préparation, vous pouvez commencer la lecture du document et cela **uniquement pour les passages qui vous intéressent.**
* Faites une **lecture rapide**, ne revenez pas en arrière!

Placez plutôt un **point d’interrogation dans la marge** face aux phrases difficiles et continuez votre lecture. Vous allez dans la plupart des cas trouver des réponses simplement en continuant votre lecture!

* **Soulignez les nouvelles idées**, **repérez les relations entreelles**... avant de les ajouter aux brouillons des idées principales.
* **Résumez enfin l’essentiel avec vos propres termes**… ou mieux élaborez un **schéma synthétique**.
* N’oubliez pas : *une fiche de lecture (FL) n’est pas un simple recopiage !*
* Votre fiche doit toujours être rédigée **en abrégé avec vos propres termes**.
* Ce travail de **« transposition personnelle »**vous oblige à **comprendre** et vous permet de **mieux assimiler**.
* De plus, le fait de rédiger avec vos propres termes constitue un **entrainement à l’art de la dissertation économique**.

**ÉTAPE 4
LECTURE VÉRIFICATION**

* Aussitôt après la rédaction de la fiche, **re-survoler le texte**, en évoquant mentalement les idées principales.
* Essayez de **vérifier l’exactitude** de ce que vous avez écrit avec les idées de l’auteur.
* Votre fiche de lecture doit être « fidèle » aux intentions de l’auteur. C’est d’abord un *compte-rendu objectif*.
* La FL n’apporte aucun élément absent du texte initial.
* ***Attention donc d’entacher la FL par votre subjectivité*** (restez objectif, en écartant opinions personnelles ou connaissances pré-acquises) !