

FICHE MÉTHODE 2

LA LECTURE ACTIVE :

Rendre la lecture d'un document plus efficace

OBJECTIFS

Après avoir lu attentivement la présente fiche méthode, vous serez en mesure :

- ✓ de **survoler un texte** pour avoir rapidement une **idée globale** de son contenu et de l'objectif poursuivi par l'auteur ;
- ✓ de **lire activement un texte académique** pour en **rédigier un résumé** ou pour **répondre à des questions**.

- À l'université, la *lecture* est un **travail sur des textes** et ce travail a ses exigences et ses règles.
- Une *lecture efficace* permet de **dégager d'un texte les éléments essentiels**, de les **comprendre** et de les **mémoriser**.
- Le *résumé* est un **compte-rendu objectif** ; il permet de **réduire un texte à ses informations essentielles**. L'objectif étant de mettre en avant les **idées-clés** du texte et sa **progression logique**.
- Cette note méthodologique vous propose une *stratégie de lecture*, i.e. une démarche générale pour **lire efficacement un texte académique en vue de le résumer**.
- L'astuce (pratiquement la seule, l'unique) : Pour bien saisir et ne garder que l'essentiel, **vous devez effectuer votre lecture en plusieurs étapes**. C'est la **méthode de la lecture active** que nous vous suggérons dans ce qui suit.

ÉTAPE 1 :

SURVOLE DU TEXTE

- **Parcourez rapidement le texte** (sans prendre note) pour obtenir une vue synthétique : sommaire (ou table des matières), titres et sous-titres, résumé et mots-clés, illustrations, figures et graphiques.
- Regardez aussi la **date de parution**, pour situer les idées de l'auteur dans leur contexte historique.
- Ce survole rapide vous permettra de préciser la **nature du document** et de **dégager les éléments essentiels**, notamment sur le **sujet traité**, l'**idée principale** véhiculée par l'auteur, sa **démarche méthodologique** et la **structure logique de son texte**.
- Cette première étape vous permettra également de **comprendre l'enchaînement des idées et la structure de l'argumentation de l'auteur**.
- Enfin, noter sur un brouillon le **plan du texte**, qui vous servira de repère lors de votre lecture.

Remarque : À l'issue de cette étape, n'hésitez pas à écarter, soit une partie du texte, soit l'ensemble s'il ne correspond pas à vos besoins. **Ne lisez que ce qui vous intéresse vraiment.** N'oubliez pas : un **texte académique** ne se lit pas comme un roman... de bout en bout, du début jusqu'à la fin !

ÉTAPE 2

SÉLECTIONNER L'ESSENTIEL

- D'abord, lisez attentivement, **surligneur à la main**, l'**INTRODUCTION**.
- C'est là que vous trouverez la présentation du **problème central** que veut examiner l'auteur, i.e. le **sujet principal** qu'il se propose d'explorer dans son texte.
- Dans son introduction, l'auteur fait également l'**état des lieux de la pensée sur cette problématique**. En général, il présente par la suite sa **thèse**, i.e. l'**idée générale** qu'il défend et qui résume son **positionnement personnel** par rapport à ce *problème central* et au *débat d'idées* existant sur ce dernier. Il annonce enfin son **plan** en mettant en évidence la structure logique de son texte.
- Prenez ensuite connaissance de la **CONCLUSION**, où vous trouverez le **résumé des idées principales de l'auteur**, avec à la fois ses *principaux arguments* et ses *résultats (conclusions) les plus importantes*.
 - ⇒ **Surlignez** dans le texte de la conclusion les *idées principales* et les *mots-clés*,
 - ⇒ **Séparez et numérotez** les *idées principales* sur un brouillon, avant de **noter** les *mots-clés*,

Remarque : Les *mots-clés* sont les termes les plus importants du texte : *i)* généralement, ils se répètent ; *ii)* vous les trouverez souvent dans les TITRES et SOUS-TITRES, dans l'INTRODUCTION et la CONCLUSION.

- Ensuite, dégagez les **liens entre les idées surlignées** ; il faut chercher la **logique d'ensemble**. Pour cela aidez-vous des **mots de liaison/connecteurs logiques** (voir la *Fiche méthode 1*) qui donnent des points de repère dans la progression du raisonnement de l'auteur.
- À l'issue de cette 2^{ème} étape, vous devez posséder en principe une **compréhension globale du texte** et des **intentions de l'auteur** ; vous avez pu ainsi découvrir la *thèse*, l'*idée générale* qu'il défend, ses *principaux arguments* et ses *conclusions (résultats) les plus importantes*.

Remarque : On est toujours dans la **phase préparatoire à la lecture**.

- ⇒ Avant d'entamer la lecture approfondie du texte, il faut **poser des postulats sur les liens entre les idées principales relevées**... qu'on cherchera par la suite à vérifier lors de la phase de lecture proprement dite.
- ⇒ **Ainsi, ce ne sera plus une lecture « dans le vide »** : il y a un **minimum d'indications** pour guider votre lecture, ce qui **facilitera la lecture** et la rendra du même coup beaucoup **plus attrayante**.
- ⇒ Ce qui renforcera finalement **vos concentration** lors de la lecture et **vos compréhension** du texte.
- ⇒ Cette **phase préparatoire** va rendre la lecture **« fluide » et plus « vivante »** ; elle vous permettra de **dialoguer plus activement** avec le document.

N'OUBLIEZ PAS...

- 1) En lisant, vous devez en priorité répondre aux **questions de cadrage** qui accompagnent le *dossier documentaire n° 1*.
- 2) Au fil de votre lecture, **surlignez les idées principales et les mots-clés** afin de pouvoir les retrouver plus tard. **Cependant, ne surlignez pas trop d'information** ; vous devez juste faire ressortir les points importants. **Surligner au maximum 15% du document.**
- 3) **Pendant votre lecture, il faut prendre des notes dans les marges** ; *annotez votre texte* avec des commentaires, des questions, des exemples, etc.

- En conclusion, dans ces 2 premières étapes préparatoires à la lecture, vous devez dégager :
 - ✓ le **problème central** (sujet principal) que veut examiner l'auteur,
 - ✓ la **thèse**, l'**idée générale** qu'il défend dans son texte,
 - ✓ les **principales idées** (i.e. les *arguments* et *résultats* les plus importants),
 - ✓ et enfin les **mots-clés**.
- Cette première **lecture « en diagonale »** (en surface) va vous permettre d'**orienter plus efficacement votre attention** lors de la phase de lecture approfondie.
- Grâce à ce **premier brouillon des idées principales**, vous allez pouvoir facilement **trier** et **noter tout ce qui vous intéresse** lorsque vous allez entamer la *lecture approfondie* du document.

ÉTAPE 3

LECTURE APPROFONDIE

- Après les 2 premières phases de préparation, vous pouvez commencer la lecture du document et cela **uniquement pour les passages qui vous intéressent**.
- Faites une **lecture rapide**, ne revenez pas en arrière !
 - ⇒ Placez plutôt un **point d'interrogation dans la marge** face aux phrases/paragraphes difficiles et continuez votre lecture. Vous allez dans la plupart des cas trouver des réponses simplement en continuant votre lecture !
- **Soulignez les nouvelles idées, repérez les relations entre elles...** avant de les ajouter aux *brouillons des idées principales*.
- **Résumez enfin l'essentiel avec vos propres termes...** ou mieux élaborer un **schéma synthétique**.
 - ⇒ N'oubliez pas : *le résumé d'un texte n'est pas un simple recopiage !*
 - ⇒ Votre résumé doit toujours être rédigée **en abrégé avec vos propres termes**.
 - ⇒ Ce travail de « **transposition personnelle** » vous oblige à **comprendre** et vous permet de **mieux assimiler**.
 - ⇒ De plus, le fait de rédiger avec vos propres termes constitue un **excellent entraînement à la méthode de la dissertation économique** (cf. *Fiche méthode 4*).

COMMENT ÉCRIRE VOTRE RÉSUMÉ ?

- **Travailler d'abord au brouillon.** Commencer par résumer en une phrase le sujet principal du document. Cette phrase vous servira de *ligne directrice* pour rédiger le résumé.
- Dans un second temps, **résumer chaque section en une phrase ou deux.**
- Ensuite, **trier et organiser par thème** les phrases précédemment surlignées dans le document et rapportées dans le brouillon des idées principales. Vous pourrez éventuellement utiliser un **code couleur** pour cette étape. Si **plusieurs phrases répètent la même idée**, vous garderez la **plus représentative de l'idée** et supprimerez le reste !
- Une fois ce travail préparatoire effectué, vous êtes enfin prêt à rédiger votre résumé. **Reformuler simplement chaque thème avec vos propres mots et, idéalement, de mémoire...** tout en essayant de **rendre compte du lien entre les idées**. Le résumé doit faire ressortir non seulement les **idées essentielles**, mais aussi **leur articulation logique**.

ÉTAPE 4

LECTURE VÉRIFICATION

- Aussitôt après la rédaction de votre résumé, **re-survoler le texte**, en évoquant mentalement les idées principales.
- Essayez de **vérifier l'exactitude** de ce que vous avez écrit avec les idées de l'auteur.
- Votre résumé doit être « fidèle » aux intentions de l'auteur. C'est d'abord un *compte-rendu objectif*.
- Le résumé n'apporte aucun élément absent du texte initial.
- **Attention donc d'entacher le résumé du texte par votre subjectivité** (restez objectif, en écartant opinions personnelles ou connaissances pré-acquises) !

N'OUBLIEZ PAS...

- 1) La lecture d'un texte scientifique exige un **effort de concentration** et une **posture active**. C'est en ce sens qu'il est différent des lectures « détentes », comme lire un roman, un magasin ... ou un poste Facebook !
 - ⇒ Parce qu'il suppose une **posture active**, la lecture d'un texte économique se fait **crayon et surligneur à la main**.
- 2) Avant de se lancer dans la lecture approfondie d'un texte économique, il est souvent nécessaire de consulter un **dictionnaire d'économie** pour spécifier le sens des *notions* et *concepts-clés* mobilisés par l'auteur pour présenter sa thèse et ses arguments.
 - ⇒ Aussi, vous aurez éventuellement besoin de consulter un **dictionnaire général de langue française** (Le Larousse, Le Robert...) pour préciser le sens de certains *mots* et *expressions* du texte.