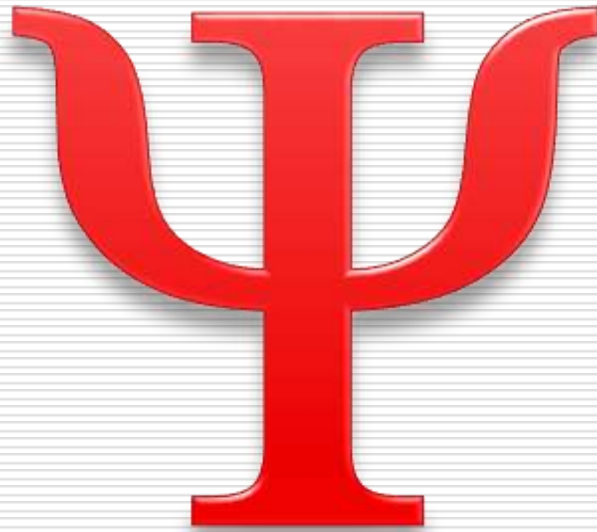


# DÉONTOLOGIE ET ÉTHIQUE EN PRATIQUE PSYCHOLOGIQUE !

---



**Dr. LAOUDJ.M. (HDR)**  
**UNIVERSITE A/MIRA- BJAIA.**

---

# **PLAN DU COURS.**

**INTRODUCTION.**

**I- DÉFINITION DE L'ÉTHIQUE.**

**II- CADRE JURIDIQUE DE L'EXERCICE**

**PROFESSIONNEL DES PSYCHOLOGUES EN ALGÉRIE.**

**IV- LE CODE DE DÉONTOLOGIE FRANÇAIS DU 22/03/96.**

**V- LA RESPONSABILITÉ DU PSYCHOLOGUE  
CLINICIEN CHERCHEUR.**

**VI- L'EXPERTISE PSYCHOLOGIQUE JUDICIAIRE.**

**CONCLUSION.**

**Références Bibliographiques.**

---

---

# **INTRODUCTION.**

---

---

**La déontologie** désigne, comme son nom l'indique, une théorie des devoirs associés à l'exercice d'une profession. Ceux-ci, représentent l'ensemble des conditions à respecter.

---

---

**LES PSYCHOLOGUES ALGÉRIENS,**  
**S'intéressent à la **déontologie** depuis leur**  
**statut particulier signé en 1966 par le**  
**défunt président Houari Boumediene. Ils**  
**avaient commencé à pratiquer la fonction**  
**de psychologue clinicien de santé publique**  
**en 1972.**

**Leurs activités est encadrée par des **lois** et**  
**des **dispositions réglementaires** transcrites**  
**par le ministère de la santé publique.**

# **LES PSYCHOLOGUES À TRAVERS LE MONDE SE RÉCLAMENT DES MÊMES VALEURS. ILS EXERCENT DANS DES SECTEURS D'ACTIVITÉS TRÈS VARIÉS :**

- 
- **LA SANTÉ.**
  - **L'ÉDUCATION.**
  - **L'INDUSTRIE.**
  - **LA COMMUNICATION.**
  - **LA JUSTICE.**
  - **LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE.**

**ILS SE CONSTITUENT EN UN GROUPE PROFESSIONNEL DIVERSIFIÉ :**

- ♥ **LES PSYCHOLOGUES CLINIENS.**
  - ♥ **LES PSYCHORTHOPHONICIENS.**
  - ♥ **LES PSYCHOLOGUES SCOLAIRES.**
  - ♥ **LES PSYCHOLOGUES DE TRAVAIL.**
  - ♥ **LES PSYCHOLOGUE D'ORIENTATIONS SCOLAIRES.**
  - ♥ **LES NEUROPSYCHOLOGUES.**
  - ♥ **LES PSYCHOLOGUES DE L'ÉDUCATION...ETC.**
-

---

**Les psychologues cliniciens exercent en tant que praticiens dans le secteur de la santé publique ou bien dans des cabinets en activité libérale. Ils sont formés pour établir des diagnostics psychopathologiques et conduire à bon escient des techniques psychothérapeutiques.**

---

---

**Les psychologues praticiens qui se réfèrent aux théories « **cognitivo-comportementales** » sont convaincus que la psychanalyse n'est plus considérée comme un « **traitement** » psychologique d'appoint.**

**Elle est dépassée par l'accès rapide au traitement « **prêt-à-porter** ».**

**Le passe temps sur le divan est devenu un archaïsme.**

---



---

**Les examens psychologiques, les tableaux cliniques, les tests psychométriques, les entretiens cliniques et les classifications statistiques internationales des maladies mentales (D.S.M-V) doivent être connues, comprises et appliquées par chaque psychologue en situation d'exercice de ce métier.**

---

---

**Les psychologues cliniciens** interviennent aussi, dans le dépistage précoce des troubles mentaux (**Hygiène mentale**).

Leur mission est diversifiée et relève de plusieurs domaines, tels que :

- ▶ **l'accompagnement psychologique,**
- ▶ **le conseil,**
- ▶ **les évaluations psychométriques,**
- ▶ **l'expertise psychologique judiciaire,**
- ▶ **les psychothérapies**

**et la recherche scientifique.**

---

---

**C'est à cause de ces interventions, que la pratique psychologique requière une certaine rigueur « scientifique » et une observance mesurée de « l'éthique ».**  
**Car, la prudence et la confidentialité dans la présentation des **Cas Cliniques et/ou Vignettes Cliniques** se présentent souvent dans un total **respect des libertés individuelles.****

---

---

**Parce que la vie privée et l'intimité des patients sont garanties par le secret professionnel. Il en demeure un principe fondamental qu'aucun psychologue n'est tenu le révéler, quelles qu'elles soient les circonstances d'exercice de sa fonction.**

---

---

**Malheureusement,**  
**« un conseil national de déontologie »**  
**en sa qualité de garant du respect de**  
**la profession n'existe pas au jour**  
**d'aujourd'hui.**

---

---

**Son existence permet aux psychologues cliniciens de santé publique de ne pas transgresser les règles déontologiques et qu'ils ne touchent pas à la dignité humaine de leur patients.**

---

---

# **I- DÉFINITION DE L'ÉTHIQUE.**

---

---

**ETHIQUE** adj. (Gr. éthikos, moral; de éthos , mœurs) qui concerne les principes de la morale: jugement éthique.

**ETHIQUE** n.f. Philo. Doctrine du bonheur des hommes et des moyens d'accès à cette fin.

|| Ensemble particulier de règles de conduite (syn. MORALE).

---



---

## **II- PRINCIPES GÉNÉRAUX DE DÉONTOLOGIE DES PSYCHOLOGUES CLINIENS.**

---

- 
- **Il s'attache à respecter l'autonomie d'autrui et en particulier ses possibilités d'information, sa liberté de jugement et de décision.**
  - **Il n'intervient qu'avec le consentement libre et éclairé des personnes concernées.**
  - **Il préserve la vie privée et l'intimité des personnes en garantissant le respect du secret professionnel.**
  - **Il respecte le principe fondamental que nul n'est tenu de révéler quoi que ce soit sur lui-même.**
-

# **LA COMPÉTENCE :**

---

**Le psychologue tient sa compétence :**

- ☐ de connaissances théoriques et méthodologiques acquises dans les conditions définies par la loi relative à l'usage professionnel du titre de psychologue;**
- ☐ de la réactualisation régulière de ses connaissances;**
- ☐ de sa formation à discerner son implication personnelle dans la compréhension d'autrui.**

- 
- Chaque psychologue est garant de ses qualifications particulières. Il définit ses limites propres compte tenu de sa formation et de son expérience. Il est de sa responsabilité éthique de refuser toute intervention lorsqu'il sait ne pas avoir les compétences requises. Quel que soit le contexte de son intervention et les éventuelles pressions subies, il fait preuve de prudence, mesure, discernement et impartialité.**
-

---

## **RESPONSABILITÉ ET AUTONOMIE :**

**Outre ses responsabilités civiles et pénales, le psychologue a une responsabilité professionnelle. Dans le cadre de sa compétence professionnelle, le psychologue décide et répond personnellement du choix et de l'application des méthodes et techniques qu'il conçoit et met en œuvre et des avis qu'il formule. Il peut remplir différentes missions et fonctions.**

---

---

## **LA RIGUEUR :**

**Les modes d'intervention choisis par le psychologue doivent pouvoir faire l'objet d'une explicitation raisonnée et d'une argumentation contradictoire de leurs fondements théoriques et de leur construction. Le psychologue est conscient des nécessaires limites de son travail.**

---

---

## **L'INTÉGRITÉ ET LA PROBITÉ :**

**Le psychologue a pour obligation de ne pas exploiter une relation professionnelle à des fins personnelles, religieuses, sectaires, politiques, ou en vue de tout autre intérêt idéologique.**

---

---

## **III- LES CONDITIONS D'EXERCICE DE LA PROFESSION.**

---



---

**Article 4 :** Qu'il travaille seul ou en équipe, le psychologue fait respecter la spécificité de sa démarche et de ses méthodes. Il respecte celles des autres professionnels.

**Article 5 :** Le psychologue accepte les missions qu'il estime compatibles avec ses fonctions et ses compétences.

---

---

**Article 6 :** Quand des demandes ne relèvent pas de sa compétence, il oriente les personnes vers les professionnels susceptibles de répondre aux questions ou aux situations qui lui ont été soumises.

**Article 7 :** Les obligations concernant le respect du secret professionnel s'imposent quel que soit le cadre d'exercice.

---

---

**Article 8 :** Lorsque le psychologue participe à des réunions pluri professionnelles ayant pour objet l'examen de personnes ou de situations, il restreint les informations qu'il échange à celles qui sont nécessaires à la finalité professionnelle. Il s'efforce, en tenant compte du contexte, d'informer au préalable les personnes concernées de sa participation à ces réunions.

---

---

**Article 9 :** Avant toute intervention, le psychologue s'assure du consentement libre et éclairé de ceux qui le consultent ou qui participent à une évaluation, une recherche ou une expertise. Il a donc l'obligation de les informer de façon claire et intelligible des objectifs, des modalités, des limites de son intervention et des éventuels destinataires de ses conclusions.

---

---

**Article 10 : Le psychologue peut recevoir à leur demande, des mineurs ou des majeurs protégés par la loi en tenant compte de leur statut, de leur situation et des dispositions légales et réglementaires en vigueur.**

---

---

**Article 11 : L'évaluation, l'observation ou le suivi au long cours auprès de mineurs ou de majeurs protégés proposés par le psychologue requièrent outre le consentement éclairé de la personne, ou au moins son assentiment, le consentement des détenteurs de l'autorité parentale ou des représentants légaux.**

---

---

**Article 12 :** Lorsque l'intervention se déroule dans un cadre de contrainte ou lorsque les capacités de discernement de la personne sont altérées, le psychologue s'efforce de réunir les conditions d'une relation respectueuse de la dimension **psychologique** du sujet.

**Article 13 :** Les avis du psychologue peuvent concerner des dossiers ou des situations qui lui sont rapportées. Son évaluation ne peut cependant porter que sur des personnes ou des situations qu'il a pu lui-même examiner.

---

---

**Article 14 :** Dans toutes les situations d'évaluation, quel que soit le demandeur, le psychologue informe les personnes concernées de leur droit à demander une contre évaluation.

**Article 15 :** Le psychologue n'use pas de sa position à des fins personnelles, de prosélytisme ou d'aliénation économique, affective ou sexuelle d'autrui.

**Article 16 :** Le psychologue présente ses conclusions de façon claire et compréhensible aux intéressés.

---



---

**Article 17 :** Lorsque les conclusions du psychologue sont transmises à un tiers, elles répondent avec prudence à la question posée et ne comportent les éléments d'ordre psychologique qui les fondent que si nécessaire. La transmission à un tiers requiert l'assentiment de l'intéressé ou une information préalable de celui-ci.

**Article 18 :** Le psychologue n'engage pas d'intervention ou de traitement impliquant des personnes auxquelles il est personnellement lié. Dans une situation de conflits d'intérêts, le psychologue a l'obligation de se récuser.

---

---

**Article 19 :** Le psychologue ne peut se prévaloir de sa fonction pour cautionner un acte illégal et son titre ne le dispense pas des obligations de la loi commune. Dans le cas de situations susceptibles de porter atteinte à l'intégrité psychologique ou physique de la personne qui le consulte ou à celle d'un tiers, le psychologue évalue avec discernement la conduite à tenir en tenant compte des dispositions légales en matière de secret professionnel et d'assistance à personne en péril.

**Le psychologue peut éclairer sa décision en prenant conseil auprès de collègues expérimentés.**

---

---

**Article 21** : Le psychologue doit pouvoir disposer sur le lieu de son exercice professionnel d'une installation convenable, de locaux adéquats pour préserver la confidentialité, de moyens techniques suffisants en rapport avec la nature de ses actes professionnels et des personnes qui le consultent.

---

---

**Article 22 :** Dans le cas où le psychologue est empêché ou prévoit d'interrompre son activité, il prend, avec l'accord des personnes concernées, les mesures appropriées pour que la continuité de son action professionnelle puisse être assurée.

---

---

## **IV- LES MODALITES TECHNIQUES DE L'EXERCICE PROFESSIONNEL**

---

---

**Article 24 : Les techniques utilisées par le psychologue à des fins d'évaluation, de diagnostic, d'orientation ou de sélection, doivent avoir été scientifiquement validées et sont actualisées.**

---

---

**Article 25** : Le psychologue est averti du caractère relatif de ses évaluations et interprétations. Il prend en compte les processus évolutifs de la personne. Il ne tire pas de conclusions réductrices ou définitives concernant les ressources psychologiques et psychosociales des individus ou des groupes.

---

---

**Article 26 :** Le psychologue recueille, traite, classe, archive, conserve les informations et les données afférentes à son activité selon les dispositions légales et réglementaires en vigueur. Il en est de même pour les notes qu'il peut être amené à prendre au cours de sa pratique professionnelle. Lorsque ces données sont utilisées à des fins d'enseignement, de recherche, de publication ou de communication, elles sont impérativement traitées dans le respect absolu de l'anonymat.

---



---

**Article 27 :** Le psychologue privilégie la rencontre effective sur toute autre forme de communication à distance et ce quelle que soit la technologie de communication employée. Le psychologue utilisant différents moyens télématiques (téléphone, ordinateur, messagerie instantanée, cybercaméra) et du fait de la nature virtuelle de la communication, explique la nature et les conditions de ses interventions, sa spécificité de psychologue et ses limites.

**Article 28 :** Le psychologue exerçant en libéral fixe librement ses honoraires, informe ses clients de leur montant dès le premier entretien et s'assure de leur accord.

---

## **V- LES DEVOIRS DU PSYCHOLOGUE ENVERS SES PAIRS.**

---

---

**Article 29 : Le psychologue soutient ses pairs dans l'exercice de leur profession et dans l'application et la défense du présent Code. Il répond favorablement à leurs demandes de conseil et d'aide dans les situations difficiles, notamment en contribuant à la résolution des problèmes déontologiques.**

---

---

**Article 30** : Le psychologue respecte les références théoriques et les pratiques de ses pairs pour autant qu'elles ne contreviennent pas aux principes généraux du présent Code. Ceci n'exclut pas la critique argumentée.

**Article 31** : Lorsque plusieurs psychologues interviennent dans un même lieu professionnel ou auprès de la même personne, ils se concertent pour préciser le cadre et l'articulation de leurs interventions.

---

## **VI- LE PSYCHOLOGUE ET LA DIFFUSION DE LA PSYCHOLOGIE.**

---

---

**Article 32 :** Le psychologue a une responsabilité dans la diffusion de la psychologie et de l'image de la profession auprès du public et des médias. Il fait une présentation de la psychologie, de ses applications et de son exercice en accord avec les règles déontologiques de la profession. Il use de son droit de rectification pour contribuer au sérieux des informations communiquées au public.

---

---

**Article 33 : Le psychologue fait preuve de discernement, dans sa présentation au public, des méthodes et techniques psychologiques qu'il utilise. Il informe le public des dangers potentiels de leur utilisation et instrumentalisation par des non psychologues. Il se montre vigilant quant aux conditions de sa participation à tout message diffusé publiquement.**

---

---

# **VII- LA FORMATION DES PSYCHOLOGUES**

---



---

**Article 34 : L'enseignement de la psychologie respecte les règles déontologiques du présent Code. En conséquence, les institutions de formation :**

- diffusent le Code de Déontologie des Psychologues aux étudiants en psychologie dès le début de leurs études ;**
- fournissent les références des textes législatifs et réglementaires en vigueur ;**
- s'assurent que se développe la réflexion sur les questions éthiques et déontologiques liées aux différentes pratiques : enseignement, formation, pratique professionnelle, recherche.**

---

---

**Article 35 :** Le psychologue enseignant la psychologie ne participe qu'à des formations offrant des garanties scientifiques sur leurs finalités et leurs moyens.

**Article 36 :** Les formateurs ne tiennent pas les étudiants pour des patients ou des clients. Ils ont pour seule mission de les former professionnellement, sans exercer sur eux une quelconque pression.

---

---

**Article 37 :** L'enseignement présente les différents champs d'étude de la psychologie, ainsi que la pluralité des cadres théoriques, des méthodes et des pratiques, dans un souci de mise en perspective et de confrontation critique. Il bannit nécessairement l'endoctrinement et le sectarisme.

---

---

**Article 38 : L'enseignement de la psychologie fait une place aux disciplines qui contribuent à la connaissance de l'homme et au respect de ses droits, afin de préparer les étudiants à aborder les questions liées à leur futur exercice dans le respect des connaissances disponibles et des valeurs éthiques.**

---

---

**Article 39 :** Il est enseigné aux étudiants que les procédures psychologiques concernant l'évaluation des personnes et des groupes requièrent la plus grande rigueur scientifique et éthique dans le choix des outils, leur maniement - prudence, vérification - et leur utilisation - secret professionnel et confidentialité -. Les présentations de cas se font dans le respect de la liberté de consentir ou de refuser, de la dignité et de l'intégrité des personnes présentées.

---

---

**Article 40 :** Les formateurs, tant universitaires que praticiens, veillent à ce que leurs pratiques, de même que les exigences universitaires - mémoires de recherche, stages, recrutement de participants, présentation de cas, jurys d'examens, etc. - soient conformes à la déontologie des psychologues. Les formateurs qui encadrent les stages, à l'Université et sur le terrain, veillent à ce que les stagiaires appliquent les dispositions du Code, notamment celles qui portent sur la confidentialité, le secret professionnel, le consentement éclairé. Les dispositions encadrant les stages et les modalités de la formation professionnelle (chartes, conventions) ne doivent pas contrevenir aux dispositions du présent Code.

---

---

**Article 41** : Le psychologue enseignant la psychologie n'accepte aucune rémunération de la part d'une personne qui a droit à ses services au titre de sa fonction. Il n'exige pas des étudiants leur participation à d'autres activités, payantes ou non, lorsque celles-ci ne font pas explicitement partie du programme de formation dans lequel sont engagés les étudiants.

---

---

**Article 42 : L'évaluation tient compte des règles de validation des connaissances acquises au cours de la formation initiale selon les modalités officielles. Elle porte sur les disciplines enseignées à l'Université, sur les capacités critiques et d'autoévaluation des candidats, et elle requiert la référence aux exigences éthiques et aux règles déontologiques des psychologues.**

---



---

**Article 43** : Les enseignements de psychologie destinés à la formation de professionnels non psychologues observent les mêmes règles déontologiques que celles énoncées aux articles 40, 41 et 42 du présent Code.

---

---

# **VIII- LA RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE**

---

---

**Article 44 :** La recherche en psychologie vise à acquérir des connaissances de portée générale et à contribuer si possible à l'amélioration de la condition humaine. Toutes les recherches ne sont pas possibles ni moralement acceptables. Le savoir psychologique n'est pas neutre. La recherche en psychologie implique le plus souvent la participation de sujets humains dont il faut respecter la liberté et l'autonomie, et éclairer le consentement. Le chercheur protège les données recueillies et n'oublie pas que ses conclusions comportent le risque d'être détournées de leur but.

---

---

**Article 45 :** Le chercheur ne réalise une recherche qu'après avoir acquis une connaissance approfondie de la littérature scientifique existant à son sujet, formulé des hypothèses explicites et choisi une méthodologie permettant de les éprouver. Cette méthodologie doit être communicable et reproductible.

---

---

**Article 46 :** Préalablement à toute recherche, le chercheur étudie, évalue les risques et les inconvénients prévisibles pour les personnes impliquées dans ou par la recherche. Les personnes doivent également savoir qu'elles gardent leur liberté de participer ou non et peuvent en faire usage à tout moment sans que cela puisse avoir sur elles quelque conséquence que ce soit. Les participants doivent exprimer leur accord explicite, autant que possible sous forme écrite.

---

---

**Article 47 : Préalablement à leur participation à la recherche, les personnes sollicitées doivent exprimer leur consentement libre et éclairé. L'information doit être faite de façon intelligible et porter sur les objectifs et la procédure de la recherche et sur tous les aspects susceptibles d'influencer leur consentement.**

---

---

**Article 48 :** Si, pour des motifs de validité scientifique et de stricte nécessité méthodologique, la personne ne peut être entièrement informée des objectifs de la recherche, il est admis que son information préalable soit incomplète ou comporte des éléments volontairement erronés. Cette exception à la règle du consentement éclairé doit être strictement réservée aux situations dans lesquelles une information complète risquerait de fausser les résultats et de ce fait de remettre en cause la recherche. Les informations cachées ou erronées ne doivent jamais porter sur des aspects qui seraient susceptibles d'influencer l'acceptation à participer. Au terme de la recherche, une information complète devra être fournie à la personne qui pourra alors décider de se retirer de la recherche et exiger que les données la concernant soient détruites.

---

---

**Article 49 :** Lorsque les personnes ne sont pas en mesure d'exprimer un consentement libre et éclairé (mineurs, majeurs protégés ou personnes vulnérables), le chercheur doit obtenir l'autorisation écrite d'une personne légalement autorisée à la donner. Y compris dans ces situations, le chercheur doit consulter la personne qui se prête à la recherche et rechercher son adhésion en lui fournissant des explications appropriées de manière à recueillir son assentiment dans des conditions optimales.



---

**Article 50 :** Avant toute participation, le chercheur s'engage vis-à-vis du sujet à assurer la confidentialité des données recueillies. Celles-ci sont strictement en rapport avec l'objectif poursuivi.

Toutefois, le chercheur peut être amené à livrer à un professionnel compétent toute information qu'il jugerait utile à la protection de la personne concernée.

---

---

**Article 51 :** Le sujet participant à une recherche a le droit d'être informé des résultats de cette recherche. Cette information lui est proposée par le chercheur.

**Article 52 :** Le chercheur a le devoir d'informer le public des connaissances acquises sans omettre de rester prudent dans ses conclusions. Il veille à ce que ses comptes rendus ne soient pas travestis ou utilisés dans des développements contraires aux principes éthiques.

---

---

**Article 53** : Le chercheur veille à analyser les effets de ses interventions sur les personnes qui s'y sont prêtées. Il s'enquiert de la façon dont la recherche a été vécue. Il s'efforce de remédier aux inconvénients ou aux effets éventuellement néfastes qu'aurait pu entraîner sa recherche.

---

**Article 54 :** Lorsque des chercheurs et/ou des étudiants engagés dans une formation participent à une recherche, les bases de leur collaboration doivent être préalablement explicitées ainsi que les modalités de leur participation aux éventuelles publications à hauteur de leur contribution au travail collectif.

---

---

**Article 55 :** Lorsqu'il agit en tant qu'expert (rapports pour publication scientifique, autorisation à soutenir thèse ou mémoire, évaluation à la demande d'organisme de recherche...) le chercheur est tenu de garder secrets les projets et les idées dont il a pris connaissance dans l'exercice de sa fonction d'expertise. Il ne peut en aucun cas en tirer profit pour lui-même.

---

# **CONCLUSION**

---

---

**Le psychologue respecte et œuvre à la promotion des droits fondamentaux des personnes, de leur liberté, de leur dignité, de la préservation de leur intimité et de leur autonomie, de leur bien-être psychologique.**

**Il ne peut accomplir d'actes qu'avec le consentement des personnes concernées, sauf dispositions légales impératives. Réciproquement, quiconque doit pouvoir, selon son choix, s'adresser directement et librement à un psychologue.**

**Il assure la confidentialité de l'intervention psychologique et respecte le secret professionnel, la préservation de la vie privée, y compris lorsqu'il est amené à transmettre des éléments de son intervention.**

---

---

## **La Compétence :**

**La compétence du psychologue est issue des connaissances théoriques de haut niveau acquises à l'université et sans cesse réactualisées, ainsi que d'une formation pratique supervisée par ses pairs, chaque psychologue garantissant ses qualifications particulières en vertu de ses études, de sa formation, de son expérience spécifique, en fixant par là-même ses propres limites.**

---



---

## **La Responsabilité :**

**Dans le cadre de sa compétence, le psychologue assume la responsabilité du choix, de l'application, des conséquences des méthodes et techniques qu'il met en œuvre et des avis professionnels qu'il émet au regard des personnes, des groupes et de la société. Il refuse toute intervention, toute fonction théorique ou technique qui entreraient en contradiction avec ses principes éthiques.**

---

## **La Probité :**

**L'application de ces trois principes repose sur le devoir de probité qui s'impose à chaque psychologue dans l'exercice de l'ensemble de ses activités et dans son effort permanent pour clarifier ses références et méthodes, ses missions et fonctions, les services qu'il propose.**

---

---

**Ces quatre principes sont fondamentaux et essentiels. Les psychologues s'engagent à respecter et à développer ces principes, à s'en inspirer et à les faire connaître.**

**A partir de ces principes, ils règlent les rapports qu'ils entretiennent dans leur propre communauté scientifique et professionnelle et ceux qu'ils développent avec l'ensemble des autres professions.**

---

# RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES:

---

**1/- CODE DE DÉONTOLOGIE** des psychologues européens: adopté en MARS 1996 par 28 organisations ou associations de psychologues. La présentation publique, signature et perspectives s'est déroulée le 4 février 2012 à l' auditorium de l'Hôpital Européen Georges POMPIDOU - 20 rue LEBLANC PARIS 15<sup>ÈME</sup>. FRANCE.

---

---

**2/- BOURGUINON, O.** (2005). *La déontologie des psychologues*. Paris. (France): Armand Colin.

---



**MERCI  
POUR VOTRE  
AIMABLE  
ATTENTION .**