Université Abderahmane Mira - faculté des lettres et des langues – département de français

Cours de CEE - Niveau : L2 **– G02**

**Le résumé :**

 **1 -Les étapes du résumé:**

 -La compréhension: avant de pouvoir résumer un texte, il faut l'avoir bien compris.

- L'analyse: pour résumer, il faut extraire du texte les idées principales.

-La synthèse et la rigueur: pour bien résumer, il faut distinguer l'essentiel du secondaire et du superflu, et l'exprimer de manière concise sans toutefois en dénaturer le sens.

-Le sens de l'équilibre: un bon résumé reflète fidèlement l'importance des divers éléments du texte d'origine.

-Le sens de l'organisation et de l'articulation: un bon résumé doit montrer de façon très claire et très efficace parfois plus que le texte d'origine comment les idées ou les arguments s'enchaînent.

-La manipulation du langage: le résumé doit exprimer les idées d'un texte sans se limiter à fournir un collage de phrases qui en sont extraites. Il doit être à la fois original dans la forme, et conforme dans le fond.

  **Il s'agit donc de réécrire dans ses propres mots le texte de départ, en préservant l'essentiel de l'information qu'il véhicule, tout en le condensant à environ 25% de son volume original.**

**2- Les stratégies de base pour faire un bon résumé:**

- Compréhension du texte

-Découpage du texte

 - Identifier et (re)formuler les idées principales

- Organisation des idées du texte

- Respecter les propositions de l’original

- Eviter les questions

-Limiter soigneusement les citations et les emprunts

**...1…**

**TD :**

Faites le résumé du texte suivant :

**Texte :**

Les pleurs sont des signaux importants dont l’être se sert tout au long de sa vie. Ils sont révélateurs d’une impuissance momentanée face à une situation précise, et permettent souvent d’attirer la sympathie et l’aide de l’entourage. De nombreux psychologues supposent en outre que les pleurs ont un effet curatif et libérateur. On relâche une partie de ses tensions physiques et psychiques. L’homme n’est pas le seul à pleurer mais il est le seul à produire des larmes. Le jeune singe pleure en produisant de petits cris et ses yeux restent secs. Le nouveau-né ne répand pas non plus de larmes avant plusieurs semaines.

 Le sociologue Desmond Morris estime qu’il y a un rapport entre les larmes et le système pileux (poils) du visage. Quand les larmes coulent le long des joues, le signal est très visible. Lorsqu’on voit pleurer un enfant, on a immédiatement envie d’essuyer ses joues. L’enfant obtient ainsi le contact physique qu’il désirait pour se calmer et se faire dorloter.

 Le rôle des larmes est aussi de nettoyer et de protéger l’œil (elles chassent les poussières qui y pénètrent). Normalement, les glandes lacrymales (qui produisent les larmes) produisent environ 0,04 millilitre à l’heure. Mais les pleurs multiplient plusieurs fois cette sécrétion.

 **Université info n°028**

**…02…**