

FICHE MÉTHODE 4

La dissertation économique

- Une dissertation est une **réponse organisée** à une question posée.
- À l'issue de votre travail, vous devez en ce sens fournir une **réponse claire** à la question posée dans le sujet.
- Cette réponse doit être organisée : elle doit suivre un **ordre logique** en faisant apparaître les arguments les uns à la suite des autres... mais également *en interrelation*.
- *Comment structurer concrètement votre dissertation ?*
- Une **dissertation** se compose toujours d'une **introduction**, d'un **développement équilibré** et d'une **conclusion**.
- L'exercice de la dissertation est un exercice extrêmement formalisé : il doit *suivre des règles très précises*. C'est ce que nous allons voir ci-après.

1) L'INTRODUCTION

- C'est de loin **la partie la plus importante** de la dissertation, puisqu'elle introduit le sujet et présente la structure de votre raisonnement.
- Elle doit montrer au correcteur que vous avez **bien compris le sujet et ses enjeux**, et surtout que **vous avez réussi à vous l'approprier** (à travers notamment la *reformulation* que vous allez faire de la *question posée*).
- Le but de l'introduction est de **retracer la réflexion que vous avez eu pendant la préparation du sujet**.
- Enfin, d'un **point de vue stratégique**, il faut savoir que les correcteurs ont un grand nombre de copies à corriger sur une période de temps restreinte : ces derniers ont tendance à **se concentrer sur l'introduction** avant de passer en revue plus rapidement le reste du raisonnement.

- L'introduction de votre dissertation doit comporter obligatoirement :
 - **L'accroche (ou l'amorce) du sujet** : justifier le sujet, montrer son intérêt, son actualité... ou bien au contraire marquer les limites du problème posé (dans la perspective de reformuler par la suite une question plus large).
 - **La définition des termes du sujet** : Définir les termes du sujet permet d'**explicit**er le sens que l'on donne aux *mots et concepts* employés dans la formulation du sujet. Parce que les mots et les concepts peuvent avoir plusieurs sens (polysémie), fournir des définitions précises permet de souligner au correcteur que *vous connaissez bien les nuances de chacun des termes du sujet* et vous permettra au final de *définir un « angle d'attaque » particulier pour développer votre argumentaire*. Choisir explicitement une définition par terme du sujet vous permettra ainsi d'éviter les malentendus éventuels dans la réponse que vous allez apporter.
 - **La problématique** : qui consiste concrètement à *reformuler la question posée par l'énoncé*, afin de préciser la façon dont vous **interprétez (personnellement) le sujet**. La problématique révèle la façon dont vous avez *compris le sujet* et la façon dont vous allez *le traiter*. Formulée sous forme de question simple, elle doit mettre en évidence **la tension (débat)** soulevée par le sujet, son caractère éminemment « **sensible** » et « **polémique** » ... et donc **problématique**. *Sans tension il n'y a pas de problème, et donc pas de question !*
C'est donc à travers la problématique que vous aurez la possibilité de rendre votre travail un peu plus *personnel* et *original*. À travers le corpus mis à votre disposition (*Dossier documentaires n° 2*), il faut donc trouver une **perspective originale** à partir de laquelle votre rédaction sera construite. C'est à partir de cette perspective personnelle que seront **agencées toutes les informations** et **insérées dans un plan cohérent**.
C'est donc votre problématique qui va servir de « *fil conducteur* » **pour votre réponse à la question posée** ; le développement de la dissertation doit justement permettre de répondre à la problématique énoncée en introduction.
 - **L'annonce du plan retenu pour répondre à la problématique** : présenter votre plan de travail, qui donne un premier aperçu de la **structure de votre dissertation** et mettra en évidence les « **grandes étapes** » qui marqueront la progression de votre démonstration.

2) LE DÉVELOPPEMENT

- La partie "développement" de votre dissertation comportera **2 ou 3 parties (sections)** : chaque partie s'appuie sur une **thèse**, une **idée générale**, qui constitue un **axe de votre réponse** ; elle résume une **étape importante de votre raisonnement**.
- Chaque partie est constituée de **plusieurs paragraphes**. Chaque paragraphe s'organise ainsi : une **idée principale** → des **arguments** → des **exemples pertinents**.
- Un **recours rare et limité aux citations (textuelles)** tirées directement des ressources mises à votre disposition.

3) LA CONCLUSION

- La conclusion d'une dissertation comporte en principe **3 parties** :
 - ✓ un **bilan de votre réflexion** : en 1 ou 2 phrases, **synthétiser** les grandes étapes de votre raisonnement ;
 - ✓ une **réponse à votre problématique** : répondre clairement à la problématique posée dans l'introduction ;
 - ✓ un **élargissement du thème par ouverture** : cette ouverture permet d'élargir le sujet traité à une **autre question** ou carrément une **autre thématique** (par exemple, en posant une question non abordée dans le corpus documentaire). Il s'agit au fond de *relativiser l'ensemble de la réflexion menée* en montrant comment elle s'inscrit dans un **problème plus vaste**, ou en évoquant le **caractère limité ou partiel de la conclusion** à laquelle vous avez abouti.

DISSERTATION S'APPUYANT SUR UN DOSSIER DOCUMENTAIRE CE QUI EST ATTENDU...

- 1) **Avant d'entamer le travail proprement dit de rédaction de votre dissertation**, vous devez commencer par une **LECTURE ACTIVE** du *Dossier documentaire* (voir la *Fiche méthode 2*), qui constitue le *corpus* à partir duquel vous allez structurer votre dissertation.
- 2) À l'issue de cette première étape, les principales idées et arguments sont en principe déjà dégagés et doivent servir à poser votre problématique et à construire le plan de rédaction de votre dissertation.
- 3) Par la suite, il s'agira pour vous de construire une réflexion personnelle argumentée autour de la question à traiter. Plus concrètement, il s'agira d'organiser vos connaissances et les informations issues du *Dossier documentaire*, en tirant la *substance* de ce corpus suivant un raisonnement problématisé.
- 4) Aussi, il est nécessaire de donner une certaine dynamique à votre argumentation. Pour cela, il faut qu'à la lecture apparaisse un fil conducteur, que vous donniez l'impression que vous suiviez un *cheminement logique*. Cette dynamique est obtenue essentiellement par 2 choses :
 - a. **L'ordre choisi dans la succession des arguments** : il y a toujours un *ordre objectif* dans l'argumentation, d'où l'impératif de *hiérarchiser vos arguments*.
→ PAR EXEMPLE :
 - Certains arguments sont plus généraux que d'autres ; à la limite, certains ne sont que des exemples ponctuels.
 - Énoncer les *idées générales*, puis *celles plus particulières*.
 - Les causes doivent apparaître avant les effets...

b. **La qualité des liaisons entre les arguments** : pour améliorer la fluidité de votre raisonnement, *soignez vos transitions*, ces phrases qui soulignent *le lien existant* entre un argument et le suivant.

→ PAR EXEMPLE : Entre une idée A et une idée B : *elles s'opposent, se complètent, s'enchainent...*

5) Enfin, lors de la rédaction, veillez avec soin au style (qui doit être précis et concis), à l'orthographe, à la ponctuation et à la mise en page.

6) Voir ci-après (à titre indicatif) le **BARÈME DE NOTATION** avec le détail des critères qui seront pris en considération dans l'évaluation de votre copie.

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA DISSERTATION

Ce qui est attendu de l'étudiant...		Degré de réalisation des attentes (++, +, -, --)	Barème + Remarques éventuelles	
INTRODUCTION	Accroche / amorce (présentation du sujet, son intérêt, son actualité)			
	Définition des termes du sujet			
	Présentation de la problématique + Reformulation de la question posée par l'énoncé		... / 2 points	
	Annonce d'un plan			
DÉVELOPPEMENT	Visualisation	Introductions et conclusions partielles et transitions entre les parties		... / 1 points
		Équilibre entre les parties		
		Organisation visible en sous-parties		
	Qualité de l'argumentation	Plan pertinent pour répondre au sujet	Grands axes	... / 2,5 points
			Cohérence interne à chaque partie	
		Qualité des arguments		
	Exploitation du Dossier documentaire	Utilisation des informations pertinentes		... / 2 points
Maîtrise des concepts				
CONCLUSION	Bilan de votre réflexion (synthèse des idées directrices)			
	Réponse à la problématique		... / 1.5 points	
	Élargissement du thème par ouverture			
PRÉSENTATION DE LA COPIE	Mise en page de la copie		... / 1 points	
	Correction de la langue (orthographe, syntaxe et ponctuation)			
	Qualité de l'expression écrite			
	Cohérence textuelle			
	Le style (qui doit être précis et concis)			
NOTE FINALE :		... / 10		